

## **Editorial**

Transcurrieron recientemente dos Congresos Internacionales en nuestra América del Sur. El VI Congreso ULAPSI “*Diálogos e Intercambios de la Psicología en América Latina. Construcción colectiva para la promoción de derechos y el buen vivir*”, celebrado del 8 al 11 de Junio/16 en Buenos Aires. Y el VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología “*Promoviendo la diversidad en Psicología*” del 14 al 17 de Junio/16 en Rosario, Argentina.

Ambos han promovido el encuentro e intercambio académico, científico y profesional, la reflexión crítica, el debate y análisis permanente, de las problemáticas inherentes a la psicología como ciencia y profesión en América Latina. Ambos han compartido las mismas preocupaciones sobre las necesidades que nos afectan e intentaron representar la posibilidad de un lugar de encuentros, intercambios, festejos, reclamos y luchas; que conjugue pertenencia, respeto a nuestras identidades, y sobretodo, construcción conjunta de alternativas de cambio para los procesos tan dramáticos que se están viviendo en nuestros países, y la búsqueda de respuestas que se espera nos dé una Psicología comprometida con estas realidades de vulnerabilidad.

Las más diversas formas de violencia fueron las protagonistas en los últimos tiempos en nuestra región y en el mundo, en particular subrayo los hechos repudiables de la masacre de Orlando en EE.UU, una muestra más de la intolerancia, el prejuicio y la discriminación que afecta a nuestra humanidad.

Las causas de muerte violenta, con estadísticas que involucran a nuestros niños y jóvenes, nos interpelan y desafían a todos los sectores que ejercen Responsabilidad Social Territorial en nuestros países. La universidad desde su RSU debería estar a la vanguardia educando para la paz, la convivencia y el respeto a los derechos humanos.

Nuestra diversidad para una construcción colectiva de “La Psicología Latinoamericana con RST” se expresa en este nuevo Vol. 13. N° 1, 2016, con contribuciones de colegas de Brasil, España (2), México (3). Paraguay, Perú, Portugal, Puerto Rico y Venezuela. Conforman un índice de temáticas tan significativas como diferentes y actuales.

Se presentan en este número 10 artículos originales: Abrimos la edición con un estudio sobre “LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN ESTUDIANTES DE AMÉRICA LATINA” que refuerza y alienta nuestro compromiso con la evaluación, en nuestras universidades, de la percepción que de la RSU se tiene desde los actores de la academia. Próximamente estaremos reportando resultados de una investigación piloto hecha en nuestro país. Los hechos de violencia se han vuelto un tema común y recurrente a nivel regional y mundial, de ahí que no es coincidencia que los psicólogos estén investigando y reportando realidades como las que se presentan en estos dos estudios realizados en Brasil y México. “DELINCUENCIA JUVENIL Y VICTIMIZACIÓN EN CABO VERDE: INDICADORES DE PREVALENCIA Y CARACTERIZACIÓN”, y “EFECTOS PSICOLÓGICOS DE LA VIOLENCIA E INSEGURIDAD EN ADULTOS MAYORES”.

Los siguientes artículos encaran interesantes valoraciones psicológicas sobre “PERFIL DE PERSONALIDAD Y SOCIODEMOGRÁFICO DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE ASUNCIÓN”, y el “ESTUDIO CORRELACIONAL DE FELICIDAD, AUTOESTIMA Y MOTIVACIÓN”, en jóvenes universitarios. Dan continuidad a esta edición la “CONFIABILIZACIÓN DE UNA ESCALA PARA EVALUAR LA DIMENSIÓN SOCIAL DEL AUTOCONCEPTO EN NIÑOS DE LA CALLE”, y “EXPECTATIVAS EN LA MANIFESTACIÓN DEL EFECTO PLACEBO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, Y SU RELACIÓN CON LA ANSIEDAD Y SUGESTIONABILIDAD”. Dos temas que han cobrado presencia e interés entre las investigaciones son los que tratan los estudios cualitativos realizados en Puerto Rico y Chile respectivamente “¿ES NIÑO O NIÑA?, ¿INTERSEXUAL?: INTRODUCCIÓN, PROBLEMATIZACIÓN Y RECOMENDACIONES PARA LA PSICOLOGÍA”, y “SIGNIFICADOS DE LOS CANTOS DE ESTADIO DE LA BARRA BRAVA COMANDO SUR: UN ESTUDIO CUALITATIVO”. Cierra nuestra edición un tema vinculado con la enseñanza de las matemáticas, preocupación constante por los resultados poco alentadores que se presentan en nuestros niños y jóvenes en América Latina que califica por debajo de la media en dicha competencia. “RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ARITMÉTICOS EN LIBROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA ¿QUÉ NIVEL DE DIFICULTAD PRESENTAN?”.

“ADOLESCENTES EN RIESGO. UNA MIRADA A PARTIR DE LA RESILIENCIA”, Reseña de Libro: de la Dra. Blanca E. Barcelata Eguiarte con el trabajo de análisis de Dra. Norma Ivonne González Arratia López Fuentes, nos alienta en la necesidad de redoblar esfuerzos para educar en la resiliencia de nuestros jóvenes en tiempos de violencia.

No podríamos dar un broche de oro mejor que la Entrevista con el Maestro Rubén Ardila.

Nuestro entrevistado es un destacado PhD, científico del comportamiento, psicólogo de nacionalidad colombiana, pero sobre todo, con una trayectoria latina y mundial que nos enorgullece tenerlo y compartir con el auditorio de EUREKA este intercambio tan fructífero que agradezco.

Queremos reforzar la memoria de las luchas estudiantiles de jóvenes de la EEB, EEM y ES de los últimos tiempos en nuestro país. Es fundamental no olvidar que la educación es clave para lograr el pleno empleo de los jóvenes del futuro y la erradicación de la pobreza. En esa dirección está la Declaración de Incheon, 2015, p. iii, (UNESCO): “Centraremos nuestros esfuerzos en el acceso, la equidad, la inclusión, la calidad y los resultados del aprendizaje, dentro de un enfoque del aprendizaje a lo largo de toda la vida” Reafirmamos que la educación es un bien público, un derecho humano fundamental y la base para garantizar la realización de otros derechos. Es esencial para la paz, la tolerancia, la realización humana y el desarrollo sostenible.

Nuestra gratitud y reconocimiento a todos los que hacen posible que EUREKA siga siendo una construcción latinoamericana de identidades propias y diversidades en respetuosa convivencia

El equipo editor está comprometido con la RST que representa esta labor de difusión científica universitaria (RSU), con la misión en pro de la formación temprana de los jóvenes en la investigación como recurso, no solo para conocer las problemáticas, sino para probar nuevas alternativas de cambio y empoderamiento para los grupos más vulnerables. LA EDITORA

Eureka