

Editorial

“Semillas Revolucionarias: Estudiantes por una Educación Pública, Gratuita, Integral, de Calidad con RST (RSU)”

EUREKA nació como un Proyecto de difusión científica, de idea y proyección joven universitaria. Consecuente con ese perfil y habiendo madurado en estos doce años, este proyecto se mantiene fresco, inquieto, inconforme, desafiante, revolucionario, innovador, sensible y solidario con las temáticas de reivindicación social. En el mes de la juventud, coincidente con la estación de la primavera, donde toda la naturaleza florece y se renueva de vida, de simientes de cambio, presentamos el primer número Monográfico de la Revista. Trata sobre “Psicología Social Comunitaria en Nuestra América”, y quiere festejar, aplaudir y rendir un merecido reconocimiento a la Movilización Joven de Estudiantes de EB y EM por la Calidad de la Educación, que estos días nos ha sorprendido a la ciudadanía paraguaya en las calles, y mas recientemente, en la máxima casa de estudios superiores del país, la Universidad Nacional de Asunción que busca el saneamiento de la corrupción y la impunidad reinante en la gestión de sus máximas autoridades.

4

EUREKA tiene un compromiso de responsabilidad social territorial (RST) y mas específicamente, universitaria (RSU), por ello NO podemos más que apoyar y acompañar, desde la labor pedagógica que tiene este órgano de difusión científica, el despertar estudiantil en reclamo de las justas reivindicaciones a su derecho por una educación pública, gratuita, integral, de calidad, democrática y respetuosa de los valores humanos y del bien común.

Hace 20 años la UNESCO planteó la RST y RSU como un proceso de rehumanización de la sociedad, en la que el individuo comprende que su vida tiene sentido, pertenece a un territorio ya que conforma un tejido social en el que le importa la realidad del otro, se involucra en el bienestar del otro y tiene una visión de conjunto hacia dónde camina esa sociedad en su proceso de desarrollo.

La Responsabilidad Social Territorial (RST) y la Universitaria (RSU), no es una moda actual, ni un marketing estético, es un necesario e impostergable replanteamiento y compromiso con una forma de vida social diferente, es un llamado de replanteo y acción para todas las instituciones creadas por el ser humano para el “bien común”, el Estado, la Empresa, los ciudadanos, y muy en especial, a la Universidad.

Implica que cada uno de los miembros de la comunidad se vea involucrado como agente transformador en la realidad del territorio en el cual se encuentra inserta. Implica un proceso donde se de la inversión humana del *en-sí* y del *para-sí*, o del “*cada cual para sí mismo*”, en un yo ético, en la prioridad del “*para otro*”, esta sustitución del para-sí al para-el-otro es el tema de la responsabilidad. Esta inversión radical significa “dar respuesta a otro ser humano” que me interpela desde su indefensión, su miseria, su postergación, su marginación o discriminación, y demanda de mi, de nosotros en comunidad, un responder que es irrecusable e intransferible. Responder es obligarse por el otro. Llama la atención la cercanía de estos conceptos con los del Papa Francisco, quien justamente dejó en su visita reciente, mensajes para que nuestro país, nuestra comunidad sea mas cercana a los valores de protección, solidaridad, subsidiariedad y cuidado con los que el llama los afectados por la “cultura del descarte”. Los niños, los ancianos, los jóvenes, los “NI NI”, los pueblos originarios, los pobres, los desplazados, etc. Nos convoco a hacer “una revolución de amor, de ternura, desde la familia, la fraternidad, la comunidad, que es “comunión, encuentro con el otro”. “La vida del cristiano es un llamado a servir, si no, no sirve para vivir”.

La temática de esta edición Monográfica no puede ser más apropiada al contexto que estamos viviendo en nuestro país, en esta primavera y despertar de nuestros jóvenes reivindicando sus derechos de educación. Se trata de un número sobre la Psicología Social Comunitaria en Nuestra América. En los años sesenta, la PSC surge también como un movimiento de reivindicación, pronto se convierte en la voz de una sociedad caracterizada por las guerras, los conflictos, la discriminación, las inequidades y desigualdades cometidas con los grupos más vulnerables de nuestros pueblos nativos enfrentados con los poderes económicos. Se reclamaba entonces por aportes mas comprometidos de la psicología, y en especial de la psicología social, con la problemática psicosocial del momento.

Se podría afirmar que este paradigma de la PSC y el de la RST/RSU asumen las voces de los millones de hombres y mujeres que no se sienten beneficiarios del conocimiento construido en la academia por las diversas disciplinas. La “extensión universitaria no llega a los territorios sociales necesitados, la Universidad en “su torre de marfil” sigue divorciada de los verdaderos problemas que día a día nos interpelan y demandan “responder”.

Por todo ello, no es un número mas, es especial, conmemorativo y coincidente con la celebración de una “primavera universitaria revolucionaria” Un “hacer LIO” al decir del Papa Francisco que pidió a los jóvenes no cansarse de luchar por sus ideales, por sus sueños. Una revolución pacífica, una revolución del amor a la vuelta a los valores. Una revolución de fraternidad, de solidaridad, de subsidiariedad, del encuentro, del dialogo. Sin miedo, como propone el Santo Padre, que alienta esperanza de que el cambio se pueda hacer, con valor, con perseverancia, con convicción, con respeto, sin violencia, con una resistencia honesta, sana, tolerante y fuerte como la que nuestros jóvenes llevan en estos días adelante. Una revolución de las ideas, sin represión, una liberación de la dictadura pensante de mas de 30 años en nuestro país, donde pensar estaba prohibido, era subversivo, peligroso y había que eliminarlo. Un pensador, cuyo nombre no recuerdo, sostiene que existe una relación entre vida, resistencia y creación Es en ese sentido que la vida y lo viviente devienen “materia ética” que resiste y crea a la vez nuevas formas de vida. Creo que esta es la lección que nuestros jóvenes están dictando y aprendiendo en estos días.

Eureka celebra ser parte de este proyecto de construcción de las ideas productivas, simiente de cambio estructural necesaria e impostergable para nuestra educación en todos sus niveles. **Eureka** se mantiene en su convicción de que la psicología es una ciencia de gran responsabilidad social, que investiga para poner los mejores recursos, basados en evidencias, al servicio de las personas a las que se debe. En los ámbitos de la promoción de la salud, la educación, la convivencia pacífica, el bienestar y calidad de vida de los ciudadanos, de todas las edades, y grupos sociales a los que el quehacer psicológico sirve. Nos congratulamos en esta fecha, y nos comprometemos para seguir construyendo la psicología paraguaya que nos identifique y dignifique cada día más, al presentar este esfuerzo mancomunado y plasmado en nuestro Primer Numero Monográfico.

El contenido de este Volumen 12, N° Monográfico, 2015 es prologado por la Dra. Katherine Isabel Herazo González Presidenta del Comité Científico del 2° *Coloquio Internacional de Psicología Social Comunitaria en Nuestra América. Hacia la visibilización de los pueblos originarios y la reivindicación de Abya Yala*, celebrado los días 19, 20 y 21 de noviembre de 2014, en la Facultad de Psicología de la UNAM.

Se integra con 11 de los mejores trabajos seleccionados y valorados por un Comité de Pares constituido para esta edición monográfica. Y cierra con una valiosa Reseña del Libro “Sentido de Comunidad en un Pueblo Originario: Santa Martha Acatitla (*entre carrizos*)”, realizada por el Mtro. José Joel Vázquez Ortega de la, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa y del que son **Coordinadoras:** Katherine Isabel Herazo González y Brenda Mireya Moreno Luna de la UNAM. Esta edición demando un trabajo dedicado y cuidadoso donde nos hermanamos colegas de universidades encaminadas en la senda de la RSU, y comprometidas con una PSC para nuestra casa América Latina. Agradecemos a todos los que participaron, esperamos que este trabajo sea de beneficio y agrado de nuestras comunidades educativas latinoamericanas. Gratitud especial a la Dra. Katherine Herazo, al equipo de jueces que ella coordino, y a nivel local, a la Lic. Mariela Franco, asistente editorial de nuestra Revista.

7

Nuestros mayores, fuente de sabiduría siempre nos inculcaron que “Lo loable está en hacer lo que se debe, no lo que se puede, dicho en forma coloquial, lo que hagamos hacerlo bien. Que la magnífica lección que en estos días los jóvenes estudiantes nos están dando concluya en el verdadero cambio que ellos están demandando. Salud! juventud divino tesoro de nuestro país, por una EDUCACION PARAGUAYA DIGNA, LIBRE, DEMOCRATICA, INCLUSIVA, ETICA Y DE CALIDAD, comprometida con nuestra identidad y autenticas necesidades.

La Editora General

Eureΰa