



Factores asociados a la ciber violencia sexual en adolescencias mexicanas escolarizadas

Factors associated with sexual cyber violence in mexican adolescents in High School

Erika I. Cardona-González¹, Natalia I. Manjarres-Posada¹, Cecilia Alejandra Zamora Figueroa¹, Alma A. Villa-Rueda², Rosalva Barbosa-Martínez³
Universidad de Guadalajara
Universidad Autónoma de Baja California
Universidad Autónoma de Nuevo León, México

CDID “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de Psicología Científica”⁴

Recibido: 15/12/2023

Aceptado: 28/03/2024

Resumen

Introducción: Diferentes tecnologías conducen a nuevas formas de interacción social y sexual, trasladando la violencia al espacio digital en adolescentes. **Objetivo:** Analizar la relación de los factores de ciberviolencia sexual en adolescencias mexicanas. **Metodología:** Estudio transversal, descriptivo y correlacional, con 91 adolescentes. Se aplicaron los instrumentos de Cibervictimización Sexual, Sexting, Supervisión de Padres e Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol. **Resultados:** Se encontró una prevalencia de ciberviolencia sexual de 60.40% y se asoció con ser mujer ($X^2=4.35$, $p=.037$), inicio de la vida sexual ($X^2=15.11$, $p=.0001$) y práctica de sexting ($X^2=10.35$, $p=.001$). Ser mujer (OR 2.49; CI 95% [1.04, 5.95]), haber iniciado vida sexual (OR 8.29; CI 95% [2.58, 26.62]) y practicar sexting (OR 4.52; CI 95% [1.75, 11.68]) se conformaron como factores de riesgo. **Conclusiones:** La identificación de estos factores podría facilitar el diseño de intervenciones para el bienestar sexual y prevenir la ciberviolencia sexual en adolescentes.

Palabras clave: Ciberviolencia sexual, Adolescencia, Sexting, Factores

¹Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara. Autor de Correspondencia: Correo: natalia.manjarres@academicos.udg.mx

²Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Baja California.

³Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Nuevo León.

⁴Correspondencia remitir a: revistacientificaureka@gmail.com o normacopparipy@gmail.com “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de Psicología Científica”, de Asunción-Paraguay.

Abstract

Introduction: Different technologies leads to new forms of social and sexual interaction, transferring violence to the digital space in adolescents. **Objetive:** Analyze the relationship between sexual cyber violence factors in Mexican adolescences. **Methodology:** A descriptive, correlational, cross-sectional study in 91 adolescents. Instruments of Sexual Cybervictimization, Sexting, Parental Supervision and the Identification Questionnaire of Disorders Due to Alcohol Consumption were applied. **Results:** A prevalence of 60.4% of sexual cyberviolence was found, this was associated with being a woman ($X^2=4.35$, $p=.037$), started sexual life ($X^2=15.11$, $p=.0001$) and practicing sexting ($X^2=10.35$, $p=.001$). Being a woman (OR 2.49; 95% CI [1.10, 5.95]), started sexual life (OR 8.29; CI 95% [2.58, 26.62]) and practicing sexting (OR 4.52; 95% CI 95% [1.75, 11.68]) increased the risk of sexual cyberviolence. **Conclusions:** Identification of these factors could facilitate the design of effective interventions for sexual well-being and prevent sexual cyberviolence in adolescents.

Key words: Sexual Ciberviolence, Adolescence, Sexting, Factors

En la actualidad, la considerable cercanía a las nuevas tecnologías permite el acceso sencillo e inmediato a diferentes formas de comunicación, de manera que han nacido nuevos espacios para la socialización. Esto, aunado a los cambios propios de la adolescencia, han nacido nuevas formas de autoconocimiento e interacción sexual. Sin embargo, la creciente violencia de tipo sexual que se vive en el mundo offline ha penetrado en los espacios virtuales, fenómeno que se conoce como Ciberviolencia Sexual (CVS). Según Duran y Rodríguez-Dominguez (2020), la CVS se define como aquella forma de violencia que incluye ejercer presión sobre la víctima para el envío no deseado de contenido sexual a través de mensajes y correos electrónicos; y, también el chantaje y solicitud de relaciones sexuales o participar en actos sexuales sabiendo que la víctima no lo desea; siendo esta una forma de violencia que perpetúa, particularmente, la discriminación contra las mujeres.

La adolescencia como parte del desarrollo humano es una etapa que conlleva cambios, búsqueda de la identidad y reconocimiento social, y aquí es donde las aplicaciones móviles y redes sociales se han insertado como espacios que les conectan con el mundo (Estébanez, 2019), trasladando a su vez ámbitos personales como la vivencia de su sexualidad, la cual puede verse afectada por la CVS.

En México, el Módulo sobre Ciberacoso 2022, reporta que de las personas que señalaron ser víctimas de ciberacoso, el 27% recibieron algún tipo de contenido sexual sin su consentimiento, 26.2% recibieron insinuaciones o propuestas sexuales y 4.3% publicaron/vendieron imágenes o videos de contenido sexual de su persona sin su consentimiento, en todos estos rubros las cifras fueron mayores en mujeres (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2023). Además, en un estudio de 2020, en México, 27% de las personas encuestadas entre los 15 y 19 años alguna vez había recibido contenido sexual sin su consentimiento y 30% lo había experimentado más de una vez (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2020).

Diferentes investigaciones, en países desarrollados, reportan la existencia de factores que aumentan el riesgo de CVS como la práctica de sexting, la exposición a la pornografía, el uso de redes sociales, el número de parejas, la falta de monitoreo parental y síntomas de ansiedad o depresión (Ojeda et al., 2020; Quesada et al., 2018; Reed et al., 2019; Valido et al., 2020; Wachs et al., 2021).

Otros estudios reportan la presencia CVS en adolescentes (Lu et al., 2021; Plan International, 2020; Reed et al., 2019) y, que estos mismos, señalan conocer a personas cercanas que han sido víctimas de CVS (Rodríguez-Castro et al., 2018; Vente et al., 2020). Por otra parte, se ha encontrado que la CVS puede traer consigo consecuencias como la pérdida de confianza o baja autoestima y estrés psicológico o emocional y en el caso de las mujeres latinoamericanas, mayor inseguridad física (Plan International, 2020).

Pese a la literatura científica reportada, no hay suficiente evidencia en el contexto latinoamericano y en particular mexicano, acerca de los factores de riesgo para CVS, siendo necesario identificar las diferencias culturales y sociales de la región, y el constante cambio en el uso de la tecnología, creencias y estigmas alrededor de la sexualidad que podrían conformar otros factores de riesgo hacia la CVS.

Para este estudio, se analizó la CVS desde los constructos de micro- y mesosistema del Modelo Ecológico (Bronfenbrenner, 2002). Se entiende que los factores de riesgo y/o protección no son situaciones o características aisladas, sino que convergen en todo momento, dando lugar a una interacción entre la persona adolescente y su entorno, en donde la persona es un ser dinámico que entra en contacto con su contexto inmediato (microsistema) que involucra el estilo de vida familiar, la escuela, y la vivencia de su sexualidad. Por otra parte, se encuentra la interacción entre diferentes contextos (mesosistema) a través del internet y los medios digitales, para establecer vínculos afectivos, amistades, o encuentros con personas desconocidas; y al relacionarse con este entorno digital, puede ser víctima de CVS, amenazando su bienestar físico, psíquico y/o social interfiriendo en su óptimo desarrollo (Montiel, 2015).

Objetivo general

Analizar la relación de los factores de CVS en adolescencias mexicanas escolarizadas, de 14 a 18 años, de Jalisco, México

Objetivos específicos

- Describir las características sociodemográficas de las adolescencias
- Determinar los tipos y frecuencia de uso de redes sociales y medios digitales
- Determinar la prevalencia de CVS
- Identificar factores de riesgo como la práctica de sexting, la supervisión de padres y el consumo de alcohol

Método

Participantes

En este estudio se incluyeron personas adolescentes entre los 14 y 18 años, inscritas a una preparatoria de la Zona Metropolitana de Guadalajara, Jalisco, México, de sexo y género indistinto; y se excluyeron a adolescentes que no estuvieran matriculados en la escuela elegida, tuvieran suspensión educativa, o tuvieran el consentimiento informado, pero no su asentimiento.

Se calculó la muestra para población finita, con el software Epi Info, versión 7.2.4.0, a partir de una población de 2371 estudiantes, con un nivel de error de 5%, un nivel de confianza del 95%, del cual se obtuvo un tamaño de 397 participantes. Sin embargo, antes de la recolección de datos se reportó un caso de violencia sexual dentro de la comunidad estudiantil, generando una atmósfera de temor, que causó inasistencia y afectó la participación del estudiantado, quedando finalmente una muestra de 91 adolescentes, que fueron seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia.

Diseño

Este fue un estudio descriptivo, correlacional, de corte trasversal, realizado entre los meses de abril y mayo de 2022, que fue aprobado con dictamen CI-00322 por el Comité de Investigación y Ética en Investigación del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara, y aceptado en la escuela seleccionada previo a la implementación del protocolo de investigación.

Procedimiento

El procedimiento se llevó a cabo con el apoyo de un equipo de asistentes de investigación, previa capacitación. Como primer paso, se visitó cada salón de clases donde se les invitó al estudiantado a participar y se les explicó en qué consistía la investigación y su participación. A quienes mostraron interés y eran mayores de edad, se les entregó un consentimiento informado para que lo firmaran. A quienes eran menores de edad se les entregó un consentimiento informado para que lo firmaran sus tutores legales y un asentimiento informado para que ellos lo firmaran.

Posteriormente, se acudió a los salones de clases para la recolección de consentimientos informados ya firmados y en grupos de 15 a 20 estudiantes, se procedió con la aplicación de instrumentos en el aula de cómputo de la escuela mediante el software para encuestas QuestionPro.

Para garantizar la privacidad, se les asignó una computadora individual, las cuales, a su vez, se encontraban a una distancia considerable una de la otra. A través de un código QR se les entregó un folleto digital al estudiantado sobre CVS, sitios en los que podían indagar más sobre el tema y un directorio donde podrían acudir en caso de ser víctimas de este u otros tipos de violencia. Se cuidó la privacidad y confidencialidad de la información mediante la asignación de un folio a cada cuestionario, nunca se solicitaron datos de identificación personal y toda la información recolectada se resguardo únicamente por la investigadora principal del estudio.

Instrumento

Para la recolección de datos, se utilizaron cinco instrumentos: una cédula de datos sociodemográficos diseñada para el estudio, compuesta de 12 ítems con respuestas dicotómicas, numéricas y de opción múltiple, las preguntas se relacionaron con la edad, el grado de estudios, el género, la relación de pareja y el uso de medios digitales y redes sociales. Para determinar la ciberviolencia sexual, se empleó la Escala de Victimización Sexual Online de Gámez-Guadix et al. (2015), que evalúa la victimización de comportamientos de acoso por parte de iguales a través de internet o del móvil, contiene 10 ítems que son afirmaciones y emplea una escala de respuesta Likert de cuatro puntos (0= *nunca*, 1= *una o dos veces*, 2= *tres o cuatro veces* y 3= *cinco o más veces*), además, contiene dos preguntas de opción múltiple. Para su interpretación, puntuaciones iguales o mayores a uno representaban la presencia de CVS. Este instrumento obtuvo un alfa de Cronbach de 0.85.

Para valorar la práctica de sexting se utilizó la Escala de sexting de Gámez-Guadix, et al. (2015), mide la práctica de sexting a través del envío de fotografías, videos y mensajes escritos con contenido íntimo o sexual sobre la misma persona durante el último año; mediante tres ítems, su escala de medición es de 0 a 3, donde 0 es *nunca*, de 1 a 3 veces, de 4 a 10 veces y más de 10 veces. Para su interpretación, puntuaciones iguales o mayores a uno indican la práctica de sexting en el último año. Este instrumento tuvo un Alfa de Cronbach de 0.63.

Para la variable de supervisión de padres se utilizó el instrumento Parental Supervision de Arthur, Hawkins, Pollard, Catalano y Baglioni (2002), contiene 8 ítems que miden las percepciones del alumnado sobre las reglas que sus padres y/o madres han establecido y qué tan de cerca monitorean esas reglas mediante una escala Likert de 0 a 3, donde 3 es *¡SÍ! = una afirmación muy cierta*, 2 es *sí = una afirmación que, si es cierta*, 1 es *no = una afirmación falsa* y 0 es *¡NO! = una afirmación muy falsa*, con una puntuación máxima de 24 puntos. Puntajes más altos indican niveles más altos de supervisión parental positiva. Esta escala fue traducida del idioma inglés al español por medio de una experta; se realizó adaptación y revisión por parte de dos profesionales expertas en el área de sexualidad y adolescencia; y finalmente se realizó el pilotaje del instrumento (Beaton et al., 2000), se obtuvo un Alfa de Cronbach de 0.74.

Finalmente, para el consumo de alcohol se hizo uso del Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT) desarrollado por la OMS (Babor et al., 2001). El cuestionario identifica cuatro niveles de riesgo: Nivel I de 0 a 7 puntos que señala un consumo de bajo riesgo o abstinencia; Nivel II de 8 a 15 puntos indican consumo por encima de las recomendaciones de bajo riesgo; Nivel III de 16 a 19 puntos representa un consumo de riesgo y perjudicial; y Nivel IV de 20 a 40 puntos revelan una posible dependencia al alcohol. El cuestionario está compuesto por 10 ítems, cada uno medido bajo una escala Likert de 0 a 4. El coeficiente Alfa obtenido fue de 0.75.

Análisis

El procesamiento de los datos se realizó mediante del programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 27 y Epi Info versión 7.2.5.0. Se utilizó la prueba de Kolmogov-Smirnov para determinar la distribución normal de los datos, la cual mostró valores de $p < .05$, por lo que se decidió el uso de estadística no paramétrica. Para el análisis descriptivo se utilizaron frecuencias, porcentajes, medidas de tendencia central y dispersión. Para estimar la asociación entre variables se aplicó el coeficiente de Chi Cuadrada, la U de Mann-Whitney y el cálculo de Odds Ratio (OR), considerando como asociación significativa aquellas con un valor de $p < .05$.

Resultados

La muestra final estuvo compuesta por 91 participantes, cuyas edades oscilaron entre 15 y 18 años, con una media de 16.41 años ($DE=1.05$); el 60.40% (55) eran mujeres. El 17.57% (16) refirieron pertenecer a la población LGTBTTTIQA+; el 35.16% (32) mencionó haber iniciado su vida sexual y el 20.87% (19) tenía pareja. En cuanto a los tipos y frecuencia de uso de redes sociales y medios digitales, el total de las personas participantes tenían acceso a internet y contaban con un teléfono móvil. La media de tiempo que pasaban en las redes sociales fue de 5.47 horas ($DE=3.50$) y las aplicaciones móviles que reportaron de mayor uso fueron WhatsApp (40 [43.95%]) e Instagram (21 [23.07%]).

Respecto a la prevalencia de CVS, el 60.43% (55) señaló haber sido víctima al menos una vez en su vida, de estas el 69.09% (38) eran mujeres, 34.54% (19) personas de 16 años y el tipo de violencia más común fue la presión para revelar información erótica o sexual (37 [40.65%]). Con respecto a las personas agresoras, en el 25.27% (23) fueron personas conocidas, 21.97% (20) amistades y 20.87% (19) exparejas. El medio más común en el que se ejerció la violencia fue WhatsApp en el 40.65% (37) y el 66.03% (34) indicaron usar las redes sociales cinco o más horas.

Para la identificación de factores de riesgo para CVS, se encontró que el 42.85% (39) de las personas afirmó haber practicado sexting en el último año y el 32.23% (29) indicó que la forma más común de sextear fue enviar fotos con contenido sexual sobre su persona. De acuerdo con el sexo, se encontró que 36.36% (20) de las mujeres y 52.77% (20) de los hombres practicaron sexting y la prevalencia de la CVS en quienes realizaron esta práctica al menos una vez durante el último año fue de 56.36% (31).

Con relación a la supervisión de padres, las puntuaciones fluctuaron entre los 3 y 24 puntos, con una media de 18.14 ($DE=4.32$), en el riesgo de consumo de alcohol, 67.03% (61) se encontraron en un consumo de bajo riesgo o abstinencia. En cuanto a la CVS se observó que el 60.00% (33) de las personas que reportaron un consumo de bajo riesgo o abstinencia, fueron víctimas de este tipo de violencia.

Para dar resultado al objetivo general de establecer la relación de los factores de CVS, se realizó la asociación entre las variables de estudio y la CVS. La CVS mostró una asociación significativa con ser mujer ($X^2=4.35$, $p=.037$), haber iniciado su vida sexual ($X^2=15.11$, $p=.0001$) y la práctica de sexting ($X^2=10.35$, $p=.001$); no se encontró asociación con la supervisión de padres y el consumo de alcohol. De manera similar, en el análisis del exceso de riesgo, se observó que ser mujer (OR 2.49; CI 95% [1.04, 5.95]), haber iniciado vida sexual (OR 8.29; CI 95% [2.58, 26.62]) y practicar sexting (OR 4.52; CI 95% [1.75, 11.68]) se conformaron como factores de riesgo para quienes participaron como se muestra en la tabla 1. Para las variables edad, horas en redes sociales y supervisión para padres no se encontraron diferencias significativas.

Tabla 1

Asociaciones entre la variable CVS, características sociodemográficas, uso de redes, sexting y riesgo de consumo de alcohol

Variable	CVS		X^2 (p)	OR (IC 95%)
	Presente	Ausente		
Sexo				
Mujer	38	17	4.35 (.037)	2.49 (1.04, 5.95)
Hombre	17	19		
Género ^a				
Femenino	34	17	2.51 (.113)	2.00 (0.84, 4.73)
Otros	19	19		
Orientación sexual ^a				
LGB+	13	3	3.40 (.065)	3.35 (0.87, 12.82)
Heterosexual	40	31		
Relación de pareja				
Sí	15	4	3.44 (.064)	3.00 (0.90, 9.92)
No	40	32		
Inicio de Vida Sexual				
Sí	28	4	15.11 (.000)	8.29 (2.58, 26.62)
No	27	32		
RSU				
WhatsApp	24	16	.006 (.939)	0.96 (0.41, 2.25)
Otras	31	20		
Horas				
< 5 horas	20	18	1.66 (.197)	0.57 (0.24, 1.34)
≥ 5 horas	35	18		
Sexting				
Presencia	31	8	10.35 (.001)	4.52 (1.74, 11.68)
Ausencia	24	28		
RCA ^a				
Alto ^b	22	8	3.11 (.078)	2.33 (0.89, 6.05)
Bajo	33	28		

Nota: a. Se agruparon según el riesgo; b. Por encima de las recomendaciones de bajo riesgo; RSU= Redes Sociales más utilizadas; RCA=Riesgo de Consumo de Alcohol; valor de $p < 0.05$.

Discusión

A partir del objetivo planteado para este estudio, se encontraron como factores asociados a la CVS, ser mujer, haber iniciado vida sexual y la práctica de sexting. Nuestros hallazgos indican que más de la mitad de las personas participantes fueron víctimas de CVS y las mujeres presentaron dos veces más riesgo, resultados similares a otros estudios (Quesada et al., 2018; Wachs et al., 2021), que informaron que las mujeres tienen mayor probabilidad de experimentar CVS (sexting presionado) y que ellas fueran víctimas de agresiones psicológicas, físicas y sexuales por medios cibernéticos y presenciales. Las mujeres son las que tienden a ser más castigadas por entrar en el juego erótico o no haber dicho “no” de manera explícita (Estébanez, 2019), siendo revictimizadas (Montiel, 2018) y afectadas por estereotipos de género perjudiciales, estigmatizando la forma en la que las mujeres ejercen su sexualidad. Además, la revictimización suele conducir a que ellas disminuyan su presencia o se retiren de los espacios digitales y se aíslen socialmente (Šimonović, 2018), limitando el desarrollo de habilidades, comunicación y convivencia digital.

Es importante comprender que detectar la CVS afecta especialmente a las mujeres, no solo se trata de entender lo que pasa propiamente en el mesosistema, como las redes sociales, sino que se deben ver otros aspectos que se encuentran en otros sistemas, como en el macrosistema bajo esta visión de la sexualidad de la mujer, la presión social sobre su apariencia y sus cuerpos, las creencias sexistas que las culpabilizan sobre su sexualidad o la normalización del control dentro de sus relaciones (Estébanez, 2019). Esto facilitado por la instantaneidad, la virilización, la permanencia, la replicabilidad y alcance global de la tecnología y el internet, que permite ubicar y revictimizar a las personas agredidas y que las personas agresoras se queden en el anonimato (Vera et al., 2022).

Por otro lado, en lo que respecta a las personas que identificaron como agresoras, pertenecen a su sistema inmediato (microsistema), es decir, personas conocidas, amistades y exparejas. Esto es similar a lo reportado por Reed et al. (2019), quienes colocan estas mismas personas como agresoras (conocidos y amistades) y Oropa (2022) que menciona que el 81% de las personas agredidas conocían a sus víctimas, es decir, se encontraban dentro de sus sistemas más cercanos.

Asimismo, debemos considerar que los espacios digitales se han situado como un medio más de comunicación en el noviazgo, sin embargo, este también se ha vuelto un conducto para la violencia durante y al finalizar la relación (Herrera, 2023). En los hallazgos de Gelpi et al. (2019), se encontró que la CVS es un castigo frente a una ruptura de una relación afectiva-sexual. Situaciones en las que podrían verse involucrados quienes participaron puesto que las exparejas se encontraron dentro de las primeras personas agresoras.

En relación con el sexting nuestros resultados señalan que se llevó a cabo por cuatro de cada 10 personas que conformaron nuestra muestra. De manera similar, otras investigaciones también reportan que las adolescencias practican sexting (Alonso y Romero, 2019; Gámez-Guadix et al., 2017; Quesada et al., 2018; Vente et al., 2020; Yépez, 2020), aunque las prevalencias son diferentes entre sí. Esto puede deberse a las diferentes formas de medir la variable, así como a las edades de quienes participaron, ante esto, Quesada et al. (2018), Gámez-Guadix et al. (2017) y Yépez (2020) afirman que esta práctica aumenta a lo largo de la adolescencia, siendo más común en la etapa tardía y, además, concuerdan con que esto se puede deber a que a edades mayores aumenta la probabilidad de establecer relaciones íntimas e incrementa el acceso a la tecnología.

Asimismo, encontramos que los hombres son quienes sextean con mayor frecuencia. Esto es similar a otras investigaciones (Quesada et al., 2018; Rodríguez-Otero y Cerros-Rodríguez, 2021; Vente et al., 2020; Yépez, 2020), sin embargo, difiere con otros estudios (Alonso y Romero, 2019; Gámez-Guadix, et al., 2017), en los que no se encontró diferencia significativa entre la práctica en mujeres y hombres. Esto nos sugiere que sextear podría estar cada vez más extendido y aceptado entre las adolescencias (Ojeda et al. 2020).

En esta misma línea, nuestros resultados apuntan que más de la mitad de las personas que sextearon fueron víctimas de CVS, encontrándose asociación entre ambas variables y un riesgo cuatro veces mayor respecto a quienes no practicaron sexting.

Con respecto a esto, estudios mencionan que el sexting en las mujeres viene acompañado de CVS, como la extorsión y el acoso (Álvarez, 2021; Gelpi et al., 2019), otras investigaciones han encontrado asociaciones positivas entre estas variables (Moreno, 2020; Ojeda et al., 2020; Quesada et al., 2018; Valido et al., 2020), estos resultados a su vez se relacionan con lo expresado en investigaciones de tipo cualitativo (Rodríguez-Castro et al., 2018), que afirman que las adolescencias reconocen la existencia de CVS después de practicar sexting, especialmente la difusión de contenido íntimo sin consentimiento, y que, como ya se ha visto anteriormente, las víctimas en su mayoría son mujeres.

Las semejanzas encontradas entre la CVS y el sexting podría relacionarse con vínculo cercano que se ha desarrollado entre las adolescencias y la tecnología. Se combinan la necesidad que surge en esta etapa de experimentar nuevas sensaciones (Estébanez, 2019), de estar donde están sus pares y del contexto violento que también se ha instaurado en el mundo virtual. Aun así, es importante destacar que, aunque se ha encontrado relación entre el sexting y la presencia de CVS, debe evitarse la estigmatización del sexting, puesto que, como parte de sus derechos sexuales, tienen derecho a decidir sobre su cuerpo y sexualidad de manera libre, autónoma e informada.

La variable de supervisión de padres no tuvo asociación con la CVS. A diferencia de lo expuesto en el estudio de Valido et al. (2020), quienes señalan una asociación negativa significativa entre el monitoreo de los padres y la CVS en las y los adolescentes LGBTQQIA+. Esto podría deberse a que la participación de los padres dentro del contexto mexicano aún es cercana durante la adolescencia especialmente por parte de la madre, quien brinda cierto nivel de exigencia, madurez, autonomía, competencia y amor, desarrollándose en dimensiones de la afectividad y educación, a diferencia de los padres a quienes se les asocia al control (Casais, et al., 2017; Flores, et al., 2019). En cuanto al consumo de alcohol no se encontró una asociación con la CVS. Esto difiere con otros estudios, que señalan que el consumo de alcohol y drogas se asocia con las personas que fueron víctimas de CVS (Reed et al., 2019; Valido et al., 2020).

Conclusiones

En la actualidad la presencia de medios digitales y redes sociales han influenciado nuestro entorno, impactando en cómo nos concebimos dentro de las redes, la creación de una identidad digital, la intimidad y la privacidad, la autoestima, la participación social, entre muchas otras cosas. Para las adolescencias esta estrecha conexión genera oportunidades y aprendizajes, pero a la vez ha cambiado los paradigmas de crecimiento y desarrollo que anteriormente se tenían, incluido el desarrollo sexual, lo que a su vez ha traído consigo riesgos para este grupo poblacional y su salud sexual.

En este estudio se identificó que ser mujer, la práctica de sexting y el inicio de vida sexual son factores de riesgo para la CVS. Es imperativo el diseño de intervenciones y estrategias, con la participación multidisciplinaria del equipo de salud, dirigidas a las adolescencias para la prevención de la CVS y promoción de una sexualidad saludable con perspectiva de género y derechos humanos. De manera que, se garantice el ejercicio de sus derechos sexuales con libertad, el respeto a los derechos de las otras personas y el desarrollo de habilidades para la atención de diversas situaciones en contextos actuales y reales. También es importante involucrar a las adolescencias como agentes de cambio para que se apropien de los espacios en los que se desarrollan, cuiden de estos y participen en pro de su salud física, psicológica, sexual y social evitando la violencia dentro y fuera del espacio digital.

Este estudio presentó varias limitaciones. La muestra final obtenida fue pequeña y se realizó un muestreo no probabilístico que condujo a un mayor predominio en la participación de las mujeres. Estos aspectos limitan la generalización de los resultados. Para futuras investigaciones, se sugiere considerar muestras de mayor tamaño y con muestreo probabilístico. También, se propone el uso de diseños de investigación cualitativa, investigación-acción-participativa, con perspectiva de género y promoción de la salud sexual, que permitan analizar las desigualdades sociales y como ellas influyen en el desarrollo sexual de las adolescencias, además, de visibilizar problemáticas, necesidades y oportunidades propias desde la diversidad sexual.

Referencias

- Alonso, C., y Romero, E. (2019). Conducta de sexting en adolescentes: Predictores de personalidad y consecuencias psicosociales en un año de seguimiento. *Anales de Psicología*, 35(2), 214-224. Recuperado de <https://revistas.um.es/analesps/article/view/339831>
- Álvarez, M. A. (2021). Comportamiento sexual de los adolescentes basados en las redes sociales de comunicación directa. *Centros: Revista Científica Universitaria*, 10(2), 147-163. Recuperado de <https://revistas.up.ac.pa/index.php/centros/article/view/2256>
- Arthur, Hawkins, Pollard, Catalano y Baglioni (2002). *Parental Supervision— Seattle Social Development Project* [Supervisión de los Padres: Proyecto del Desarrollo Social en Seattle]. Recuperado de https://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/YV_Compendium.pdf
- Babor, T. F., Higgins-Biddle, J. C., Saunders, J. B., y Monteiro, M. G. (2001). *Manual. Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT): Pautas para la Atención Primaria*. Recuperado de https://www.who.int/substance_abuse/activities/en/AUDITmanualSpanish.pdf
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., y Ferraz, M. B. (2000). Guidelines for the Process of Cross-Cultural Adaptation of Self-Report Measures. *Spine*, 25(24), 3186. Recuperado de https://journals.lww.com/spinejournal/citation/2000/12150/guidelines_for_the_process_of_cross_cultural.14.aspx
- Bronfenbrenner, U. (2002). *La Ecología Del Desarrollo Humano: Experimentos en Entornos Naturales y Diseñados*. Grupo Planeta.
- Casais, D., Flores, M., y Domínguez, A. (2017). Percepción de prácticas de crianza: Análisis confirmatorio de una escala para adolescentes. *Acta de investigación psicológica*, 7(2), 2717-2726. Recuperado de https://www.revista-psicologia.unam.mx/revista_aip/index.php/aip/article/view/55

- Duran, M., y Rodriguez-Dominguez, C. (2020). Social perception of situations of sexual cyberviolence: The role of sexist attitudes and the victim's transgression of gender roles. *International Journal of Social Psychology*, 35(1), 148-174.
- Estébanez, I. (2019). *La ciberviolencia hacia las adolescentes en las redes sociales* (Instituto Andaluz de la Mujer. Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, Ed.). ecoedicion. Recuperado de <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/La%20ciberviolencia%20hacia%20las%20adolescentes%20en%20las%20redes%20sociales.pdf>
- Flores, M. M., Morales, M. T., Cortés, M. de L., Campos, M. J., y Díaz-Loving, R. (2019). Crianza materna y regulación emocional en adolescentes: Diferencias asociadas al sexo. *Emerging Trends in Education*, 1(2). Recuperado de <https://revistas.ujat.mx/index.php/emerging/article/view/2781>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2020, November 15). *Ciberseguridad*. <https://mexico.ureport.in/opinion/4746/>
- Gámez-Guadix, M., Almendros, C., Borrajo, E., y Calvete, E. (2015). Prevalence and Association of Sexting and Online Sexual Victimization Among Spanish Adults. *Sexuality Research and Social Policy*, 12(2), 145-154. Recuperado de <https://link.springer.com/article/10.1007/s13178-015-0186-9>
- Gámez-Guadix, M., de Santisteban, P., y Resett, S. (2017). Sexting among Spanish adolescents: Prevalence and personality profiles. *Psicothema*, 29(1), 29-34. Recuperado de <https://www.psicothema.com/pi?pii=4359>
- Gelpi, G. I., Pascoll, N., y Egorov, D. (2019). *Sexualidad y redes sociales online: Una experiencia educativa con adolescentes de Montevideo*. 80(2), 61-80. Recuperado de <https://rieoei.org/RIE/article/view/3230>
- Herrera, J. R. (2023). *Violencia sexual digital desde una perspectiva bioética*. En Acosta, J. R. (Ed.), *Bioética y biopolítica*. (pp.488-506). Acuario. Recuperado de https://www.sbbioetica.org.br/uploads/repositorio/2023_04_25/Acosta-_JREditor-Cientifico-Bioetica-y-biopolitica-2023-1.pdf
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2023). *Módulo sobre Ciberacoso, MOCIBA 2022, Principales Resultados*. https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/mociba/2022/doc/mociba2022_resultados.pdf

- Lu, Y., Baumler, E., y Temple, J. R. (2021). Multiple Forms of Sexting and Associations with Psychosocial Health in Early Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(5), 2760. Recuperado de <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/5/2760>
- Montiel, I. (2018). Ciberacoso Sexual en adolescentes: Creencias erróneas. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 11(3), 19-30. Recuperado de <https://reviberopsicologia.iberro.edu.co/article/view/rip.11302>
- Moreno, D. T. (2020). *Sexting, victimización sexual en línea y conducta sexual de riesgo para VIH en adolescentes* (Tesis de maestría) Universidad de Autónoma de Sinaloa. Recuperado de <https://repositorio.uas.edu.mx/jspui/bitstream/123456789/61/1/Sexting%2C%20victimizaci%C3%B3n%20sexual%20en%20l%C3%ADnea%20y%20conducta%20sexual%20de%20riesgo%20para%20VIH%20en%20adolescentes.pdf>
- Ojeda, M., Del Rey, R., Walrave, M., y Vandebosch, H. (2020). Sexting en adolescentes: Prevalencia y comportamientos. *Comunicar: Revista Científica de Comunicación y Educación*, 28(64), 9-19. Recuperado de <https://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=64&articulo=64-2020-01>
- Oropa, M. (2022). *Informe Violencia Digital. Un estudio de los perfiles de agresores y sobrevivientes de violencia sexual digital*. Frente Nacional para la Sororidad y Defensoras Digitales. Recuperado de https://leyolimpia.com.mx/wp-content/uploads/2022/12/FNSDGD_Reporte2022_DICIEMBRE2022.pdf
- Plan International. (2020). *El estado mundial de las niñas* (3). Plan International. Recuperado de <https://observatorioviolencia.org/wp-content/uploads/Inseguras-online.pdf>
- Quesada, S., Fernández-González, L., y Calvete, E. (2018). El sexteo (sexting) en la adolescencia: Frecuencia y asociación con la victimización de ciberacoso y violencia en el noviazgo. *Psicología conductual*, 26(2), 225-242. Recuperado de https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2018/09/01_Quesada_26-2.pdf

- Reed, E., Salazar, M., Behar, A. I., Agah, N., Silverman, J. G., Minnis, Alexandra. M., Rusch, M. L. A., y Raj, A. (2019). Cyber Sexual Harassment: Prevalence and association with substance use, poor mental health, and STI history among sexually active adolescent girls. *Journal of adolescence*, 75, 53-62. Recuperado de <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1016/j.adolescence.2019.07.005>
- Rodríguez-Castro, Y., Alonso-Ruido, P., Lameiras-Fernández, M., y Faílde-Garrido, J. M. (2018). Del sexting al cibercontrol en las relaciones de pareja de adolescentes españoles: Análisis de sus argumentos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 50(3), 170-178. Recuperado de <https://editorial.konradlorenz.edu.co/2018/12/del-sexting-al-cibercontrol-en-las-relaciones-de-pareja-de-adolescentes-espanoles.html>
- Rodríguez-Otero, L. y Cerros-Rodríguez, E. (2021). El sexting como vía de materialización de la violencia: prácticas y consecuencias en alumnado universitario de Nuevo León y Jalisco. *Revista Criminalidad*, 63(3), 203-214. Recuperado de <https://revistacriminalidad.policia.gov.co:8000/index.php/revcriminalidad/article/view/305>
- Šimonović, D. (2018). *Informe de la Relatora Especial sobre la violencia contra la mujer, sus causas y consecuencias acerca de la violencia en línea contra las mujeres y las niñas desde la perspectiva de los derechos humanos* (38; pp. 6-8). Organización de las Naciones Unidas. Recuperado de <https://undocs.org/pdf?symbol=es/A/HRC/38/47>
- Valido, A., Espelage, D. L., Hong, J. S., Rivas-Koehl, M., y Robinson, L. E. (2020). Social-Ecological Examination of Non-Consensual Sexting Perpetration among U.S. Adolescents. *International journal of environmental research and public health*, 17(24). Recuperado de <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/24/9477>
- Vente, T., Daley, M., Killmeyer, E., y Grubb, L. K. (2020). Association of Social Media Use and High-Risk Behaviors in Adolescents: Cross-Sectional Study. *JMIR Pediatrics and Parenting*, 3(1). Recuperado de <https://pediatrics.jmir.org/2020/1/e18043/>

- Vera, K., ONU Mujeres y Organización de los Estados Americanos. (2022). *Ciberviolencia y ciberacoso contra las mujeres y niñas en el marco de la Convención Belém Do Pará*. Recuperado de <https://www.oas.org/es/mesecvi/docs/MESECVI-Ciberviolencia-ES.pdf>
- Wachs, S., Wright, M. F., Gámez-Guadix, M., y Döring, N. (2021). How Are Consensual, Non-Consensual, and Pressured Sexting Linked to Depression and Self-Harm? The Moderating Effects of Demographic Variables. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(5). Recuperado de <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/5/2597>
- Yépez, P. (2020). *Práctica del sexting: prevalencia y asociación con el uso de la tecnología y fortalezas psicológicas en adolescentes ecuatorianos* [Tesis Doctoral, Universidad de Málaga]. Recuperado de <https://hdl.handle.net/10630/21>