

“ACTITUDES HACIA LA HOMOSEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE DOS UNIVERSIDADES DE ASUNCIÓN”

“ATTITUDES TOWARD HOMOSEXUALITY IN PSYCHOLOGY STUDENTS FROM TWO UNIVERSITIES IN ASUNCION”

Investigador: Pablo Mixco¹

Universidad Católica “Ntra. Sra. De la Asunción”, Paraguay

CDID “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de Psicología Científica”²
Universidad Católica “Ntra. Sra. De la Asunción”

Recibido: 23 de Agosto de 2014

Aceptado: 31 de Octubre 2014

Resumen

La presente investigación tiene por objetivo principal determinar las actitudes hacia la homosexualidad en dos grupos de estudiantes de psicología, de una Universidad pública y otra privada, en sus sedes de Asunción. El instrumento empleado fue el Inventario de Actitudes hacia la Homosexualidad (IAH), analizándose posteriormente los datos mediante la conversión de la diferencia entre medias muestrales. Los datos muestran que, aunque no se observan diferencias significativas en ambos grupos, aparecen ciertos aspectos a considerar al compararse los datos entre los énfasis de carrera de los participantes, además de una disminución favorable en las actitudes negativas con el avance de la carrera, año por año.

Palabras Clave: Actitud, Estudiantes de Psicología, Homosexualidad, Inventario de Actitudes.

¹ Autor de la Tesis de Licenciatura en Psicología, Lic. Pablo Mixco. Correspondencia remitir a: pablo.mixco@gmail.com. Universidad Católica “Ntra. Sra. De la Asunción- Paraguay.

² Correspondencia remitir a: revistacientificaeureka@gmail.com o a norma@tigo.com.py CDID “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de Psicología Científica”, FFCH-UC de Asunción-Paraguay.

Abstract

The present investigation was undertaken to determine the main attitudes toward homosexuality in two groups of students of psychology, from a Public and Private University, from Asuncion. The instrument used was the Inventory of Attitudes toward Homosexuality (IAH), being the data analyzed by converting the difference between sample means. The data shows that, although there aren't any significant differences in both groups, there are certain aspects to consider when comparing the data between the career's emphasis of the participants, along with a decrease in negative attitudes conducive to the advancement of the career, year by year.

Keywords: Attitude, Homosexuality, Inventory of Attitudes, Psychology Students.

El estudio sobre las Actitudes hacia la homosexualidad, prejuicios, discriminación o niveles de homofobia es algo que se ha realizado y estudiado anteriormente a nivel nacional e internacional, y sigue siendo un tema que hasta el día de hoy despierta el interés de los investigadores, tanto desde el punto de vista psicológico, como desde los aspectos biológicos o sociales que estén vinculados con la homosexualidad. Desde el punto de vista psicológico, representa un tema con el cual todo psicólogo debe lidiar, debido a que, al tratarse de una profesión y una ciencia en la que se trabaja con y para las personas, apartar la diversidad sexual representaría el rechazo de un sector social que requiere, al igual que los demás grupos sociales minoritarios existentes, la misma atención psicológica y apoyo hacia sus necesidades.

A nivel nacional e internacional, se han realizado diversas investigaciones en las que se involucra el estudio referente a actitudes hacia la homosexualidad. Toro-Alfonso y Varas-Díaz (2004), a partir de su investigación donde toman a estudiantes universitarios en Puerto Rico, concluyen que hay niveles significativos de prejuicio contra gays y lesbianas en el ámbito universitario.

Afirman, además: “Las actitudes negativas hacia la homosexualidad y el lesbianismo se han estudiado desde muchas perspectivas, especialmente intentando identificar cómo se desarrollan y cómo se pueden facilitar intervenciones para disminuir el prejuicio y el rechazo social. (p. 539).

El estudio sobre el prejuicio en general, y contra gays y lesbianas en particular, se hace más relevante cuando examinamos las actitudes de estudiantes de nivel universitario. La población universitaria tendrá bajo su responsabilidad el futuro de nuestra sociedad y asumirá la dirección de los servicios y atenciones que recibirá la población a la que servirán. Ya sea en los niveles de servicios públicos, el sector salud, el sistema educativo y el empresarial, es inevitable que interactúen con personas gays y lesbianas.” (Toro-Alfonso y Varas-Díaz, 2004, p. 539).

Nieves Rosa (2012) también concluye que se encuentran actitudes homofóbicas en un grupo similar de universitarios del mismo país. El autor afirma que estas actitudes pueden estar vinculadas a aspectos religiosos de las personas encuestadas.

Cárdenas y Barrientos (2008) tomaron como punto principal en su investigación las actitudes hacia la homosexualidad masculina en una muestra de estudiantes universitarios de Chile, concluyendo que los hombres suelen tener actitudes más desfavorables que las mujeres respecto a la homosexualidad masculina.

Las investigaciones realizadas por Ortíz Gadea, Krutzfeldt y Cudas Jacquet (1992) y González Lezcano y Portillo Troche (2007), respectivamente, exploraron las actitudes hacia la homosexualidad en estudiantes universitarios a nivel nacional. La primera investigación mencionada enfatizó en las actitudes hacia la homosexualidad masculina, sobre todo, en la problemática del VIH/SIDA. Sin embargo, la muestra reducida no permitió establecer conclusiones sólidas en el trabajo realizado. La segunda investigación explora las actitudes hacia la homosexualidad en estudiantes de psicología de los dos últimos años de carrera y de un énfasis en particular, el clínico. Si bien aparecieron diferencias entre las cuatro universidades pertenecientes a la muestra, debido al reducido número de participantes de tres de las cuatro universidades, no se logró establecer conclusiones comparativas suficientes debido a la escasa significación en los datos. El avance de aspectos a tener en cuenta, como nuevas formas de implementar la educación universitaria, nuevas tecnologías, medios de información, nivel de importancia y divulgación sobre el tema de la sexualidad y conocimiento general acerca de la psicología y sus componentes pueden ser elementos que necesiten ser revisados para saber si los datos extraídos en años anteriores son similares o existen ciertas diferencias con los nuevos a recopilarse en la investigación actual.

La orientación sexual es definida como “la organización de los afectos expresada a través de la atracción o preferencia erótica y sexual hacia personas del sexo/género opuesto, del mismo o de ambos” (González Galeano, 2010, p. 7). La homosexualidad se puede describir como la atracción o preferencia erótica y sexual hacia personas del mismo sexo.

Foucault (1977) habla de la sexualidad como un dispositivo que cada sociedad utiliza bajo un propio beneficio, a través de las relaciones de poder y la instrumentalidad del mismo. Asimismo, aclara que la estrategia no siempre resulta ser la misma para toda la comunidad global, afirmando la existencia de culturas sociales que ven a la sexualidad más allá de su función reproductora, sino también como un medio de transmitir mensajes a partir de ciertos objetivos sociales que se tienen en cuenta, variando no solo en lo cultural, sino también en la época y tiempo vivido por esa población.

Freud (1905) sostiene que puede darse la situación de que el individuo no logre escindir adecuadamente la represión impuesta por las normas sociales, dándose la posibilidad de volverse un ser perverso: “Es preciso alinear la represión sexual, en calidad de factor interno, junto con los factores externos que, como la restricción de la libertad, la inaccesibilidad del objeto sexual normal, los peligros que trae aparejado el acto sexual normal, etc., generan perversiones en individuos que de lo contrario acaso habrían seguido siendo normales” (p. 155).

Asimismo, puede verse que la homosexualidad se ve desvalorizada en la sociedad, convirtiéndose en un grupo o sector minoritario discriminado y excluido, debido a que se observa como algo anti-natural y prohibido.

“La homosexualidad sin duda ha recibido (...) el recubrimiento de un prejuicio polimorfo que desvirtúa y empaña la posibilidad de su comprensión, a pesar de los intentos teóricos y prácticos por desenterrarla como realidad concreta y material de experiencia sexual.” (Gorguet Pi, 2008, p. 120).

La actitud hacia la homosexualidad puede describirse como el juicio evaluativo por el cual se califica como favorable o desfavorable las situaciones en las cuales la persona interactúa o es expuesta ante situaciones donde debe relacionarse con personas homosexuales. La actitud como concepto y acción implica un rol importante en la función del psicólogo que no debe mostrarse indiferente en el medio social donde se desempeña. “La sociedad exige y espera del psicólogo un determinado comportamiento moral, mientras que, a través del deber y su cumplimiento, expresa su actitud ante la sociedad (...) De su competencia, honestidad y humanismo depende, en gran medida, el carácter de sus decisiones que trascienden sobre el destino de otros seres humanos.” (Campa Gallardo, 2009, p. 230).

Se tiene en cuenta a la homofobia como respuesta a la expresión de prejuicio, rechazo y/o discriminación en la homosexualidad. “La homofobia es la hostilidad y el miedo que mucha gente le tiene a los homosexuales; y en el fondo es una defensa de esas personas para alejarse de una situación que sienten le es muy similar” (Gorguet Pi, 2010, p. 121).

Además de un posible temor, muchos autores conciben a la homofobia como una expresión violenta de discriminación hacia los homosexuales, que puede llegar a implicar actos de agresión física y destructiva:

“La homofobia es el arma con la que se persigue a quienes se atreven a salir de la norma heterosexual. Los homófobos constituyen el brazo armado de una sociedad intolerante que ve en ellos la realización de una labor de saneamiento moral.” (Mott, 2006, p. 37). Otros autores, en cambio, mencionan la homofobia como un punto represivo que se da a nivel individual debido a las exigencias sociales que conllevan a una “heterosexualidad obligatoria” (Gómez, 2010).

La presente investigación se enfocó en los alumnos de psicología, carrera y profesión partícipe no solamente en los niveles de servicios públicos y de salud, principalmente observados desde el ámbito clínico y comunitario, sino que también se expande a las áreas empresariales, a través de la psicología organizacional, los recursos humanos y selección de personal, y también al sistema educativo, desde la psicopedagogía y la psicología educacional.

Al ver que actualmente la psicología actúa en diversos niveles de servicios, es importante conocer cuáles son sus actitudes frente a un tema con el que deben manejarse en su ámbito, la homosexualidad.

La definición del problema, a través de lo relatado, se concreta en una interrogante: ¿Existen diferencias significativas en las actitudes hacia la homosexualidad en los estudiantes de psicología de las dos Universidades seleccionadas?

Objetivo General

Determinar diferencias en las actitudes hacia la homosexualidad en los estudiantes de psicología de ambas universidades.

Objetivos Específicos

- Delimitar las actitudes hacia la homosexualidad en los estudiantes abarcándolos en tres áreas: por universidad, por año de carrera, y por énfasis profesional (clínica, laboral, educacional y comunitaria).

- Describir las diferencias entre las actitudes hacia la homosexualidad masculina y la homosexualidad femenina en los dos grupos de estudiantes.

- Identificar las actitudes hacia la homosexualidad relacionadas con el aspecto interpersonal de los estudiantes, indagando las diferencias en las mismas.

Método

Participantes

La población esta compuesta por los estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una Universidad Pública y una Universidad Privada, de ambos sexos, que estudian en las facultades universitarias ubicadas en el área de Asunción, en la República del Paraguay.

La población consistió en, aproximadamente, 1430 alumnos matriculados en ambas universidades (1050 en la Universidad Pública, 380 en la Universidad Privada).

La muestra de la población consiste en los estudiantes de psicología que se encuentran cursando el 3° año en adelante. La cantidad de la muestra alcanza, aproximadamente a 645 universitarios entre las dos universidades seleccionadas (485 de la Universidad Pública y 160 de la Universidad Privada).

Como criterio de inclusión, se decidió tomar como muestra a los alumnos de la carrera de psicología que estén cursando el 3° año en adelante por la base de conocimientos obtenidos a través de las materias y su formación a diferencia de los cursos inferiores que aún no cuentan con esas bases. Ambas universidades abarcan a futuros profesionales que, influenciados no solo por sus aspectos educativos, sino por aspectos sociales, personales e inclusive religiosos, pueden poseer un nivel de actitud diferente en las dos universidades seleccionadas. Para asegurar la representatividad de la muestra, se realizó un análisis a través del cálculo estadístico Statcalc. En ambas muestras, la confiabilidad alcanza porcentajes esperables, con un 99,99% de confiabilidad en la muestra de la Universidad Pública y 95% de confiabilidad en la Universidad Privada. El tipo de muestreo es no probabilístico, por conveniencia. En las muestras no probabilísticas, la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características del investigador o del que hace la muestra. Aquí el procedimiento no es mecánico, ni en base a fórmulas de probabilidad, sino que depende del proceso de toma de decisiones de una persona o grupo de personas, y desde luego, las muestras seleccionadas por decisiones subjetivas tienden a estar sesgadas (Hernandez, Collado y Baptista, 2003).

Instrumentos

Se utilizó la Escala de Medición de Actitudes hacia la homosexualidad: Índice de Actitudes hacia la Homosexualidad – IAH (Hudson y Rickets, 1980), en su versión traducida al español por Tousón (2005).

La confiabilidad de la IAH, en su idioma original en inglés, se obtuvo calculando el coeficiente alpha de Cronbach (Nunnally, 1978). El coeficiente fue de $\alpha = 0.901$. El Alpha de Cronbach de la IAH traducida al español es de $\alpha = 0.89$, lo que implica una confiabilidad elevada (89% de confiabilidad). La validez del instrumento fue construida utilizando ciertos criterios variables. Los autores pensaron que las personas que son conservadoras en torno a sus actitudes hacia la expresión de la sexualidad humana, serían más homofóbicas que las personas que tienen una actitud más liberal. Para ello, correlacionaron los resultados obtenidos al aplicar a los sujetos la escala SAS (*Sexual Attitude Scale*, por sus siglas en inglés) con la IAH.

La correlación entre los resultados de la IAH y la SAS fue de $r = 0.53$, presentando una significancia estadística de $p < .0001$. La validez que lograron demostrar los autores de la escala se encuentra suficientemente comprobada y construida, ya que utilizaron los tres métodos de construcción de la validez (Sampieri, Collado & Lucio, 1991). Los investigadores priorizaron la construcción de la validez utilizando la definición teórica de Weinberg (1972).

“La escala original cuenta con 25 ítems a ser respondidos mediante una escala tipo Likert de 1 a 5. Los resultados que arroja la escala van de 0 a 100 puntos. La fórmula asegura que los sujetos obtengan siempre un puntaje igual o menor a 100 (...) Los sujetos que puntúan de 0 a 25 son sujetos con un “alto nivel de no - homofobia”, los que puntúan de 26 a 50 son sujetos con un “bajo nivel de no - homofobia”, los que puntúan de 51 a 75 son sujetos con un “bajo nivel de homofobia” y los que puntúan de 76 a 100 son sujetos con un “alto nivel de homofobia”.” (Tousón, 2005).

Para analizar las diferencias en el aspecto de las actitudes hacia la homosexualidad masculina y femenina, se tomaron en consideración los ítems 1, 14, 24, relativos a la homosexualidad masculina, y los ítems 16 y 25, relativos a la homosexualidad femenina. Los ítems 2, 10 y 18 del cuestionario permitieron conocer las actitudes hacia la homosexualidad acorde con los aspectos interpersonales del individuo (hablar con un homosexual, estar en un mismo lugar que ellos, etc.).

El instrumento de evaluación fue tomado en un solo encuentro y de forma voluntaria por los estudiantes. Los participantes, además, firmaron un consentimiento informado donde se les informó del objetivo de la investigación, al igual de la posibilidad de salir de la investigación cuando el mismo lo desee.

Procedimiento y Plan de Análisis

Esta es una investigación descriptiva, de diseño transversal, de enfoque cuantitativo.

El Análisis de datos se realizó mediante la conversión de la diferencia entre medias muestrales, aplicando la técnica *t* de Student para muestras independientes, con la finalidad de comparar la diferencia significativa de las medias de los datos aparecidos.

El resultado clave del estudio es una diferencia entre las medias de las dos muestras. Por lo tanto, la distribución comparativa debe ser una distribución de diferencias entre medias. Para hallar la *t* de Student, se realizó la prueba de Levené para la igualdad de varianzas. La misma nos indica si es posible o no suponer varianzas iguales acorde al nivel de significación tomado para el análisis respectivo.

Para hallar las medias muestrales, se calculó el promedio de los grupos divididos en sus respectivas divisiones acorde a los objetivos planteados: Universidad, año y énfasis de carrera. Los puntajes promediados, a la vez, indicaron el nivel de actitudes hacia la homosexualidad acorde a la división de categorías del instrumento por el puntaje final demostrado, siendo el puntaje mínimo 1 y máximo 100. Los datos fueron analizados de acuerdo a las comparaciones de los resultados obtenidos en el test realizado, bajo un nivel de significación de $\alpha: 0.05$.

Resultados y Discusión

En la Universidad Privada, 122 estudiantes cursando entre el 3° y el 5° año accedieron a completar la Escala de Índice de Actitudes hacia la Homosexualidad. En la Universidad Pública la muestra de estudiantes fue más grande acorde a una mayor cantidad de alumnos matriculados en esa institución, llegando la cifra a 279 alumnos. La cantidad total de la muestra es 401 alumnos pertenecientes a ambas universidades.

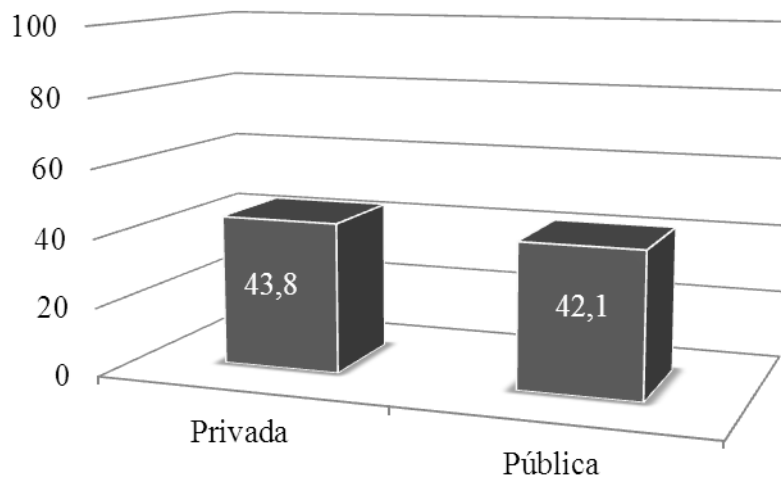


Figura 1. Nivel de Actitudes hacia la homosexualidad por Universidad

Los resultados obtenidos muestran que ambos grupos de estudiantes presentan un “bajo nivel de no-homofobia” (puntaje oscilante entre 25 y 50), acorde a la clasificación del instrumento utilizado para la investigación.

Ambos puntajes son ciertamente favorables respecto a las actitudes que se pueden presentar ante situaciones donde se interactúa o trabaja con personas que son homosexuales.

Tabla 1.*Comparación de resultados entre ambas universidades*

	F	Sig.	T	gl	Sig. 0,5%	Diferencia de medias	Error típ. de la diferencia	Inferior	Superior
Subtotal	9,684	,002	,888	399	,375	1,740	1,959	-2,111	5,590

Estos resultados evidencian que no se presenta una diferencia significativa en los datos totales de ambas muestras. A través de la comparación de medias independientes, se pudo ver que el nivel de significación es de 0,375, no entrando en el nivel esperado para confirmar la hipótesis de investigación. A la vez, los resultados obtenidos difieren de conclusiones realizadas en investigaciones anteriores, donde se presentan niveles significativos de actitudes negativas hacia la homosexualidad, sin tener en cuenta la profesión de los participantes, sino el género, religión y orientación sexual (Toro-Alfonzo y Varas-Díaz, 2004; Nieves Rosa, 2012).

Estas diferencias apuntan a la necesidad de entender cuál es el nivel de importancia que tienen los estudiantes universitarios de carreras específicas ante las circunstancias de desenvolverse o trabajar con personas homosexuales, no necesariamente en el ámbito de salud mental, como lo es la carrera de psicología, sino en diversos ámbitos laborales y sociales donde el profesional deba interactuar con los mismos.

Asimismo, también se observan diferencias en los resultados con investigaciones anteriores realizadas con la misma muestra de estudiantes a nivel nacional (González Lezcano y Portillo Troche, 2007), donde se concluye que hay diferencias en las actitudes hacia la homosexualidad en los grupos de estudiantes universitarios de distintas universidades, presentándose en uno de los grupos un nivel de actitudes no favorable (bajo nivel de homofobia). Teniendo en cuenta que la muestra en la investigación mencionada fue muy reducida, imposibilitándose el hallazgo de diferencias significativas entre grupos de estudiantes, es probable que si llegara a incluirse un mayor número de participantes en la investigación las diferencias no serían tan atenuadas.

El nivel de actitud hacia la homosexualidad en ambas universidades divididas por el año de carrera en el que cursan los estudiantes difiere levemente respecto al puntaje promediado total de ambas universidades (ver Figura 1). Sin embargo, sigue manteniéndose en el nivel de “bajo nivel de no-homofobia” en los tres años presentes.

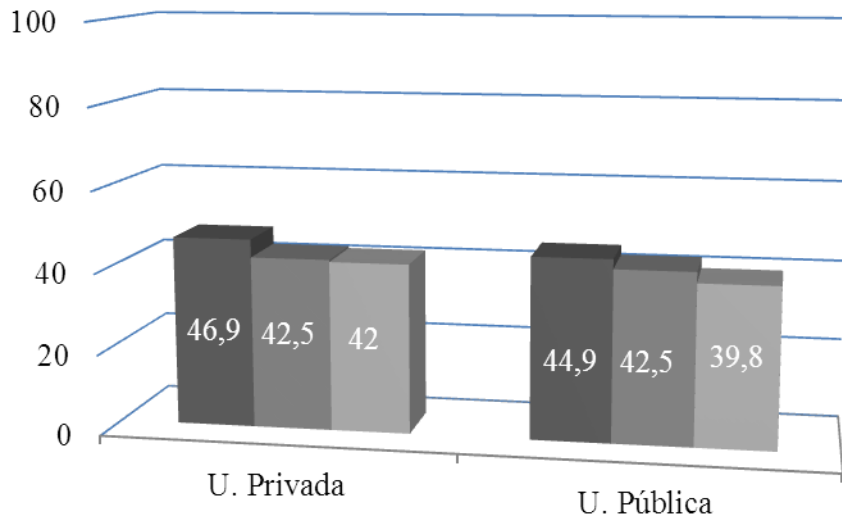


Figura 2. Actitudes hacia la homosexualidad en ambas universidades por año

Tanto los estudiantes del 3° año de la carrera de la Universidad Privada como de la Universidad Pública presentan el nivel más alto en actitudes hacia la homosexualidad en la división de los datos por año, con un puntaje promedio de 46,9 en los alumnos de la Universidad Privada y 44,9 en la Universidad Pública. Al realizarse la comparación entre medias de ambos sub-grupos se muestra que no se observan diferencias significativas entre ambos, otorgándose un nivel de significación de 0,615.

Los resultados presentes en los estudiantes de 4° año de ambas universidades es el mismo, ambos grupos logran un promedio de 42,5 y, por ende, no existe diferencia alguna en los datos. En los estudiantes de 5° año, los estudiantes de la Universidad Privada presentaron un promedio de 42, mientras que los estudiantes de la Universidad Pública presentaron un puntaje promedio de 39,8. Sin embargo, las diferencias siguen sin ser significativas, con un nivel de significación de 0,496.

Analizando los resultados obtenidos por año entre universidades, también se puede observar que el nivel de actitudes hacia la homosexualidad va disminuyendo acorde al avance de la carrera misma en los estudiantes, siendo el 3° año el nivel de actitudes más alto entre los tres grupos y el 5° año con el nivel de actitudes más bajo. Los resultados observados pueden estar relacionados probablemente por la cercanía que tiene el alumno con su futura profesión acorde va progresando en su carrera, siendo mas consiente que al trabajar en su profesión tendrá contacto con toda la población en general y no con una selección de personas o grupos que el elija, sea cual sea el campo en que trabaje (Toro Alfonso y Varas-Díaz, 2004). A medida que el alumno de psicología avanza en la carrera, se estima que adquiere conceptos más específicos respecto a lo que conlleva su profesión, no exclusivamente a partir de sus funciones, sino también sobre la responsabilidad y la ética personal, profesional y social que conlleva el psicólogo en su rol.

Tabla 2.

Comparación de resultados entre ambas universidades por año de carrera

	F	Sig.	T	gl	Sig. 0,5%	Diferencia de medias	Error típ. de la diferencia	Inferior	Superior
Año de carrera: 3° Subtotal	12,176	,001	,505	104	,615	2,046	4,056	-5,996	10,089
Año de carrera: 5° Subtotal	,042	,837	,683	134	,496	2,194	3,210	-4,156	8,543

Al realizarse la comparación entre los tres años de una misma universidad, no se observan diferencias significativas entre los datos de 3° año comparándolos con los de 4° año de las mismas. Ambos niveles de significación son muy similares en ambos grupos, mostrándose una considerable disminución en los niveles de actitud hacia la homosexualidad del 3° al 4° año de la carrera.

Los resultados son también similares en la comparación de datos entre el 4° y 5° año de carrera de cada universidad en referencia a la significación de diferencias. Al igual que el 4° año mostró un nivel disminuido en las actitudes, se repite lo mismo con el 5° año de carrera, manifestándose el promedio de nivel más bajo entre los grupos mencionados.

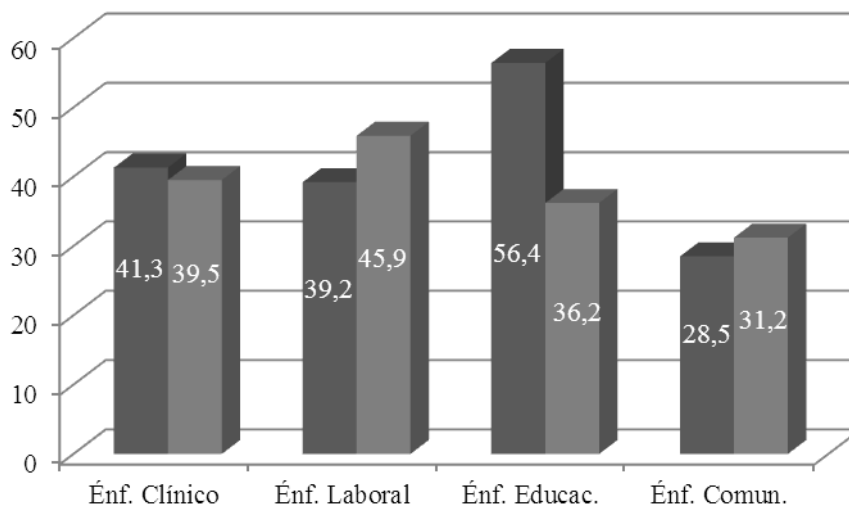


Figura 3. Actitudes hacia la homosexualidad por énfasis de carrera en ambas universidades

El nivel de actitudes hacia la homosexualidad en los estudiantes que cursan el énfasis clínico en ambas universidades también cae dentro del rango de “bajo nivel de no-homofobia”, con un puntaje promedio de 41,3 en la Universidad Privada y 39,5 en la Universidad Pública, respectivamente. No se perciben diferencias significativas en la comparación de datos, mostrándose un nivel de significación de 0,684.

El nivel de actitudes hacia la homosexualidad en los estudiantes que cursan el énfasis laboral en ambas universidades cae también dentro del mismo rango. La diferencia no es significativa acorde a la comparación de medias muestrales, determinándose una significación de 0,255.

En el grupo correspondiente a los estudiantes que cursan el énfasis educacional se puede apreciar la mayor diferencia entre los promedios totales de ambas universidades.

La posible razón de estos resultados observados puede darse por el hecho de que el ámbito educacional está centrado en trabajar y solucionar problemas referentes al aprendizaje y el desempeño educativo de las personas, se esta educando a niños y jóvenes en valores de la sociedad convencional que no acepta esta diversidad, y por el contrario, rechaza y discrimina con actitudes homofóbicas.

Esta situación se acentúa si el ámbito educativo es de formación religiosa, que en Paraguay son la mayoría de las instituciones educativas.

Si bien el promedio total observado del énfasis educacional de la Universidad Pública entra dentro del rango de “bajo nivel de no-homofobia”, no es así en el caso del promedio total observado en el énfasis educacional de la Universidad Privada, siendo el único grupo en toda la muestra de la investigación que entró en el rango de clasificación de “bajo nivel de homofobia” (puntaje promedio oscilante entre 50 a 75 de un máximo de 100), donde las actitudes hacia la homosexualidad son de leve a moderadamente desfavorables, comenzando a mostrar índices más notorios de prejuicio y actitud negativa hacia las situaciones que involucren relacionarse o trabajar con personas homosexuales. Se muestra una diferencia significativa en relación con las actitudes hacia la homosexualidad. Al realizarse la comparación de datos, se observa que el nivel de significación es de 0,002, entrando en el nivel requerido acorde a la metodología de esta investigación. Los estudiantes del énfasis comunitario, además de presentar en ambos grupos un nivel dentro del rango de “bajo nivel de no-homofobia”, representan también el grupo de estudiantes con el promedio total más bajo de la muestra en comparación con los demás sub-grupos. La diferencia entre ambos datos no representa un valor significativo, observándose un nivel de significación de 0,768. Los resultados al separar los ítems del instrumento para observar las actitudes hacia la homosexualidad masculina, femenina, y los aspectos interpersonales, afianzan el resultado principal, el promedio de respuestas en los tres aspectos observados, muestra una preferencia hacia la actitud favorable, tendiendo a veces a neutral, hacia la homosexualidad.

Los resultados no reflejan en sí que los estudiantes tengan una actitud completamente favorable y positiva, pero sí que encarán de una manera no discriminatoria, que tienen en cuenta su ética y rol profesional como personas que apuntan a trabajar y a brindar un servicio para el bienestar público en general. Estos resultados no pretenden una búsqueda exhaustiva de diferencias, sino reforzar el resultado obtenido al hacer la descripción y comparación entre ambas universidades. La aparición de actitudes neutras puede indicar que a nivel cultural siguen estando muy presentes los estereotipos sociales que contribuyen a mantener relaciones que desfavorecen a un grupo social y que son mantenidos debido a la falta de reflexión sobre los mismos (Cárdenas y Barrientos, 2008), lo cual se afianza al observar que ciertos participantes obtienen el puntaje más alto del instrumento (alto nivel de homofobia). Aun así, la cantidad es muy pequeña para la totalidad de la muestra (12 de 401 estudiantes), pero deja en discusión ciertos factores que no se tomaron en cuenta para la investigación, pero que están muy arraigados a lo social, como la religión y el género, que tienen una influencia importante en los individuos respecto a la forma en que se pueden relacionar con personas con preferencia al mismo sexo.

Conclusión

A partir de los resultados, se concluye que no existen diferencias significativas en las actitudes hacia la homosexualidad en los estudiantes de psicología de las dos Universidades seleccionadas, rechazándose la hipótesis de investigación planteada.

En ambas universidades las actitudes hacia la homosexualidad se ubican dentro de lo favorable, en el rango de “bajo nivel de no-homofobia”, no observándose actitudes que aludan a la discriminación o rechazo frente a situaciones que involucren a personas homosexuales.

Al delimitarse las actitudes hacia la homosexualidad en los estudiantes por el año de carrera en curso, al tiempo de la aplicación, se observa que el nivel promedio de actitudes disminuye acorde al avance de la carrera.

En la división por énfasis de carrera, los resultados demuestran, en general, un margen similar respecto a los niveles de actitud hacia la homosexualidad ya señalados. Sin embargo, se perciben diferencias significativas en los alumnos que componen el énfasis educacional en ambas universidades. A excepción de este caso particular, todos los énfasis demuestran un nivel promedio, similar al observado, en la comparación general por universidad.

El resultado principal fue afianzado al describir e identificar las actitudes relacionadas con la homosexualidad masculina, femenina y los aspectos interpersonales, donde se observa que hay una predominancia a responder favorablemente ante las situaciones que impliquen los puntos mencionados.

A partir de los resultados generados y las conclusiones realizadas, se proponen las siguientes recomendaciones a aplicar, científica y metodológicamente, para expandir el conocimiento sobre el tema referido y otros semejantes:

- Investigar las actitudes hacia la homosexualidad en otras carreras afines al servicio público o que estén relacionadas con las ciencias sociales, por ejemplo: Derecho, Medicina, Ciencias de la Comunicación, entre otros.

- Utilizar diferentes instrumentos que exploren las actitudes y/o conductas hacia la homosexualidad con una población similar (en este caso, estudiantes de psicología) para corroborar que los resultados sean similares a los de esta investigación u otras realizadas.

- Explorar el nivel de rechazo o aceptación que sienten las personas homosexuales al acudir a servicios profesionales varios, por ejemplo: psicología, medicina, entre otros.

- Determinar diferencias en las actitudes hacia la homosexualidad a partir de factores ajenos a los realizados en esta investigación, como religión o sexo de los participantes, por mencionar algunos, para así también ver la relevancia de los mismos en el estudio.

- Abarcar una mayor inclusión en la muestra de participantes, donde se tome en cuenta a todos los estudiantes de la carrera de psicología de ambas universidades, de 1° a 5° año, para una muestra más completa de la población elegida y para dar una relevancia mayor a los datos investigados. Así también, se pueden incluir más universidades que cumplan los requisitos para corroborar los resultados aparecidos en la presente investigación.

Referencias

Campa Gallardo, D. (2009). *Introducción a la Psicología*. La Habana. Editorial Félix Varela.

Cárdenas, M., y Barrientos, J. (2008) *Actitudes Explícitas e Implícitas hacia los Hombres Homosexuales en una Muestra de Estudiantes Universitarios en Chile*. Revista Psykhe (17), 17-25.

Foucault, M. (1998). *Historia de la Sexualidad I: La voluntad de saber*. México D.F. Siglo XXI Editores.

Freud, S. (1905). *El mecanismo del placer y la psicogénesis del chiste* en Obras Completas (1991) Volumen VIII: El chiste y su relación con lo inconsciente. Segunda reimpresión. Buenos Aires. Amorrortu Editores, pp. 113-132.

Gómez, M. (2010). *Violencia, homofobia y psicoanálisis: Entre lo secreto y lo público*. Red Revista de Estudios Sociales (28) 73-85.

González Galeano, A. (2010). *Manual Consejería en Salud Sexual y Reproductiva*. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social – Paraguay.

González Lezcano, N. y Portillo Troche, N. (2007). *Actitudes hacia la población homosexual en estudiantes de los dos últimos años de la carrera de psicología en Universidades de la Ciudad de Asunción* (Tesis inédita de Licenciatura). Universidad Nacional de Asunción, PY.

- Gorguet Pi, I. (2008). *Comportamiento Sexual Humano*. Santiago de Cuba. Editorial Oriente.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P. y Casas Pérez, M. (2003). *Metodología de la Investigación*. México D.F. Editorial McGraw Hill.
- Mott, L. (2006). *Homofobia en América Latina: Etnohistoria del heterosexismo contra los disidentes sexuales* en Compendio (2006) *Disidencia Sexual e identidades sexuales y genéricas*. México D.F. CONAPRED, pp. 37-44.
- Nieves Rosa, L. (2012). *Homofobia al Estilo Universitario*. Revista Puertorriqueña de Psicología (23), 62-76.
- Ortíz Gadea, J., Krutzfeldt, E. y Coda Jacquet, W. (1999). *Análisis de los prejuicios de dos grupos de estudiantes universitarios paraguayos hacia la homosexualidad masculina* (Tesis inédita de Licenciatura). Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, Asunción, PY.
- Toro-Alfonso, J. y Varas-Díaz, N. (2004). *Los otros: prejuicio y distancia social hacia hombres gay y lesbianas en una muestra de estudiantes de nivel universitario*. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, (4), 537-551.
- Tousón, J. (2005). *Réplica de una Escala de Medición de Actitudes hacia la Homosexualidad* (Tesina de Licenciatura). Departamento de Investigación de la Universidad de Belgrano. Buenos Aires, Argentina. Recuperado de www.ub.edu.ar/investigaciones/tesinas/165_touson.pdf