

## RESEÑA DEL LIBRO: “ADOLESCENTES EN RIESGO. UNA MIRADA A PARTIR DE LA RESILIENCIA”

### BOOK REVIEW: “TEENS AT RISK . A LOOK FROM THE RESILIENCE”

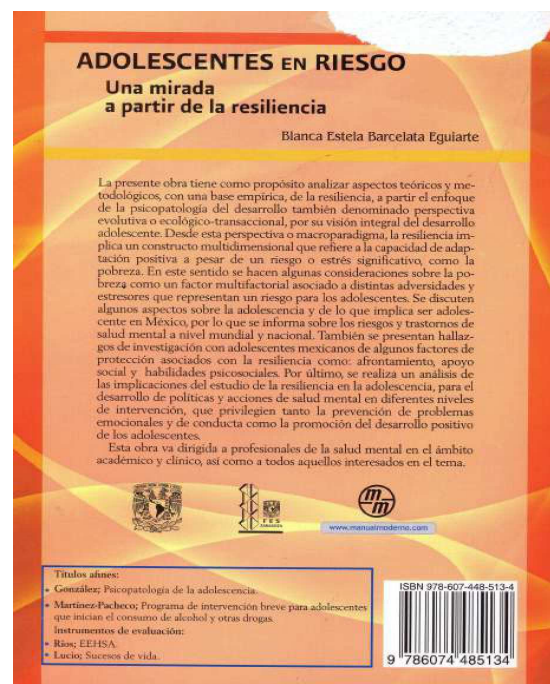
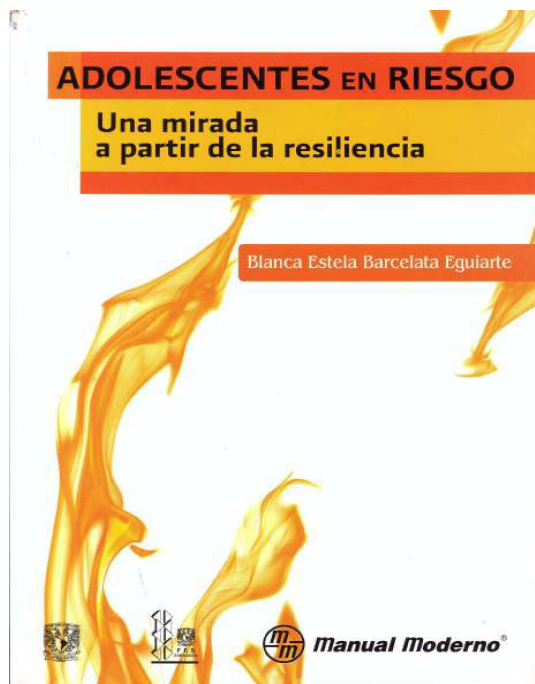
**Autora:** Dra. Blanca E. Barcelata Eguiarte<sup>1</sup>

**Reseñadora:** Dra. Norma Ivonne González Arratia López Fuentes  
Universidad Autónoma del Estado de México

CDID “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de Psicología Científica”<sup>2</sup>  
Universidad Católica “Ntra. Sra. De la Asunción”

Recibido: 10 de Marzo de 2016

Aceptado: 10 de Mayo de 2016



Barcelata Eguiarte, B. E. (2016). *Adolescentes en riesgo. Una mirada a partir de la resiliencia*. México: Manual Moderno.

<sup>1</sup> Correspondencia remitir a: [bareg7@hotmail.com](mailto:bareg7@hotmail.com) Dra. Blanca E. Barcelata Eguiarte. Universidad Autónoma del Estado de México.

<sup>2</sup> Correspondencia remitir a: [revistacientificaeureka@gmail.com](mailto:revistacientificaeureka@gmail.com), o [norma@tigo.com.py](mailto:norma@tigo.com.py) “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de Psicología Científica”, FFCH-Universidad Católica de Asunción-Paraguay.

La escritura de un libro siempre lleva un gran esfuerzo, tiempo y dedicación y el que se presenta no escapó de estas cuestiones. Por lo que quiero empezar haciendo un amplio reconocimiento a la autora: la Dra. Barcelata por su labor, pero sobre todo por regalarnos esta obra sobre Resiliencia.

El estudio de la resiliencia ha sido analizada desde varias vertientes y los autores de los distintos capítulos hacen una revisión teórica amplia, sobre del estado actual de esta temática, pero sobre todo porque es un periodo de la vida fundamental en el desarrollo humano, la adolescencia.

La habilidad y el talento de los autores para escribirlo es indudable, ya que resulta en una lectura ágil, y accesible para los lectores, ya que dicen con palabras sencillas ideas complejas. Este libro está compuesto por 6 capítulos en lo que poco a poco nos van introduciendo en la temática.

Pero qué es la resiliencia, es una pregunta que se intenta dilucidar en el capítulo I y aunque pareciera que es un concepto fácil de entender, resulta complejo de definir ya que a la fecha no hay un consenso respecto a su definición, pero hacen una integración coherente de los diferentes conceptos que se encuentra íntimamente relacionados, como son factores de riesgo y de protección. Comparto con la autora la idea de que la resiliencia implica la interacción entre el individuo y su entorno visto desde la perspectiva ecológica de Bronfenbrenner donde los factores pueden ser tanto de riesgo como de protección según el contexto y su interacción. Esto es fundamental porque es la postura que sume el autor para la explicación de la resiliencia del adolescente.

Un complemento teórico muy interesante, es la inclusión de conceptos asociados a la resiliencia como lo es el concepto de competencia, afrontamiento y personalidad resistente, lo cuales, pienso son conceptos fronterizos, ya que suelen ocasionar cierta confusión en los investigadores, pero este capítulo aclara de forma sencilla sin perder rigurosidad científica. Se añade una revisión de diferentes aproximaciones teóricas que pueden abonar a la explicación de la resiliencia, ya que como sabemos, no existe una teoría acerca de ella, pero bien pueden considerarse como intentos por dar explicaciones sobre el fenómeno de la resiliencia. Lo anterior se complementa muy bien con una revisión breve sobre Psicología positiva y del desarrollo positivo de los adolescentes. Todo ello, hace que el tenga una visión amplia del estado actual de la resiliencia en adolescentes.

Más adelante, en el capítulo 2 titulado riesgo, pobreza y salud mental del adolescente, se hace un análisis respecto a la prevalencia de los diferentes trastornos que ponen en riesgo la salud mental de los adolescentes mexicanos. Este capítulo es particularmente importante dado que provee información sobre conductas de riesgo que los hacen un grupo vulnerable. Los adolescentes mexicanos contemporáneos, desde el punto de vista macroestructural pueden verse expuestos ya sea de forma directa o indirecta a algún tipo de riesgo y que pueden ser una fuente importante de problemas emocionales. El tema que destaca es la pobreza y salud mental adolescentes, cuyas carencias de diferente índole, hace que sea un foco de atención por los profesionales de la salud mental y qué mejor que abordarla desde la perspectiva de la prevención donde se promuevan habilidades sociales a fin enfrentar con éxito las condiciones de riesgo que impone la pobreza.

Ya para el capítulo 3, el lector encontrará una importante revisión de diversos estudios sobre los estilos de afrontamiento, en el que de manera general los adolescentes suelen utilizar estrategias activas y productivas que de manera importante inciden sobre el bienestar de los individuos. Particularmente en México se han hecho importantes avances sobre su asociación con la personalidad en adolescentes en riesgo; ya que cuando se hace uso de estrategias dirigidas a la solución del problema, los adolescentes se adaptan mejor a contextos como la familia y la escuela, poseen mayor autoestima y tienen metas positivas a futuro. Todo ello, refleja la necesidad de investigar de manera rigurosa los estilos de enfrentamiento que utilizan los adolescentes en nuestro contexto psicosociocultural ya que tiene una estrecha relación con el ajuste psicosocial de los jóvenes.

En el caso de los jóvenes la familia y los grupos de pares, cobra especial relevancia, de ahí la relevancia de este capítulo, el cual se ocupa de analizar la percepción de apoyo social en adolescentes de contextos múltiples. Aquí se aborda desde su definición, clasificación y variables que están estrechamente vinculadas con la percepción de apoyo social. En virtud de que somos seres sociales, contar con apoyo es indispensable para la salud mental y aquí nos ofrece el autor una panorámica amplia de la importancia de éste a través de diversos estudios y hallazgos de investigación que evidencian que nuestros jóvenes padecen una serie de problemas que dificultan la formación de su capital psíquico sobre todo en circunstancias de riesgo.

Algo que llama la atención es que los adolescentes refieren que perciben en mayor medida el apoyo social de sus amigos, seguido de personas significativas y posteriormente de la familia, siendo las mujeres quienes perciben más apoyo social. Esto resultados necesariamente nos llevan a preguntarnos sobre la necesidad de continuar con investigación, pero sobre todo de analizar el importante papel que tienen los profesionales de la salud en el pro del bienestar de los jóvenes.

En el capítulo 5, las autoras abordan las habilidades sociales desde la perspectiva de la Psicología positiva lo que da congruencia a todo el texto. Se conceptualizan las habilidades sociales, pero sobre todo me parece de especial relevancia, la inclusión de la importancia que tienen las habilidades sociemocionales en éste periodo de la vida. La incorporación de los beneficios de las habilidades parece una cuestión que tiene mucho que aportar, ya que es un llamado a las familias, escuelas e instituciones a dirigir nuestras miradas hacia el fortalecimiento de éstas a fin de proveer de mayor resiliencia, lo cual sería una interesante propuesta de intervención.

El capítulo 6 titulado Resiliencia: implicaciones clínicas, políticas de atención y programas de intervención, hace una importante revisión en donde, desde el punto de vista teórico, resalta la importancia del estudio de la resiliencia, pero al mismo tiempo, se vislumbra la necesidad de implementar estrategias viables para su incentivación en nuestro contexto. La trascendencia de este capítulo está en el énfasis que se pone a la prevención y promoción de la salud, que en el momento actual, nuestros estilos de vida, son el agente casual tanto de la salud como de la enfermedad particularmente en estos colectivos.

El tema de la salud, no le concierne exclusivamente a las políticas gubernamentales, sino a la combinación de tres elementos fundamentales: información, educación y prevención. El bienestar social sitúa a la psicología en un reto académico, investigativo y aplicado. Afortunadamente las autoras no sólo incluyen el aspecto individual, sino que incorporan a la familia, aspectos sociales y ecológicos a favor de la resiliencia infantil y juvenil.

A lo largo de los trabajos de esta obra colectiva, los expertos nos ofrecieron una amplia revisión teórica respecto a factores de protección como de riesgo para la salud, desde una visión que gira en torno a la resiliencia. Este texto será una lectura obligada para aquellos docentes, investigadores y profesionales de la salud que estén interesados en contribuir a mejorar el estilo de vida de la juventud contemporánea. De esto se desprende que para entender nuestra realidad es que necesitamos saber más respecto a nuestras propias fortalezas que son indispensables en momentos de crisis y/o adversidad.

Este libro nos permite profundizar en la reflexión de dónde estamos y hacia a donde vamos en la investigación de la resiliencia, lo cual al mismo tiempo significa un reto para los autores en el sentido de su análisis en México.

Al mismo tiempo quisiera comentar que si aún no saben qué tema de investigación hacer para su futura tesis, o para un trabajo escolar, reconsideren el tema de la resiliencia, ya que aún se tiene mucho que indagar ya que es un campo fértil para la psicología.

Con todo esto, es que yo les recomiendo ampliamente el texto el cual es útil para alumnos de pregrado, así como para los estudiosos en el tema, además de los psicólogos y áreas afines. Los invito a leerlo, a disfrutarlo a cuestionarlo, pero sobre todo a aprovechar las experiencias que nos comparten los autores.