

“Dependencia al uso del celular en estudiantes universitarios de la ciudad de Morelia”

“Dependency on the use of cell phones in university students in the city of Morelia”

Autores: Dra. Vanesa Jiménez Arroyo¹, Dra. Ma. De Jesús Ruiz Resendiz², Dra. Mayra Itzel Huerta Baltazar³ y Dra. Ma. Lilia Alicia Alcantar Zavala⁴

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México

CDID “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de Psicología Científica”⁴

Recibido: 25/05/2020

Aceptado: 12/09/2020

Resumen

La presente investigación de tipo descriptivo, transversal, muestra probabilística aleatoria simple de 60 estudiantes con un α de 0.88 de Alfa de Cronbach en los resultados preliminares, estos se obtuvieron del “Test de Dependencia al Móvil” Chóliz Villanueva (2011), se usó la estadística descriptiva. 43.3% de los participantes tienen 20 años, 78.33% son mujeres, 95% son solteros. Existe baja abstinencia, respecto al abuso y dificultad en controlar el impulso se obtuvo un nivel medio representado por el 50% de los participantes, un puntaje mínimo en la dimensión III de problemas ocasionados por el uso excesivo y por último el 25% de los se encuentran en rango medio de tolerancia. Es necesario continuar indagando la caracterización del uso de móvil en estudiantes universitarios y fortalecer la investigación con enfoques cualitativos que permitan ahondar más en las representaciones que tienen los estudiantes respecto al uso del celular.

Palabras clave: Descripción, estudiantes, universitarios, test de dependencia al móvil

¹ Correspondencia remitir a: Profesor de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia México. van_ja2000@yahoo.com.mx

² Profesor de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia México

³ Profesor de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia México

⁴ Profesor de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia México

⁵ Correspondencia remitir a: revistacientificaeureka@gmail.com o norma@tigo.com.py “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de Psicología Científica”, de Asunción-Paraguay.

Abstract

The present descriptive, cross-sectional research, simple random probability sample of 60 students had 0.88 Cronbach's Alpha in the preliminary results, these were obtained from the "Mobile Dependency Test" Chóliz Villanueva (2011), descriptive statistics were used. 43.3% of the participants are 20 years old, 78.33% are women, 95% are single. There is low abstinence, with respect to abuse and difficulty in controlling impulse, an average level was obtained, represented by 50% of the participants, a minimum score in dimension III of problems caused by excessive use and, finally, 25% of those affected. are in the medium tolerance range. It is necessary to continue investigating the characterization of mobile use in university students and strengthen research with qualitative approaches that allow us to delve further into the representations that students have regarding the use of cell phones.

Key words: Description, students, university students, mobile dependency test

INTRODUCCIÓN

En 1970 la tecnología evolucionó en el área de las telecomunicaciones hacia los sistemas de computación controlados por computadoras, los circuitos integrados y la tecnología digital. Ellos abonaron el terreno para la tecnología celular actual (Carrasco, 2018).

Cada vez más es mayor el número de personas en el mundo que están usando teléfonos móviles. En 1990, había 11 millones de teléfonos celulares en todo el mundo, mientras que en 1999 este número había ascendido a algo más de 400 millones, cuando el número de computadoras personales era aproximadamente de 180 millones. Sólo durante el año de 1998 el número de usuarios móviles que se adicionaron al parque existente, fue de 100 millones y para fines del dos mil esta cifra se aproximaba a los 500 millones de celulares a nivel mundial (Carrasco, 2018).

El acceso es universal a la tecnología digital, que comienza en edades cada vez más tempranas, está transformando la sociedad moderna de manera que pueden tener efectos negativos en la salud mental, física, desarrollo neurológico, relaciones personales, seguridad en las carreteras y aceras (Brody, 2017).

A finales del siglo XIX se inventó el primer celular. Nadie podía imaginar hasta dónde se llegaría y cuáles serían las consecuencias más de 135 años después. La verdadera revolución comienza cuando aparecen los dispositivos de cuarta generación 4G con transmisión de voz y datos a una mayor velocidad, se convierten en una pieza vital para el bienestar social y el mundo del ocio (Cerdeño, 2013).

En la primera década del nuevo siglo, el teléfono celular ha adquirido una importancia para la sociedad y los individuos, la cultura es cada vez más influenciada por el incremento de estas tecnologías de comunicación e información que incrementan las capacidades personales. Incluso la tecnología inalámbrica que constituye su soporte se utiliza en aplicaciones para servicios de rescate, monitorear instalaciones costosas en lugares aislados, máquinas automáticas expendedoras de líquidos, golosinas, entre otras (Ruelas, 2010).

El ambiente de aprendizaje y las conductas que tienen los estudiantes en el desarrollo de las clases se interrumpe a causa del uso de los celulares. Se observa que frecuentemente sacan estos dispositivos y fijan sus miradas a las pantallas de su celular, en los escritorios y otros bajo sus brazos. Algunos docentes reprenden a los estudiantes que hacen de su uso en clase, otros simplemente lo ignoran para evitar problemas y en lo que respecta a los padres, éstos en ocasiones son permisivos o no ponen reglas. Los padres están tan inmersos en sus actividades diarias que no educan a sus hijos en lo que se refiere al uso del celular (Hernández, Capetillo y Soto, 2017).

Con el actual ritmo de vida y la constante interacción que se tiene con estos dispositivos, ha llegado un punto en que se vuelve indispensable estar conectado y disponible todo el tiempo, cuando hay una ausencia del celular llega a provocar un miedo irracional. A causa de esto, se derivó el término Nomofobia, que surge del inglés no-mobile-phone-phobia, el cual no está calificado en el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5), que cataloga todos los trastornos psicológicos y psiquiátricos reconocidos a nivel mundial (Vargas, 2016).

La adicción al celular es un síndrome dependiente que se da cada vez con mayor frecuencia entre un gran número de usuarios de estos dispositivos. Los síntomas de este problema son muy similares a los que aparecen en el caso de algunas patologías, como las relacionadas con el abuso de sustancias (Rodríguez, 2018).

La luz led directa emitida por los teléfonos puede dañar la retina, ojo seco, visión borrosa y miopía temporal, una posición forzada al hacer uso de los dispositivos puedan llegar a generar graves consecuencias para el cuello y espalda. Utilizar el celular en la cama puede provocar una disminución de la calidad del sueño y rigidez de los dedos a consecuencia de los rápidos movimientos por un tiempo prolongado (Barragán, 2018).

La condición económica e influencia social puede ser un factor mediador en el consumo exagerado, indiscriminado, problemático o adictivo del celular. La portabilidad de estos equipos los convierte en un accesorio que puede acompañar a la persona a diversos lugares. Aunque es un dispositivo de comunicación como el teléfono convencional, el gran avance tecnológico en la telefonía celular ha permitido una mejora, tanto en el diseño de los celulares como en la innovación de accesorios disponibles para cada celular en particular (Cabanillas, 2018).

Actualmente, el teléfono móvil ha modificado el estilo de vida de adultos, jóvenes y niños, causando problemas adictivos y dependencia al uso del móvil llamado nomofobia. México se ubicó en el lugar 32 de los 35 países miembros en cuanto a la penetración de Internet.

Datos de organismos refieren que el 96% de las familias cuentan con al menos un teléfono móvil y que el 77% de las personas que acceden a internet lo hacen a través de este dispositivo electrónico que para muchos se ha convertido más que en algo indispensable en un foco adictivo que está generando un nuevo elenco de trastornos ligados a su uso (Instituto Nacional de Estadística [INE] citado por Sanitas, 2019).

El fracaso escolar está relacionado con el uso de celular, sin embargo, hay autores como Gonzáles (2012), que asegura que por lo menos en edades tempranas, la relación entre rendimiento académico y dependencia del celular es baja (Sánchez y Otero citado por Aguirre, 2016).

Los teléfonos celulares se han convertido en parte esencial de la vida de los estudiantes ya que ha pasado de ser una simple herramienta de comunicación a un complemento personal imprescindible, por la necesidad de pertenencia, por el factor de la tecnología o porque deben mantenerse comunicados por cuestiones laborales o académicas (Vargas, 2009).

La comunicación a través del teléfono forma parte de nuestro día a día independientemente de la edad, sexo o nivel social. La telefonía fija o de cable se ha complementado con la red móvil y ya se puede considerar indispensable para la vida social y el mundo de los trabajos o negocios (Cerdeño, 2013).

El acceso es universal a la tecnología digital, que comienza en edades cada vez más tempranas, está transformando la sociedad moderna de manera que pueden tener efectos negativos en la salud mental, física, desarrollo neurológico, relaciones personales, seguridad en las carreteras y aceras (Brody, 2017).

La adicción al celular es un síndrome dependiente que se da cada vez con mayor frecuencia entre un gran número de usuarios de estos dispositivos. Los síntomas de este problema son muy similares a los que aparecen en el caso de algunas patologías, como las relacionadas con el abuso de sustancias (Rodríguez, 2018). Las personas adictas a su celular también presentan otros problemas psicológicos: ansiedad, depresión, estrés o fuertes sentimientos de soledad. Estos pueden ser la causa de que se desarrolle la patología en un primer momento, pero por lo general también serán agravados por ella (Rodríguez, 2018).

El problema actual que hay es que, en lugar de tener contacto personal, este se realiza por medio de él, causando problemas adictivos y dependencia al uso del móvil llamado nomofobia. El mal uso del celular en los jóvenes influye mucho en el bajo nivel académico, la distracción en clase hace que se pierda la concentración, la explicación del profesor, la noción de las tareas y ejercicios propuestos. (Cardona, 2016).

La conexión móvil a internet es la más utilizada por el 89.0% de los usuarios, mientras que el restante 11.0% se conecta a internet desde un celular inteligente mediante Wifi. De los usuarios de celular inteligente 45.5 millones instalaron aplicaciones en sus teléfonos: 89.5% de mensajería instantánea, 81.2% herramientas para acceso a redes sociales, 71.9% aplicaciones de contenidos de audio y video, y 18.1% alguna aplicación para acceder a banca móvil (Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares [ENDUTIH], 2018).

Las principales ciudades del país con mayor número de usuarios de teléfono móvil con conexión a Internet por medio de un Smartphone son Guadalajara con 2 millones 665 mil 941; Monterrey con 2 millones 568 mil 926, Puebla con un millón 157 mil 304 y Tijuana con un millón 19 mil 552. No obstante, la Zona Metropolitana del Valle de México con 11 millones 966 mil 572 de usuarios que usan un teléfono inteligente para conectarse a Internet (Santillán, 2018).

México se ubicó en el lugar 32 de los 35 países miembros en cuanto a la penetración de Internet (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos [OCDE] citado por Santillán, 2018). Morelia Michoacán, se ubica entre los estados con menor número de usuarios en México (Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI] citado por MiMorelia, 2018).

La disponibilidad y uso de la telefonía celular, que se ha constituido como una de las tecnologías de mayor penetración en la población. En este sentido, la encuesta estima que en 2018 se contó con 83.1 millones de usuarios de esta tecnología, lo que representa que el 73.5% de la población de seis años o más utiliza el teléfono celular (ENDUTIH, 2018).

Entre 2017 y 2018, el número total de usuarios que sólo dispusieron de un celular inteligente tuvo un crecimiento de 7.5 puntos porcentuales, es decir, que pasó de 64.7 millones de personas a 69.6 millones. Esto significa que, entre los dos años, la diferencia porcentual de usuarios de este tipo de teléfonos fue de 3.6 %, pues en 2017 representaban el 80.2 por ciento y en 2018 el 83.8 por ciento. Las entidades que registraron el mayor porcentaje de usuarios de teléfono celular en 2018 fueron Sonora, Baja California y Nuevo León, con 87.6%, 83.9% y 82.5 por ciento respectivamente. Las entidades federativas que presentaron los porcentajes de usuarios más bajos fueron Chiapas con 58.1%, Guerrero con 59.8% y Oaxaca con 60.8 por ciento. (ENDUTIH, 2018).

La encuesta señala que hay un aumento de los usuarios que se conectan a Internet desde un celular inteligente pasando del 92.0% en 2017 a 93.4% en 2018; con una diferencia de 5.5 millones de personas. La conexión a Internet por medio de datos es la más utilizada, esta representa el 89.0% de los usuarios de celular inteligente, mientras que el 11.0% restante, se conecta a Internet solo por Wifi (ENDUTIH, 2018).

Según la ENDUTIH (2018), indica que 45.5 millones de los usuarios de Internet mediante celular inteligente (Smartphone) instalaron aplicaciones en sus teléfonos. De estos, el 89.5% instaló mensajería instantánea, el 81.2% para acceder a redes sociales y el 71.9 por ciento instaló aplicaciones para acceder a contenidos de audio y video. Por otra parte, el 18.1 por ciento de los usuarios utilizaron su dispositivo para instalar alguna aplicación que les permitiera acceder a la banca móvil.

Se muestra que el 96% de las familias cuentan con al menos un teléfono móvil y que el 77% de las personas que acceden a internet lo hacen a través de este dispositivo electrónico que para muchos se ha convertido más que en algo indispensable en un foco adictivo que está generando un nuevo elenco de trastornos ligados a su uso (Instituto Nacional de Estadística [INE] citado por Sanitas, 2019).

Los estudiantes utilizan el teléfono inteligente para mantenerse al tanto sobre las noticias universitarias, cambios o modificaciones que se realicen a nivel académico. Se evidencia que el celular funciona bastante bien como soporte informacional y herramienta de estudio, la cual permite cualquier organización y/o coordinación académica. Todo lo mencionado es posible en un corto período de tiempo, gracias a este dispositivo (Cuba, 2016).

El fracaso escolar está relacionado con el uso de celular, sin embargo, hay autores como Gonzáles (2012), que asegura que por lo menos en edades tempranas, la relación entre rendimiento académico y dependencia del celular es baja (Sánchez y Otero citado por Aguirre, 2016).

Es una realidad que el uso inapropiado del celular afecta negativamente el aprendizaje el 60% de los alumnos aceptan haber enviado mensajes en clase y el 25% acepta incluso haber hecho llamadas (Ferriter citado por Aguirre, 2016).

Los esfuerzos por prohibirlo se quedan cortos ya que los estudiantes encontrarán la forma de ocultarlo, porque los celulares ya se han vuelto parte de la sociedad (Obringer y Coffey citado por Aguirre, 2016).

La anormalidad en el uso del teléfono celular aparece al crearse inconscientemente una dependencia. Esta se detecta porque el aparato se convierte en una parte fundamental de la vida de las personas (Vargas, 2009).

Los teléfonos celulares se han convertido en parte esencial de la vida de los estudiantes ya que ha pasado de ser una simple herramienta de comunicación a un complemento personal imprescindible, por la necesidad de pertenencia, por el factor de la tecnología o porque deben mantenerse comunicados por cuestiones laborales o académicas (Vargas, 2009). En virtud de que ello, puede llegar a afectar importantemente el plano mental al grado de llegar a una adicción se planteó el siguiente cuestionamiento: ¿Existe dependencia al uso del celular en estudiantes universitarios?

Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal, se muestran datos preliminares del estudio que se llevó a cabo de enero 2020 a marzo 2020, se tuvo la participación de 60 estudiantes universitarios, se incluyeron a estudiantes que aceptaron firmar el consentimiento informado, que cursaban el pregrado los cuales estaban inscritos en el programa académico de cuarto semestre y se incluyeron a hombres y mujeres.

Se obtuvieron los resultados a partir de la aplicación de “Test de Dependencia al Móvil” Chóliz Villanueva, 2011. El cuestionario consta de 22 ítems, la consistencia interna de la escala basada en el Alfa de Cronbach fue de 0.94, en este estudio con 60 participantes se obtuvo un nivel de Alfa de Cronbach de 0.88.

MÉTODO

El objetivo de este estudio fue identificar dependencia al uso del celular en estudiantes universitarios, se realizó un muestreo aleatorio simple con 60 participantes con características similares a la población real y 60 participantes de la población real, obteniendo en ambos casos un nivel de confiabilidad de 0.88 de Alfa de Cronbach, se utilizó el “Test de Dependencia al Móvil” Chóliz Villanueva (2011) y se realizó la interpretación de los datos a partir de la estadística descriptiva utilizando el programa estadístico PSPP.

Participantes

Se aplicó el “Test de Dependencia al Móvil” Chóliz Villanueva, 2011 a estudiantes universitarios de Morelia, Michoacán, México. La muestra estuvo compuesta por 47 mujeres (78.33%) y 13 varones (21.67%). Cabe destacar que todos los estudiantes cumplieron los criterios de inclusion se consideraron a aquellos que:

- Independientemente de su género, aceptaran participar
- Fueran estudiantes inscritos en el programa académico de Licenciatura en Enfermería
- Estudiantes del área geográfica de Michoacán (rurales y urbanos)

Instrumentos

El “Test de Dependencia al Móvil” Chóliz Villanueva, 2011. El cuestionario consta de 22 ítems, la consistencia interna de la escala basada en el Alfa de Cronbach fue de 0.94, en este estudio con 60 participantes se obtuvo un nivel de Alfa de Cronbach de 0.88.

Procedimiento

Se realizó un estudio descriptivo transversal con la intención de identificar la dependencia al uso del celular en estudiantes universitarios. Los datos se recolectaron a través del muestreo aleatorio simple. Las escalas se aplicaron a los estudiantes en la unidad académica, junto con la aplicación del test se solicitó llenaran el consentimiento informado; la aplicación se llevó a cabo por estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo.

RESULTADOS

La adicción al celular genera reconfiguración en las relaciones interpersonales y con ello la existencia mayor problemas vinculares, familiares y de parejas, problemas individuales, comportamentales, emocionales, por mencionar algunos.

Los resultados de la presente investigación evidencian el grado potencial de dependencia al móvil en estudiantes del área de la salud en universitarios generados a partir del abuso y dificultad para controlar el impulso del uso del móvil que se refiere a la utilización excesiva del en cualquier momento y situación. Esta situación puede generar una adicción severa al grado de afectar importantemente el desarrollo académico y profesional de los estudiantes y generar a la par alteraciones biológicas, físicas y psicológicas.

CONCLUSIONES

Es necesario continuar indagando la caracterización del uso de móvil en estudiantes universitarios a afín de generar políticas públicas que permitan el uso necesario del teléfono móvil a fin de prever contextos que puedan llegar a generar problemáticas mayores como las que pueden generarse a partir de la distracción por el uso del móvil en la atención a los pacientes, derivando estos procesos en prácticas profesionales inadecuadas que puedan trascender a problemas legales en los casos de negligencia en sus diversas modalidades por mencionar un escenario.

En la tabla 1, donde se observan los datos personales de los participantes, se destaca que el 43.3% de los participantes tienen una edad de 20 años, el 78.33% son del sexo femenino, en lo que refiere a ocupación, el 95% son estudiantes, siendo el total solteros y un 50% de los participantes son locales, mientras que el otro 50% son foráneos.

Tabla 1
Datos sociodemográficos.

Variables	<i>f</i>	%
Edad		
18 años	1	1.67
19 años	23	38.33
20 años	26	43.3
21 años	10	16.67
Sexo		
Femenino	47	78.33
Masculino	13	21.67
Ocupación		
Estudiante	57	95
Trabajador	3	5
Estado civil		
Soltero	60	100
Casado	0	0
Foráneo o local		
Foráneo	30	50
Local	30	50
Elaboración propia	Nota: <i>f</i> = frecuencia, % = proporción	

Tabla 2
Dimensión I. Abstinencia.

Puntuación	<i>f</i>	%
0	7	11.67
1	6	10
2	6	10
3	8	13.33
4	5	8.33
5	4	6.67
6	2	3.33
7	4	6.67
8	1	1.67
9	5	8.33
10	2	3.33
11	4	6.67
12	2	3.33
15	2	3.33
16	1	1.67
17	1	1.67
Elaboración propia	Nota: <i>f</i> = frecuencia, % = proporción	

Respecto al abuso y dificultad para controlar el impulso del uso del celular se muestran en la tabla 2 que el 13.33% de los participantes obtuvieron un puntaje de 3, mientras que solo el 1.67% obtuvo el puntaje máximo de abstinencia.

Tabla 3

Dimensión II. Abuso y control del impulso.

Dificultad en abuso y control del impulso	<i>f</i>	%
5	1	1.67
8	2	3.33
10	3	5
11	6	10
12	4	6.67
13	2	3.33
14	3	5
15	3	5
16	4	6.67
17	4	6.67
18	3	5
19	6	10
20	1	1.67
21	5	8.33
22	2	3.33
23	3	5
24	1	1.67
25	2	3.33
26	1	1.67
27	1	1.67
30	2	3.33
33	1	1.67

Elaboración propia

Nota: *f*= frecuencia, % = proporción

En la tabla anterior, el porcentaje más alto que corresponde al 10% y lo obtuvieron las participantes con puntaje de 11 y 19 respectivamente.

Tabla 4*Dimensión III. Problemas asociados por el uso excesivo.*

Problemas asociados por el uso excesivo	<i>f</i>	%
0	13	21.67
1	10	16.67
2	5	8.33
3	11	18.33
4	4	6.67
5	3	5
6	7	11.67
7	4	6.67
8	2	3.33
9	1	1.67

Elaboración propia Nota: *f*= frecuencia, % = proporción

Se observa que el porcentaje mayor que corresponde a 21.67% lo obtuvieron los participantes con un puntaje de 0.

Tabla 5*Dimensión IV. Tolerancia.*

Tolerancia	<i>f</i>	%
0	4	6.67
1	3	5
2	5	8.33
3	8	13.33
4	7	11.67
5	3	5
6	7	11.67
7	9	15
8	4	6.67
10	4	6.67
11	2	3.33
12	2	3.33
13	1	1.67
15	1	1.67

Elaboración propia Nota: *f*= frecuencia, % = proporción

De entre las diferentes adicciones comportamentales, una de las más significativas, tanto por su incidencia como por su novedad, son las denominadas adicciones tecnológicas. Los principales tipos de adicciones tecnológicas que se consideran en la actualidad son videojuegos, internet y móvil que son a su vez, las principales herramientas utilizadas.

DISCUSIÓN

El estudio titulado evaluación de la adicción al móvil en la adolescencia de Chóliz, Villanueva y Chóliz (2009) en su estudio exploratorio describieron que el patrón de uso del móvil en adolescentes genera problemas de abuso y de dependencia por parte de algunos de ellos lo cual, coincide con los resultados de la presente investigación ya que se evidenció que existe abuso y dificultad para controlar el impulso del uso al móvil.

Mariano Chóliz Montañés y Verónica Villanueva Silvestre en 2011 señalan que el uso del celular lo utilizan más (tanto en sus funciones de comunicación como de entretenimiento) y los grupos de 12 a 14 años o incluso los mayores de 17 años (Revista Española de Drogodependencias 36 (2) 2011). Estos resultados son congruentes con lo observado en el presente estudio ya que la población tiene una edad entre 18 y 21 años, población joven que debido a sus particulares características está construyendo/o reforzando conductas que pueden favorecer o no su desarrollo personal y profesional a partir de la adopción de conductas adictivas al celular.

Jasso Medrano en su estudio realizado en 2017 revela que la tendencia del uso del móvil marco una conducta adictiva a las redes sociales y su relación con el uso problemático del móvil encontrando en sus resultados que el estudio de este tema es importante dada la popularidad ya que éste va en aumento y de manera similar los factores de riesgo ante una conducta no saludable del uso de la tecnología (Jasso M, 2017) como queda evidenciado en la presente investigación ya que la adicción ha provocado problemas asociados por el uso excesivo del celular.

En el caso de los estudiantes del área de la salud, esta situación de adicción al celular implica un riesgo importante no solo para el propio estudiante en cuanto a su salud biológica, física y psicológica ya que también esta condición se manifiesta como un riesgo social en donde derivada la de adicción al uso del celular se pueden desencadenar actos susceptibles de trasgresión a la norma y con ello, derivar en sanción legal por distracción al momento de brindar la atención como profesionales de la salud a las personas.

DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERÉS

El autor declara no tener conflicto de interés con respecto a la publicación de este artículo.

REFERENCIAS

- Aguirre, F. A. (2016). *Relación del Uso del teléfono inteligente en el aula de clase con la atención y memoria*. Recuperado de <https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/4554/AGUIRRE%20TELLEZ%2C%20FABIO%20ANDRES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Barragán, A. (2018). *Padecimientos por el uso excesivo del celular*. El Universal. Recuperado de <https://www.eluniversal.com.mx/techbit/padecimientos-por-el-uso-excesivo-del-celular>
- Brody, J. E. (2017). *Adictos a nuestros celulares*. The New York Times. Recuperado de <https://www.nytimes.com/es/2017/01/17/adictos-a-nuestros-celulares/>
- Cabanillas, A. L. E. (2018). *Uso del celular y rendimiento académico en estudiantes de la escuela profesional de derecho, universidad nacional Pedro Ruiz Gallo Lambayeque. (Tesis de Maestría)*. Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/25217/cabanillas_ca.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Cardona, J.G. (2016). *El uso del celular influye en el rendimiento académico de los jóvenes*. Recuperado de <https://www.vanguardia.com/entretenimiento/jovenes/el-uso-del-celular->
- Carrasco, J.C. (2018). *La evolución del celular*. *Diario de Xalapa*. Recuperado de: <https://www.diariodexalapa.com.mx/finanzas/tecnologia/la-evolucion-del-celular-1753306.html>
- Cerdeño, E. (2013). *Evolución y revolución en la telefonía*. *Revista Trébol*. Recuperado de <http://www.mapfre.com/mapfrere/docs/html/revistas/trebol/n65/pdf/Articulo2.pdf> f. 65(2013), 17-29.
- Cuba, C. P. (2016). *Uso de los celulares con Internet y rendimiento académico de estudiantes universitarios. (Tesis de Licenciatura)*. Recuperado de http://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/ulima/4761/Cuba_Alvarado_Ciara_Paola.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares, (2018). *Encuesta nacional sobre disponibilidad y uso de tecnologías de la información en los hogares*. Recuperado el 2 de abril de 2019, de: https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2019/OtrTemEcon/ENDUTIH_2018.pdf
- Hernández, O., Capetillo, C. B., & Soto, E. (2017). *Uso de teléfonos celulares inteligentes en estudiantes de preparatoria y su influencia en el rendimiento académico*. Recuperado de <http://www.filha.com.mx/publicaciones/edicion/2017-12/uso-de-telefonos-celulares-inteligentes-en-estudiantes-de-preparatoria-y-su-influencia-en-el-rendimiento-academico-por-olmer-hernandez-argueta-carla-beatriz-capetillo-medrano-y-efrain-soto-banuelo>
- Jasso Medrano, José Luis, & López Rosales, Fuensanta, & Díaz Loving, Rolando (2017). *Conducta adictiva a las redes sociales y su relación con el uso problemático del móvil*. *Acta de Investigación Psicológica - Psychological Research Records*, 7(3), 2832-2838.[fecha de Consulta 14 de Mayo de 2020]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3589/358954155010.pdf58954155010>

- Mi Morelia, (2018). *Michoacán, entre los estados con menor número de usuarios de celular*. Recuperado de: <https://www.mimorelia.com/michoacan-los-estados-menor-numero-usuarios-celular-inegi/>
- Rodríguez, A. (2018). *Adicción al móvil: síntomas, causas, consecuencias, tratamiento*. Recuperado de: <https://www.lifeder.com/adiccion-al-movil/>
- Ruelas, A. L. (2010). *El teléfono celular y las aproximaciones para su estudio*. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/comso/n14/n14a6.pdf>. 14(2010), 143-167.
- Sanitas, (2019). *¿En qué consiste la Nomofobia?* Recuperado de: <https://www.sanitas.es/sanitas/seguros/es/particulares/biblioteca-de-salud/prevencion-salud/nomofobia.html>
- Santillán, O. (2018). *Smartphone es el rey de los hogares mexicanos: INEGI*. Publimetro. Recuperado de: <https://www.publimetro.com.mx/mx/noticias/2018/02/20/smartphone-rey-los-hogares-mexicanos-inegi.html>
- Vargas, A. E. (2009). *Adicción al teléfono celular*. Recuperado de <http://vargasvaca-adiccioncelular.blogspot.com/2009/12/planteamiento-del-problema.html>
- Vargas, S. (2016). *El celular y su impacto en la salud: repercusiones psicológicas*. Recuperado de <https://lasillarota.com/opinion/columnas/el-celular-y-su-impacto-en-la-salud-repercusiones-psicologicas/133264>