

Editorial

Han transcurrido casi dos años de la realización del *3er. Coloquio Internacional de Psicología Social Comunitaria en nuestra América. “Resistencia, Reciprocidad y Autonomía: Expresiones del Comunalismo y de la Acción Política de los Pueblos Originarios*, celebrado en la Facultad de Psicología de la UNAM, Ciudad de Mexico, los días 18, 19 y 20 de noviembre de 2015.

Los Coloquios desde sus inicios se constituyeron en un espacio para los *diálogos e intercambios de la psicología social comunitaria en nuestra América, buscando la construcción colectiva para la promoción de derechos y el buen vivir, promoviendo la diversidad*, a través del encuentro académico, científico y profesional, la reflexión crítica, el debate y análisis permanente, de las problemáticas inherentes a la psicología social comunitaria como ciencia y profesión en América Latina. En estos espacios, se comparten preocupaciones sobre las necesidades que nos afectan en la región, y además, de lo académico, se realizan festejos, reclamos y luchas; que conjugan la pertenencia, el respeto a nuestras identidades, y sobre todo, la construcción conjunta de alternativas de cambio para los procesos tan dramáticos que se están viviendo en nuestros países, en torno al problema de los pueblos originarios, y la búsqueda de respuestas que se espera nos dé una Psicología comprometida con estas realidades de vulnerabilidad.

Nuestra diversidad para una construcción colectiva de la Psicología Social Comunitaria, se expresa en este segundo número Monográfico de la Revista EUREKA Vol. 14, M N° 2, 2017, con contribuciones de Argentina, Brasil, Colombia, México y Perú. Conforman un índice de temáticas tan significativas como diferentes y actuales.

Se presentan en este número 10 artículos originales: “Pensando el Estado de Derecho desde las Territorialidades Ancestrales en América Latina/Abya Yala” de Joice Barbosa Becerra, de Buenos Aires, Argentina. “Procesos de Participación como Estrategia: Revisitando Paulo Freire a partir de los Conceptos “temas generadores” y “palabra verdadera” de Nancy Lamenza Sholl da Silva de Rio de Janeiro, Brasil. “Psicología Social Comunitaria y el concepto Suma Qamaña” de Sandra Gutiérrez Salinas, Nydia Karina

Guerrero De la Torre, Jaime Rodolfo Gutiérrez Becerril, del Estado de México, México. “Lucha popular *por-el-lugar* en la periferia urbana de Quito: Reflexiones críticas desde/sobre la Psicología Social Comunitaria” de Gino Grondona-Opazo, de Quito, Ecuador y Marcelo Rodríguez-Mancilla de Río de Janeiro, Brasil. “Indicadores de Cambio en Salud Mental Comunitaria de una Población Afectada por Conflicto Armado en Apurímac” de Eric Arenas Sotelo, Miryam Rebeca Rivera Holguín, Tesania Velázquez Castro y Elba Esperanza Custodio Espinoza de Perú. “La Blanquitud y la Representación de lo Originario en Colombia. Reflexiones sobre las Violencias de las Epistemologías Hegemónicas” de Gustavo Adolfo Bejarano Aguado de Colombia, Bogotá DC. “Estado Actual de la Psicología Comunitaria en la Universidad Católica de Colombia-UCC” de Nelly Ayala Rodríguez de Colombia. “La Participación Comunitaria Como Herramienta para la Transformación: Experiencias desde Capacitaciones en Contextos Posconflictos” de Elba Esperanza Custodio Espinoza, de Perú. “Desarrollo de la Psicología Social Comunitaria: Una Aproximación Histórica y Epistemológica” de José Joel Vázquez Ortega de México. Y ¿Cómo y cuándo se deja de ser pueblo originario? de Concepción Sánchez Quintanar de México

Cierra esta edición la **Reseña de Libro**: “Los que huyeron”. Indígenas Desplazados: sus Derechos Humanos y Representaciones Sociales”, de la Autora: Katherine Isabel Herazo González, Facultad de Psicología, UNAM, Ciudad de México, México. Y el Reseñador: Jesús Serna Moreno, Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC-UNAM), Ciudad de México, México

Expresamos nuestra gratitud y reconocimiento a todos los que hicieron posible que EUREKA *Monográfico N°2* siga siendo una construcción latinoamericana de identidades propias y diversidades en respetuosa convivencia.

El equipo editor está comprometido con la RST que representa esta labor de difusión científica universitaria (RSU), con la misión en pro de la formación temprana de los jóvenes en la investigación como recurso, no solo para conocer las problemáticas, sino para probar nuevas alternativas de cambio y empoderamiento para los grupos más vulnerables de nuestra América.

LA EDITORA