

EDITORIAL

Años atrás, cuando nos propusimos este proyecto, muchas fueron las voces que se manifestaron expresando, la gran dificultad para concretar y sobre todo, mantener en vigencia una revista de investigación científica en Psicología, en nuestra Carrera, en nuestra universidad y porque no decirlo, en nuestro país. Tan es así, que el proyecto se planteó en la década del 90 a los estudiantes de esos años de la Cátedra de Psicología Experimental, sin acusar recibo el desafío. No fue sino hasta el 2004 que un grupo de brillantes y esforzados estudiantes deciden aceptar el proyecto y ponerlo en ejecución pese a los escasos apoyos recibidos de autoridades y ambiente universitario.

Estos años no han sido menos difíciles, en varias ocasiones estuvimos a punto de renunciar dadas las condiciones de indiferencia, sordera e inoperancia, ante los insistentes pedidos, de año en año, para contar con un equipamiento informático y un modesto presupuesto dentro del propio de la Carrera y de la Facultad, que nos permitiera concretar sin angustias el importante e invaluable propósito de sostener un espacio científico, de expresión escrita en nuestra disciplina, que sea serio, con calidad y sistemáticamente puntual en su edición.

Hemos apelado a la creatividad y a la tozuda perseverancia para no dejar perecer nuestra empresa, y una vez más como digno ejemplo de “científicos bajo un programa de reforzamiento cercano a la extinción”, nos propusimos innovar ante la carencia de recursos para una edición gráfica, y como el ave fénix, resurgimos atrasados con la edición N° 5 –Año 2008, en versión electrónica.

En esta edición recordamos los contenidos de Eureka, de las

cuatro anteriores impresas, y nos permitimos con el beneficio de la tecnología digital, ampliar el número de páginas de las investigaciones presentadas, y editar los análisis con mayor detalle acompañados de sus tablas y figuras a color.

En el rubro de Investigaciones Invitadas presentamos un reporte de estudio en Psicología Básica, realizada por docentes y estudiantes investigadores de la UNA, “Efectos del Refuerzo Positivo Seguido de Castigo en Ratonés Saciados y Privados, durante la Elección de Caja Meta con Agua, de Laberinto T Simple”.

Se priorizaron en la selección de los trabajos empíricos de la Cátedra, aquellos generados en los últimos años en relación a las líneas o áreas de macro investigaciones, aplicadas en muestras de estudiantes de la Carrera de Psicología sobre Perfiles Psicológicos, así se presentan dos de ellas: “Transcomparación de Perfiles de Personalidad de Estudiantes de Psicología Evaluados con el MMPI-2 y “Estudio Descriptivo y Correlacional sobre Creencias Irracionales e Indicadores Depresivos en Estudiantes de Psicología”.

La segunda línea, ha estudiado preferentemente, muestras de adolescentes seleccionados de las regiones oriental y occidental de nuestro país, muestreados en cuotas, considerando localidades del norte, sur, este, oeste, centro y chaco, evaluando indicadores de riesgo y resiliencia dentro de un modelo preventivo, comunitario de salud, en esta línea se reportan, una Tesis de Licenciatura en Psicología “Descriptorios Positivos y Negativos de Sucesos de Vida del Adolescente Escolarizado de Clase Alta”; y un estudio sobre “Indicadores de

Sucesos Estresantes y Riesgo Suicida en Adolescentes: Una Investigación Comparada”.

Como Anteproyectos han sido seleccionados dos del ciclo académico 2008 de la Cátedra de Psicología Experimental I, que reúnen los criterios formales y metodológicos, ellos son: “Influencia de la Aplicación del Método Lúdico en el Rendimiento de Geografía del Nivel básico” y “Aumento De Responsabilidad En Preescolares Por Medio De Aplicación De Reforzadores Positivos Sociales”.

En la línea de la innovación, incorporamos a los reportes de investigación empírica, que han sido política definida de la Revista Eureka, los estudios teóricos o de revisión, en esta ocasión se trata de un trabajo en dos entregas, que exige a la comunidad universitaria de Psicología del país, reflexionar sobre la Identidad y Definición de la Psicología como ciencia y profesión (1ª Parte) que ponemos a consideración en este N°5, versión digital.

La 2ª parte versará sobre la Especificidad y Comunalidad de los Contenidos en los Planes de Estudios para su Acreditación en el país, ante el MERCOSUR y el mundo globalizado, y sobre la Calidad del Perfil de Formación, ante la creciente y descontrolada apertura de carreras de Psicología, con diversidad de Curriculum, en Universidades Privadas, de dudosa cualificación, en tanto el Consejo de Universidades ha dejado de ejercer su labor, siendo competencia de legisladores y del MEC, la autorización para la creación y funcionamiento de estas nuevas instituciones educativas de educación superior.

Las virtudes de un formato digital que inauguramos, hacen que

este se instituya como un medio, por excelencia en nuestro tiempo, para divulgar los productos y reflexiones en torno a la investigación científica en Psicología, esperamos que este nuevo esfuerzo redunde en un interés sustantivo y justo, por el cual nuestra Carrera, Facultad y Universidad Católica reconozcan y promuevan las publicaciones científicas de sus comunidades universitarias.

Todo esto hace que experimentemos satisfacción y orgullo, porque en nuestra Cátedra, gracias al trabajo, entusiasmo y responsabilidad de un grupo de estudiantes, podemos contar con este nuevo espacio de expresión en nuestro Campus universitario.

Manifestamos nuestro aprecio y gratitud a quienes, de manera desinteresada y comprometida, han hecho realidad esta aspiración, e instamos a los miembros de la comunidad académica de la UCA, en particular a los *psicólogos*, y muy puntualmente a los estudiantes y profesores de Psicología, que se incorporen a este esfuerzo, que ayuden a enriquecer esta valiosa iniciativa, para que todos juntos contribuyamos a la consolidación de este nuevo foro de expresión escrita.

La Editora General.