

## Hacia el rescate del sentido de comunidad en Colombia

Towards the rescue of the sense of community in Colombia

**Investigadores:** Nelly Ayala-Rodríguez PhD, Ronald Alberto Toro Tobar PhD  
Universidad Católica de Colombia. Bogotá D.C.- Colombia

CDID “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de Psicología Científica”

Recibido:25/Octubre/2023

Aceptado:30/Septiembre/2024

---

### Resumen

**Introducción.** Colombia es uno de esos países que, a pesar de su enorme riqueza, humana, cultural y geográfica, no ha podido desatar el amalgamado nudo de problemas estructurales, que lo siguen condenando a una construcción polarizada de agendas sociopolíticas, económicas y medioambientales, en detrimento de la paz, la equidad y la justicia social. **Objetivo.** En coherencia, el presente escrito resalta la importancia de reflexionar sobre la urgente de necesidad de comprender lo que significa y la función positiva que puede cumplir el sentido de comunidad, proceso psicosocial fundamental de la psicología comunitaria, en la minimización de los problemas referidos. **Resultados.** Las evidencias empíricas alrededor del mundo, acerca del papel que tiene este proceso, en el desarrollo y fortalecimiento de las comunidades, motivan a que se le considere como fundamento teórico de muchos de los programas, proyectos, y agendas políticas sociales del país. **Conclusión.** Se espera que el lector, a partir de las reflexiones que le genere este escrito, pueda asumirse, si aún no lo ha hecho, como un actor social importante, con unas formas de pensar, sentir y relacionarse con el otro, fundadas en el respeto, la tolerancia, la comprensión, la compasión y la esperanza.

*Palabras Clave:* sentido de comunidad, comunidad, paz.

<sup>1</sup>Correspondencia remitir a: [nayala@ucatolica.edu.co](mailto:nayala@ucatolica.edu.co) o [ratoro@ucatolica.edu.co](mailto:ratoro@ucatolica.edu.co)

<sup>2</sup>Correspondencia remitir a: [revistacientificaeureka@gmail.com](mailto:revistacientificaeureka@gmail.com) o [normacopparipy@gmail.com](mailto:normacopparipy@gmail.com) “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de Psicología Científica”, de Asunción-Paraguay.

## Abstract

**Introduction.** Colombia is one of those countries that, despite its enormous human, cultural and geographical wealth, has not been able to untie the amalgamated knot of structural problems, which continue to condemn it to a polarized construction of sociopolitical, economic and environmental agendas, to the detriment of peace, equity and social justice. **Goal.** In coherence, this writing highlights the importance of reflecting on the urgent need to understand what it means and the positive function that the sense of community, a fundamental psychosocial process of community psychology, can play in minimizing the aforementioned problems. **Results.** Empirical evidence from around the world about the role that this process has in the development and strengthening of communities motivates of many of the country's programs, projects, and social political agendas. **Conclusions.** It is hoped had the reader, based on the reflections generated by this writing, can assume themselves, if they have not already done so, as an important social actor, with ways of thinking, feeling and relating to others, based on respect, tolerance, understanding, compassion and hope.

*Keywords:* sense of community, community, peace

## Riquezas y pobrezas

El *Informe Regional sobre Desarrollo Humano para América Latina y el Caribe* del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo –PNUD– (2021), menciona que la región es de grandes contrastes. De una parte, con mucha riqueza y prosperidad, y por otra, con un alto nivel de pobreza extrema, lo que lleva a condiciones de desigualdad y bajo crecimiento, generando entre éstas un círculo vicioso que minimiza las posibilidades de progreso en todas las dimensiones del desarrollo humano. Plantea además el informe, que la vía para salir adelante implica ante todo comprender la naturaleza de estas realidades. Tristemente, Colombia es uno de los países de América del Sur, que ejemplifica muy bien lo que es una región con grandes contrastes.

Con una población de aproximadamente 49 millones de habitantes (Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE], 2018), Colombia es uno de los países más bellos del mundo (Forbes, 2022), con una inmensa riqueza, ocupa el primer lugar a nivel mundial en diversidad de fauna, al poseer 1.876 diferentes tipos de aves registradas; también está dentro de los dos primeros lugares, con más de 700 especies de anfibios, muchos de ellos se encuentran únicamente en el país, es el tercer país con más de 520 reptiles registrados, el quinto con 30 especies diferentes de primates y más de 3000 clases de mariposas, entre las cuales 262 especies se encuentran en Boyacá (Colombia, co. s.f.). En cuanto a la flora, registra 54.871 especies, de las cuales 3.625 son exclusivas presentes solo en Colombia, 1.543 orquídeas, 30.436 especies de plantas, 32 biomas terrestres, 314 tipos de ecosistemas y en el caso de los páramos representan el 1,7% del territorio colombiano. (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, 2022, p. 6)

De esta manera, el país ocupa el “segundo lugar en el mundo en biodiversidad, con más de 50.000 especies registradas y más de 31 millones de hectáreas protegidas” (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, 2019, p. 1). Así como la presencia de 115 pueblos indígenas, 64 de ellos ubicados en la Amazonía (Comisión de la Verdad, 2020), le dan, entre otros aspectos, una pintoresca y variada cultura.

Sumando a estos puntos presentados, Colombia cuenta con 65 lenguas. Tiene diversos lugares y expresiones con reconocimiento de ser Patrimonio Cultural de la Humanidad dados por la UNESCO. Entre ellos, el parque Arqueológico de San Agustín, el carnaval de Barranquilla, las procesiones de semana santa de Popayán, el vallenato y el parque nacional de Chiribiquete, entre muchos otros (RTVC Radio Nacional de Colombia, 2022).

La belleza y riqueza de Colombia se ve empañada por diversas condiciones. La situación socioeconómica se deterioró entre 2019 y 2020. Los porcentajes de población en situación de pobreza monetaria, monetaria extrema y multidimensional aumentaron de un año a otro. “Para 2020, 21 millones (42.5%) de personas se encontraban en situación de pobreza, de las cuales 7.5 millones (15.1%) se encontraban en pobreza extrema” (DANE, 2021, p.1)

“El índice de pobreza en el año 2021 fue de 39.3% para la pobreza monetaria y de 12.2% para la pobreza monetaria extrema. (DANE, 2022, p.1)

Según resultado de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida 2022 (ECV) del DANE (2023c) durante 2022, los jefes de hogar se consideraron pobres en un “el 50,6%, lo que indica un aumento de 3,9 puntos porcentuales en comparación con 2021”. (p. 5) Entre 2019 y 2020, los ingresos de los hogares se vieron afectados por un aumento del desempleo que pasó del 10.5% a de 15.9%. En el primer semestre de 2021 la tasa de desempleo fue de 15.4%, es decir, hasta el momento no se observa un cambio sustantivo con respecto al año anterior. (Reliefweb, 2021 párr.6)

“En diciembre de 2022, la tasa de desempleo en el total nacional fue Periodo de referencia 10,3% y en el total 13 ciudades y áreas metropolitanas fue 10,8%” (DANE, 2023a)

“Para el mes de marzo de 2023, la tasa de desempleo del total nacional fue 10,0%, lo que representó una reducción de 2,1 puntos porcentuales respecto al mismo mes de 2022” (12,1%)”. (DANE, 2023b, p. 1)

La violencia se ha recrudecido dejando múltiples víctimas, lo que lleva al cuestionamiento de porque no hemos podido salir de este círculo que minimiza el sentido de comunidad, expresándose en altos niveles de desconfianza, pérdida de lazos afectivos y falta de solidaridad.

El Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Paz (INDEPAZ, 2023) con respecto a las masacres, reporta 33 hasta abril de 2023 con 109 víctimas; 94 ocurridas durante 2022 con 300 víctimas y 96 en el 2021 con 338 víctimas. Los territorios donde se tuvo mayor presencia de los hechos fueron Antioquia, Cauca y Valle del Cauca. Con respecto al suicidio en el 2022, se presentan 182 casos y para enero del 2023, 226.

El Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (INMLCF, 2023) en su Boletín Estadístico enero 2023, muestra los datos de la tasa de homicidios del 2022, la cual fue de 1.008 y las de enero a 2023 de 1093.

Estas cifras prenden las alarmas, en torno a lo que realmente está ocurriendo en el país. ¿Por qué tanta destrucción y negación del otro?

Estas condiciones refuerzan los planteamientos que el PNUD (2021) hace, al llamar la atención sobre la urgencia de reflexionar sobre todo aquello que lleva a la división, a la polarización social y a la necesidad de actuar desde perspectivas diferentes, visualizando la incertidumbre como una forma de esperanza, que, de paso a la creatividad, a nuevas ideas basadas en la confianza y a la posibilidad del aprendizaje mutuo.

## **¿Qué es el sentido de comunidad?**

El sentido de comunidad es de forma coloquial, el pegamento de la comunidad, constructo que para algunos académicos está en decadencia. Pero afortunadamente, otros analistas consideran que es en este momento histórico caracterizado por el individualismo, las ansias de poder y fama, la falta de sentido de pertenencia, entre otros, donde cobra más relevancia. Pues como lo afirma Sánchez-Vidal (2007) “la verdadera comunidad existe cuando personas distintas pero interdependientes cooperan y mantienen relaciones de camaradería, amor o amistad afirmando en ese proceso dignidad...” (p. 100), en coherencia Ayala-Rodríguez et al. (2021) “la comunidad es una construcción dinámica y cambiante, reflejo del contexto social, político, económico y ambiental de la cual emerge y a la cual le aporta”. (p. 124)

Torres (2018) menciona como actualmente no solo diversos discursos y prácticas pedagógicas emergentes, llaman la atención sobre la importancia de la comunidad y lo comunitario, en esa dimensión relacional de establecimiento de vínculos más fuertes, maneras de estar y de vivir juntos, y sentidos de pertenencia que aluden ya no tanto lo común sino a la diferencia. Siendo así, la dimensión territorial es secundaria.

Entonces:

La construcción de comunidad puede contribuir en los procesos de transformación social, y de bienestar individual y psicosocial, convirtiéndose en una estrategia para que las comunidades afronten sus dinámicas de vida y tengan la capacidad de reconocer los factores protectores que les ayudarán a asumir las dificultades y a fortalecer el tejido social. (Sánchez-Falla, 2016, p. 35)

Esta breve introducción permite situar y entender la importancia que tiene el sentido de comunidad, en la construcción de la comunidad, objeto y sujeto de la psicología comunitaria. Va a cumplir 50 años de existencia en el mundo académico, gracias a Sarason quien le dio vida en 1974, definiéndolo como el sentimiento de pertenecer que se genera en una persona al ser parte de una colectividad o grupo mayor. Este sentimiento hace que la persona se sienta parte de una confiable red de relaciones, en la cual lo más importante es la valoración que hace al apoyo mutuo.

El concepto no ha escapado a las críticas de algunos psicólogos comunitarios. Montero (2004) menciona como Pudifoot (1996) sostiene que este concepto además de ser muy complejo carece de precisión, lo que lo lleva a plantear la diferencia entre sentido de identidad comunitaria y sentido psicológico de la comunidad. Montero (2004), también resalta la postura de Fisher et al. (2002) quienes afirman que este proceso muestra una característica más de lo grupos sociales.

Es innegable que este proceso ha superado todas las críticas, haciéndose fuerte porque tiene la capacidad de detallar lo que ocurre al interior de las comunidades, y evidenciando en las investigaciones que cumple una función importante para jalonar el desarrollo y el bienestar de las comunidades

Continúa hoy día siendo relevante en las agendas de intervención e investigación en muchas regiones del mundo. Es a través de este constructo que se puede entender porque la construcción de relaciones afectivas saludables entre los integrantes de un grupo social, va a incidir no solo en las formas positivas como se perciben en relación con los otros miembros y ven a la comunidad de la cual hacen parte, sino también en la capacidad e inspiración que tienen para facilitar el logro de metas y solución de problemas, en beneficio del mejoramiento de sus condiciones de vida y bienestar psicosocial.

Los autores sobresalientes en el tema son McMillan y Chavis (1986) quienes en su definición clásica y a la cual recurren todos los autores, cuando al hablar del mismo se trata, hace referencia al sentido que tienen los integrantes de la comunidad, de pertenecer y el sentimiento vinculado son importantes entre sí, además de la certeza compartida que atenderán las necesidades que se les presente de forma conjunta. El planteamiento considera cuatro componentes interdependientes. Estos son, membresía, influencia, integración y satisfacción de necesidades y compromiso y lazos emocionales compartidos.

La membresía incluye a la identidad social y la historia que han compartido los integrantes, a la vez que el apoyo emocional, el tipo de símbolos, la inversión que cada uno hace en la comunidad, también los derechos y deberes y límites.

Ayala-Rodríguez et al. (2021), al respecto de este componente resalta la importancia que tiene al aportar a la configuración de la identidad colectiva, a través de la construcción de símbolos, rituales, y estrategias para enfrentar el mundo y su cotidianidad.

La influencia, considera todas las construcciones psicosociales que las personas de la comunidad han hecho a lo largo de la vida, y que van a contribuir en el desarrollo de nuevas historias, vínculos afectivos y relaciones, de forma mutua de la comunidad hacia las personas y de estas la comunidad, lo que va repercutir en una cohesión mayor (McMillan y Chavis, 1986)

La integración y satisfacción de necesidades, es el otro componente en la propuesta de McMillan y Chavis (1986) el cual hace referencia a las ganancias que los miembros reciben por pertenecer a la comunidad, relacionados con la ayuda material y psicológica en que caso de que lo necesiten, también a los beneficios en términos de popularidad, valores compartidos, respeto y estatus.

Finalmente, el compromiso y lazos emocionales compartidos, basados en las relaciones afectivas a través del compartir acontecimientos y fechas importantes, lo que genera conocer a las personas por su nombre y sobrenombre, mantener relaciones cercanas y afectivas, y tener la certeza de contar con ellas cuando se les necesite.

En 1996, McMillan, ajusta la propuesta de cuatro componentes hecha 10 años atrás con Chavis, renombrando los mismos así: membresía tomará el nombre de *espíritu del sentido de comunidad*, y hace referencia a la amistad, espacio que genera conexiones entre las personas, lo que los lleva a establecer entornos seguros con seguridad emocional, prevaleciendo la verdad y la intimidad.

El siguiente componente de la influencia se llamará *confianza*, referida a la creencia de que el poder del grupo será usado adecuadamente y regulado por la comunidad, la cual contribuirá acertadamente en la solución de los conflictos, a través del establecimiento de normas, leyes y reglas en beneficio del bienestar comunitario y en la perspectiva de justicia comunitaria.

La integración y satisfacción de necesidades será llamada *comercio*, referido al intercambio que se da en la comunidad de forma igualitaria, continua y en beneficio mutuo, con el objetivo de satisfacer las necesidades, en la perspectiva de que el dar y el brindar ayuda llegue a ser lo más importante.

Finalmente, la conexión emocional recibe el nombre de *arte*, denotando todas las expresiones que hace la comunidad a través de los mitos, la música, la pintura, las ceremonias, los rituales, entre otros, lo que puede llevarlos a construir un sistema simbólico el cual a su vez configurará la memoria colectiva.

Otra organización de componentes es la de Krause (2001) quien propuso una estructura con tres componentes: la pertenencia referida a la dimensión subjetiva que hace que los integrantes de la comunidad sientan que comparten con otros, valores, ideas y/o problemáticas, y también los propósitos o metas de la comunidad.

La interrelación es la comunicación, la interdependencia y la influencia mutua entre los miembros de la comunidad. Finalmente, la cultura común construida por los significados compartidos, la interpretación de la vida cotidiana, las conductas, ritos u objetos de significado cultural.

Kim y Kaplan (2004) presentan cuatro factores para el sentido de comunidad: vínculo con la comunidad, referido a esa sensación de sentirse como en casa; interacción social, que explicita el establecimiento de uniones, vínculos, compromisos y la confianza construida entre los miembros, la identidad a la comunidad, es el intenso sentido de conexión con el entorno, y finalmente la movilidad que incluye los diversos accesos al territorio.

De otra parte, Long y Perkins (2007), plantean la existencia de tres factores, las relaciones sociales, los valores comunitarios y las preocupaciones mutuas.

Maya (2004) considera que hay tres procesos que existen interdependientemente y funcionan de forma entrelazada cuando están en el propósito de cambio social: el sentido psicológico de comunidad, la participación ciudadana y la potenciación psicológica.

García et al. (1994) refieren que este proceso de cuatro componentes, filiación, influencia, integración y satisfacción de necesidades y conexión emocional compartida es el sentimiento de pertenecer, de ser parte de un grupo. La importancia para los autores se centra en la fuerza que tiene para promover y llevar a cabo acciones de transformación y cambio social.

Musitu et al. (2004) definen el sentido de comunidad:

Se refiere a aquellos sentimientos que unen a los miembros de la comunidad como personas que pertenecen a un grupo y se autodefinen como tal; éste actúa como elemento cohesionador y potenciador de la acción común. El sentido de comunidad viene dado por las vivencias que se han compartido como y, justamente, es aquello intangible que las personas sienten en relación a las otras personas que conforma dicha comunidad. (p. 48)

También refieren como el sentido de comunidad se ve maximizado por la actividad comunitaria que se lleva a cabo en un momento específico y porque éste se define en relación con la existencia de una comunidad y viceversa. De ahí que estas dos entidades, comunidad y sentido de comunidad sean inseparables.

En otra definición, García et al. (1994) mencionan que es un sentimiento que posibilita la integración, a la vez que promueve los procesos de desarrollo comunal, mediante el hacer conciencia de lo que implica construir historia colectiva o memoria compartida, llevando a una red de significados producto de la experiencia, que favorece la unión de la comunidad y fortalece la identidad y pertenencia entre los integrantes del grupo.

Sánchez-Vidal (2001) refiere que el sentido de comunidad tiene su raíz en la vinculación relacional o interdependencia entre las personas, lo que les lleva a comportamientos de solidaridad, en el propósito de construir identidad y bienestar, y en el arraigo territorial, el cual genera el sentimiento de pertenencia hacia los entornos y/o territorios, dándoles significación personal y colectiva.

Long y Perkins (2003) lo definen como la relación positiva construida entre los vecinos de un territorio que los lleva a responder de forma eficaz a sus necesidades y problemáticas a través de la participación y organización.

En otra definición, Pretty et al. (2003) asumen que el sentido de comunidad es el apego a un lugar determinado, el cual genera un tipo de identidad entre sus miembros, ofreciéndoles bienestar y pertenencia, y la posibilidad de construir significados y vínculos de reciprocidad para la satisfacción de necesidades y participación en actividades colectivas.

Para Távara (2012) es el sentimiento de apego posibilitado a través de las redes de apoyo mutuo, en la que se logran establecer relaciones de identidad social que favorecen el fortalecimiento del auto concepto y el sentido de control.

En suma, el sentido de comunidad se refiere al sentirse parte de un grupo, mismo que se ha ido construyendo en un proceso histórico mediado, entre otros aspectos, por el pensamiento crítico, la reflexión y la conciencia en torno a lo que se es en relación con el otro, con el contexto y consigo mismo. (Ayala-Rodríguez et al., 2021, p.127)

De ahí que el sentido de comunidad se convierta en una posibilidad teórica para orientar el desarrollo de agendas psicosociales en el propósito de contribuir en el desarrollo de sociedades participativas y humanistas. La evidencia investigativa confirma esta aseveración. Los estudios al respecto, realizados en diversos países entre los cuales están Estados Unidos, Italia, España, Chile, México, Turquía, Israel, Nigeria, China, entre otros, y con diversas poblaciones entre las que se destacan, docentes, desplazados, grupos religiosos, permiten verificar la importancia que tiene en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y comunidades en sus diversos ámbitos, social, político, económico, medioambiental, educativo y de salud (Anderson, 2005; Berroeta et al., 2015; Bottom et al., 2013; Burcher et al., 2021; Camargo-Velásquez y Palacio- Sañudo, 2017; Capone et al., 2018; Cicognani et al., 2008; Cicognani et al., 2015; Coronado y Araneda, 2015; Cueto et al., 2016; Dipeolu et al., 2020; Estrada-Flores et al., 2021; Ferrari et al., 2014; Jacobs y Archie, 2008; Jones y Davenport, 2018; Leiva et al., 2021; Mammana-Lupo et al., 2014; Moura et al., 2020; Pretty et al., 2003; Ramos-Vidal, et al., 2020; Ross et al., 2020; Taló et al., 2014; Távara, 2012; Vallejo-Martín et al., 2017; Xu et al., 2010; Yau, 2012; Zhang y Zhang, 2017)

De esta manera, los planteamientos anteriores permiten evidenciar la importancia de este proceso psicosocial en las sociedades, y su contribución al desarrollo de las mismas en sus diversos ámbitos. En este sentido, Ayala-Rodríguez (2017) sostiene que “es a través de este proceso que se privilegian relaciones de tipo horizontal y dialógicas, las cuales favorecen el reconocimiento del otro en su diferencia y se valora la presencia de conflicto como oportunidad”. (p. 35)

Debido a que es un constructo multinivel, complejo, histórico y dinámico, su medición no es fácil. A lo largo de las décadas se han desarrollado diversas escalas, encuestas e inventarios, dentro de los cuales se pueden mencionar: Índice de Sentido de Comunidad (SCI), (McMillan y Chavis, 1986); Escala sentimiento psicológico de comunidad (Sánchez-Vidal, 2009); Sentido de comunidad en jóvenes indígenas y mestizos (Esteban-Guitart y Sánchez-Vidal, 2012); Escala sentido de comunidad en adolescentes (Cicognani et al., 2012); Escala Sentido Psicológico de comunidad (Jason et al., 2015); Sentido de comunidad en el barrio (Lezama y Reyes, 2016); Escala Sentido de comunidad en la escuela (SoC-S) (Prati et al., 2018).

La lectura crítica de éstas, lleva a concluir que para ser coherente con los principios y valores de la psicología comunitaria es ideal asumir enfoques mixtos. De ahí que los psicólogos combinen el uso de estrategias cuantitativas y cualitativas, dentro de estas últimas, la de los grupos focales y las entrevistas son las más implementadas. Al respecto de la medición, uno de los debates fundamentales dados entre los teóricos es si lo que se mide es el sujeto en relación a la comunidad o es el sentimiento de la comunidad en su conjunto. El cuestionamiento se remedia planteando que sujeto y comunidad son una construcción mutua.

Ayala-Rodríguez et al. (2022) realizaron una investigación, para identificar las escalas con la explicitación de sus índices de validez y confiabilidad respectiva, acerca del sentido de comunidad, publicada entre los años 1986 y 2019.

Los resultados muestran la existencia en el mundo académico de 19 escalas, de las cuales hay nueve originales: Índice de Sentido de Comunidad (SCI), (McMillan y Chavis, 1986); Escala sentimiento psicológico de comunidad (Sánchez-Vidal, 2009); Sentido de comunidad en jóvenes indígenas y mestizos (Esteban-Guitart y Sánchez-Vidal, 2012); Escala sentido de comunidad en adolescentes (Cicognani et al., 2015); Escala Sentido Psicológico de comunidad (Jason et al., 2015); Sentido de comunidad en el barrio (Lezama y Reyes, 2016); Escala Sentido de comunidad en la escuela (SoC-S) (Prati et al., 2017); Escala de sentido de descriptores comunitarios (Halamová et al., 2018) y la Escala NPSOC Sentido psicológico negativo de la comunidad (Mannarini et al., 2014).

Los hallazgos evidencian seis escalas adaptadas del Índice de Sentido de comunidad (SCI) de McMillan y Chavis (1986), una de las más importantes en el campo psicométrico, como son el Índice de Sentido de Comunidad (SCI), (Long y Perkins, 2003); Adaptación Española (McMillan y Chavis, 1986). Potenciación comunitaria (Maya, 2004); Breve escala sentido de comunidad (BCCS) (Peterson et al., 2008); Índice de Sentido de Comunidad (SCI) (Castellá et al., 2015); Índice de Sentido de Comunidad Adapted Sense of Community Index (Castellá et al., 2016) y la Escala de Sentido de Comunidad (SCI-II) en escuelas públicas chilenas (Rojas et al., 2019).

También se encontraron dos adaptadas de la escala original de McMillan y Chavis (1986) por segunda vez, como son la Breve Escala del Sentido de Comunidad en Adolescentes (SoC-A) (Chiessi et al., 2010) y la del Índice 2 (SCI-2) versión adaptada por Távara (2012), implementada con habitantes de zonas urbano-marginales de Lima (Cueto et al., 2016).

También se encontraron dos escalas adaptadas, una es la del Breve Sentido de Comunidad con un Índice de Discapacidad, Brief Sense of Community Index- Disability (BSCI-D) (Townley y Kloos, 2009) y la otra es la de evaluación del sentido de comunidad en grupos académicos virtuales (Novo et al., 2016).

De esta manera, se aprecia la existencia de una amplia gama de escalas de medición, lo cual favorece que con rigor científico los investigadores se acerquen a las comunidades y puedan de alguna manera, adentrarse en la comprensión de sus dinámicas de vida y de sus relaciones. Pero solo el uso de escalas e inventarios no es suficiente y se estaría contradiciendo el paradigma de la construcción y transformación crítica de la psicología comunitaria. Es necesario combinar estrategias cuantitativas y cualitativas, para entender las lógicas, formas, dinámicas y vivencias de los grupos sociales.

## Conclusiones

Las muchas violencias que cohabitan en el día a día de los colombianos han ido minimizando no solo las condiciones de vida, sino la esperanza y la posibilidad de soñar un país mejor. No se trata de señalar con un dedo a los responsables. Como seres humanos nos construimos en relación con el otro, con los otros, incluido el medio ambiente, y sin darnos cuenta contribuimos en menor o mayor grado a la existencia de estas condiciones (violencias). Vale la pena hacer un pequeño ejercicio, que no es fácil, y es de mirar de forma autocrítica nuestra cotidianidad, y determinar cómo estamos construyendo las relaciones, el tipo de lenguaje que utilizamos, las formas de señalamiento que hacemos, las estrategias que llevamos a cabo para hacer daño al otro, entre otras.

Quizá en este pequeño examen, nos vamos a llevar grandes sorpresas, al ver que no somos tan compasivos, solidarios, pacíficos, ni siquiera amables como pensamos, y que en el algún grado esas violencias que cohabitan en nuestro día a día, que pensábamos que venían solo de fuera, también están dentro de nosotros. El momento histórico que vivimos, nos invita entre otras tareas, a vernos, a leernos, a buscarnos, a conocernos, para crear nuevos y mejores significados para nuestras formas de pensar, sentir y de hacer en el propósito de tener un Colombia en paz. En coherencia, Cueto, et al. (2016) afirman que en la medida en que los habitantes de un territorio se sientan parte de un colectivo que les proporciona sustento principalmente de tipo emocional e identitario, se verá favorecida su percepción de bienestar en diversos niveles.

Paz que para Durán y Díaz (2020), encierra grandes desafíos a nivel intelectual, político y social, dado que la sociedad además de ser desigual está dividida. Y continúan afirmando que, la construcción de paz y convivencias pacíficas en las comunidades, implica el reconocer todas las violencias letales, visibles y también invisibilizadas, que, por su gravedad e impacto a veces es imposible nominarlas.

Ayala-Rodríguez et al. (2021), sostiene que:

La lectura de realidad que se hace de Colombia lleva a concluir que las diversas problemáticas psicosociales son el reflejo de una construcción comunitaria pobre, alejada de procesos dialógicos, éticos y humanizantes, lo que claramente determina la minimización del sentido de comunidad y la falta de sentido de pertenencia al país. (p. 127)

Durán y Díaz (2020) resaltan la importancia que tiene la reconstrucción de los sentidos de comunidad perturbados por las fuerzas irracionales de las violencias ocurridas en el país.

En esta perspectiva, cuando los grupos sociales logran repensarse desde el sentido de comunidad, la construcción de sus relaciones necesariamente tiene que hacerse desde posturas dialógicas y horizontales, mediadas por el reconocimiento del otro, en la comprensión que ese otro es un sujeto con la capacidad de transformar la realidad. De esta manera, se dinamiza la activa participación de los diferentes actores sociales, quienes, entre otras agendas, reconocerán y harán uso de sus recursos y los disponibles en el contexto social, político, económico y cultural. (Ayala et al., 2020)

Así que, desarrollar y/o fortalecer altos niveles de sentido de comunidad con las poblaciones, implica entre otros aspectos, hacer realidad los principios mismos de la psicología comunitaria. En esta perspectiva, Ayala (2019) plantea que:

Se trata de favorecer el sentido de comunidad en los grupos sociales a través de la implementación de metodologías participativas, medidas por la conciencia crítica, la ética del cuidado, la desnaturalización de condiciones de opresión y exclusión, el rompimiento de paradigmas, pero sobre todo reconociendo al otro en su diferencia (p. 43)

Para fortalecer el sentido de país, Ayala-Rodríguez et al. (2021) concluyen como producto de la investigación que hicieron al respecto, considerar , en primer lugar, el papel de la historia para adentrarse en la comprensión de la compleja, múltiple y diversa construcción que se ha hecho de Colombia; en segundo lugar, la necesidad de apuntarle a un proyecto de identidad colectiva, que favorezca el rescate y la valoración de la múltiple diversidad pluriétnica y multicultural ; y en tercer lugar, reconocer el papel que tiene el desarrollo del pensamiento crítico como facilitador de transformaciones sociales.

Echavarría et al. (2015) resalta el papel de los sectores económicos y políticos, haciendo sobresalir el de la educación y refiere que, “una de las funciones políticas de la institución educativa es generar transformaciones culturales y sociales favorables a la consolidación de prácticas y valores de paz, representaciones de igualdad y justicia, inclusión, buen vivir y democracia” (p. 165). Así mismo refiere que se deben implementar agendas educativas para que las niñas, los niños y los jóvenes aprendan sobre la historia del país, determinando el impacto que la violencia estructural ha tenido en las condiciones de vida de las personas además de discutir los retos que implican la construcción de paz.

Fuentes-Oliveros y Arévalo-Olaya (2017), refieren que la paz es un proceso social con perspectiva colectiva y cotidiana, que implica entre otros, la conciencia y crítica de todos los ciudadanos frente al mundo en que se está, con la esperanza que sea un ejercicio sostenible. En este trabajo es necesario valorar los diversos saberes y conocimientos, promoviendo escenarios de encuentro para el diálogo y la aceptación de la diferencia, que implica, aprender a tramitar los conflictos de forma creativa sin dañar al otro.

Durán, y Díaz (2020), afirman que el sentido de comunidad como estrategia para la construcción de paz, lleva al cuidado de todos, y a la transformación de los territorios, ya que favorece el reconocimiento de la diferencia y la resistencia, en el propósito de lograr justicia social.

Y como lo afirman, Ayala et al. (2020) trabajar en el fortalecimiento del proceso de sentido de comunidad, no es la única vía para atender todos los conflictos del país. Es una apuesta rigurosa y consciente que ha probado ser eficiente en el desarrollo de mayores niveles de participación ciudadana, contribuyendo de la misma manera a la desnaturalización de muchas de las formas negativas de hacer, ver y ser en las relaciones.

Torres (2018) afirma que:” El reconocimiento de lo comunitario puede dar aliento a propuestas y proyectos alternativos al empobrecimiento material y subjetivo que conlleva el capitalismo” (p. 111). Y continúa sosteniendo que el gran reto es la construcción y consolidación de la comunidad, como categoría capaz de direccionar algunas de las dinámicas políticas y sociales en su potencial emancipador.

## Referencias

- Anderson, M.R. (2005). *Beyond membership: A sense of community and political action*. [Tesis Doctoral. Florida State University Libraries]. [file:///C:/Users/Downloads/FSU\\_migr\\_etd-0200.pdf](file:///C:/Users/Downloads/FSU_migr_etd-0200.pdf)
- Ayala, N. (2019). Sentido de comunidad en contexto de pobreza. Caso Colombiano En. K. Herazo, y B. Moreno. (comps.). (2019 *Investigación Intervención en Psicología Social Comunitaria*. (pp. 23-46). UNAM
- Ayala, N., Rey, N., y Chaparro, J. (2020). Sentido de Comunidad: ¿Utopía o posibilidad para la reconstrucción del tejido psicosocial Colombiano? *Eureka*, 17(2), 134-157. [https://www.psicoeureka.com.py/sites/default/files/articulos/eureka-17-2-15\\_0.pdf](https://www.psicoeureka.com.py/sites/default/files/articulos/eureka-17-2-15_0.pdf)
- Ayala-Rodríguez, N. (2017). El “Sentido de Comunidad”, estrategia psicosocial para el fortalecimiento de la comunidad. En: Sánchez-Falla, C. (comp.). Resiliencia: El trascender de la experiencia. Estrategias psicosociales para la potenciación, individuo – comunidad. 7 *Simposio Internacional de Psicología Social Comunitaria*. (pp. 32-38) Universidad Nacional Abierta y A Distancia UNAD. <https://estudios.unad.edu.co/images/ecsah/simposioPsicologiaSocial/memorias/FilipSimposio2017/files/downloads/7-Simposio.pdf>

- Ayala-Rodríguez, N., Ruiz-Basto, A., y Villamil-Reina, A. (2021). Historia, identidad y diversidad: pilares para fortalecer el sentido de país en Colombia. En: N. Ayala-Rodríguez y E. López-Cantero. (Eds.). *Semilleros: Contribuciones investigativas desde la psicología a las realidades sociales en Colombia*. (pp. 123-142). Universidad Católica de Colombia. Colección Logos Vestigium; 14. <https://repository.ucatolica.edu.co/handle/10983/27249>
- Ayala-Rodríguez, N., Camargo-Escoba, I., Cañas-Guzmán, J., y Ortiz-López, B. (2022). “El sentido de comunidad y su medición”. En. IE, Alejo-Castañeda y MF Cobo-Charry (eds). *Investigación en psicología: aplicaciones e intervenciones II* (1ª ed.). (Cap. 4, pp. 95-117) Editorial Universidad Católica de Colombia. Colección Logos Vestigium 17. <https://publicaciones.ucatolica.edu.co/gpd-investigacion-en-psicologia-aplicaciones-e-intervenciones-ii.html>
- Berroeta, H., Ramoneda, A. y Opazo, L. (2015). Sentido de comunidad, participación y apego de lugar en comunidades desplazadas y no desplazadas post desastres: Chaitén y Constitución. *Universitas Psychologica*, 14(4), 1221–1234. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.up14-4.scpa>
- Bottom, T. L., Ferrari, J. R., Matteo, E., & Todd, N. R. (2013). Predicting school sense of community: Students’ perceptions at two catholic universities. *Journal of prevention & intervention in the community*, 41(1), 4-14. [https://www.academia.edu/24084799/Predicting\\_School\\_Sense\\_of\\_Community\\_Students\\_Perceptions\\_at\\_Two\\_Catholic\\_Universities](https://www.academia.edu/24084799/Predicting_School_Sense_of_Community_Students_Perceptions_at_Two_Catholic_Universities)
- Burcher, S.A., Weiler, L.M., y Keyzers, A. (2021). El riesgo del vecindario y el apoyo interpersonal como predictores del sentido de comunidad de los padres. *J Child Fam Stud*, 30, 1476–1486. <https://doi.org/10.1007/s10826-021-01957-9>
- Camargo-Velásquez, A. y Palacio-Sañudo, J.. (2017). Apoyo social y sentido de comunidad en desplazados y damnificados en el departamento del Magdalena. Duazary: *Revista Internacional de Ciencias de la Salud*, 14(1), 35-44. <https://doi.org/10.21676/2389783X.1735>
- Capone, V., Donizzetti, A. R., & Petrillo, G. (2018). Classroom relationships, sense of community, perceptions of justice, and collective efficacy for students’ social well-being. *Journal of Community Psychology*, 46(3), 374-382. <https://doi.org/10.1002/jcop.21943>

- Castellá, J., Wachholz, M., Bedin, L., Ferreira, J., Lopes, A., & Zanatta, T. (2015). Adaptation of the Sense of Community Index for Brazilian Children. *Paidéia*, 25(60), 39-47. <https://www.redalyc.org/pdf/3054/305436184006.pdf>
- Castella-Sarriera, J., Ferreira- Moura, J., Morais Ximenez, V. & López Rodríguez, A. (2016). Sentido de comunidade como promotor de bem estar em crianças brasileiras. *Revista Interamericana de Psicología (IJP)* 50(1), 106-116, 2016. [https://www.researchgate.net/publication/306324551\\_Sarriera\\_J\\_C\\_Moura\\_Jr\\_J\\_F\\_Ximenes\\_V\\_M\\_Rodrigues\\_A\\_L\\_Sentido\\_de\\_comunidade\\_como\\_promotor\\_de\\_bem\\_estar\\_em\\_crianças\\_brasileiras\\_Revista\\_Interamericana\\_de\\_Psicologia\\_Interamerican\\_Journal\\_of\\_Psychology\\_IJP-](https://www.researchgate.net/publication/306324551_Sarriera_J_C_Moura_Jr_J_F_Ximenes_V_M_Rodrigues_A_L_Sentido_de_comunidade_como_promotor_de_bem_estar_em_crianças_brasileiras_Revista_Interamericana_de_Psicologia_Interamerican_Journal_of_Psychology_IJP-)
- Chiessi, M., Cicognani, E. & Sonn, C. (2010). Assessing Sense of Community on adolescents: validating the brief scale of Sense of Community in adolescents (SOC-A). *Journal of Community Psychology*, 38, 276-292. DOI: [10.1002/jcop.20364](https://doi.org/10.1002/jcop.20364).
- Cicognani, E., Mazzoni, D., Albanesi, C., & Zani, B. (2015). Sense of community and empowerment among young people: Understanding pathways from civic participation to social well-being. *VOLUNTAS: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations*, 26(1), 24-44. DOI: [10.1007/s11266-014-9481-y](https://doi.org/10.1007/s11266-014-9481-y)
- Cicognani, E., Pirini, C., Keyes, C., Joshanloo, M., Rostami, R., y Nosratabadi, M. (2008). Participación social, sentido de comunidad y bienestar social: un estudio sobre estudiantes universitarios estadounidenses, italianos e iraníes. *Investigación de Indicadores Sociales*, 89(1), 97-112. <https://www.jstor.org/stable/27734730>
- Colombia.Co. (s.f.) *La riqueza de la fauna colombiana en cifras. Debido a su privilegiada condición geográfica Colombia es el tercer país en variedad de especies animales vivas y el primero en aves y anfibios.* <https://www.colombia.co/pais-colombia/geografia-y-medio-ambiente/la-riqueza-de-la-fauna-colombiana-en-cifras/>
- Comisión de la Verdad (2020, agosto 18). *El aporte de los pueblos indígenas en la construcción de país.* <https://web.comisiondelaverdad.co/actualidad/noticias/aporte-pueblos-indigenas-en-la-construccion-de-pais>

- Coronado, C. y Araneda, Cl. (2015). Modernismo Revelado: Percepción fenomenológica del Sentido de Comunidad para la evaluación de los espacios urbanos residenciales de conjuntos habitacionales modernos construidos en Chile en el periodo 1940-1970. Caso "Remodelación Paicaví" Concepción, Chile. Universidad del Bío Bío, Chile. *Congreso Obsolescence and Renovation*. Sevilla 14-15 dic. [https://architecturemps.com/wp-content/uploads/2015/12/C-Coronado-et-al\\_ABSTRACT.pdf](https://architecturemps.com/wp-content/uploads/2015/12/C-Coronado-et-al_ABSTRACT.pdf)
- Cueto, R. M., Espinosa, A., Guillén, H. y Seminario, M. (2016). Sentido de comunidad como fuente de bienestar en poblaciones socialmente vulnerables de Lima, Perú. *Psyche*, 25(1), 1-18. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/psykhe/v25n1/art04.pdf>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística. [DANE]. (2018). *Censo Nacional de Población y Vivienda - 2018 Colombia*. <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-nacional-de-poblacion-y-vivenda-2018>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística. [DANE]. (2021, abril 29). *Pobreza y desigualdad. Pobreza monetaria y pobreza monetaria extrema. 2020*. DANE: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/pobreza-monetaria/pobreza-monetaria-2020>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística. [DANE]. (2022, abril 26 ). *Pobreza y desigualdad. Pobreza monetaria y pobreza monetaria extrema. 2021*. DANE: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/pobreza-monetaria>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística. [DANE]. (2023a, enero 31). *Indicadores de mercado laboral Diciembre de 2022 y año total. Comunicado de prensa* DANE. [https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/CP\\_empleo\\_dic\\_22.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/CP_empleo_dic_22.pdf)
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística. [DANE]. (2023b, marzo). *Registro estadístico de relaciones laborales RELAB. Empleo y desempleo. Información Marzo 2023*, DANE, <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/empleo-y-desempleo>

- Departamento Administrativo Nacional de Estadística. [DANE]. (2023c, abril 20). Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ECV) 2022. *Comunicado de prensa*. DANE.  
[https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones\\_vida/calidad\\_vida/2022/comunicado\\_ECV\\_2022.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/calidad_vida/2022/comunicado_ECV_2022.pdf)
- Dipeolu, A. A., Ibem, E. O. y Fadamiro, J. A. (2020). Influencia de la infraestructura verde en el sentido de comunidad en los residentes de Lagos Metrópolis, Nigeria. *Revista de Comportamiento Humano en el Entorno Social*, 30(6), 743-759.  
[DOI: 10.1080 /10911359.2020.1740853](https://doi.org/10.1080/10911359.2020.1740853)
- Durán, N. y Díaz, M. (2020). *Sentidos de comunidad y construcción de paz. RHS-Revista Humanismo Y Sociedad*, 8(2), 146-161.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7716812>
- Echavarría.C., Bernal., J., Murcia, N., González, L. y Castro L. (2015). Contribuciones de la institución educativa al postconflicto: Humanizarte, una propuesta pedagógica para la construcción de paz. *Cuad. admon.ser.organ. Bogotá* (Colombia), 28(51), 159-187.  
<http://www.scielo.org.co/pdf/cadm/v28n51/v28n51a07.pdf>
- Esteban-Guitart, M. y Sánchez-Vidal, A. (2012). Sentido de comunidad en jóvenes indígenas y mestizos de San Cristóbal de las Casas (Chiapas, México). Un estudio empírico. *Anales de Psicología*, 28(2), 532-540.  
<https://www.redalyc.org/pdf/167/16723135024.pdf>
- Estrada-Flores, D., Chumpitaz-Peralta, M., Cossio-Castillo, B., Machacuay De la Cruz, M. y Ore-Flores, S. (2021). Sentido de comunidad y bienestar psicológico en poblaciones en situación de vulnerabilidad social por desastres naturales. *Rev. Int. Investig. Cienc. Soc.*, 17(1), 216-240.  
<https://doi.org/10.18004/riics.2021.junio.216>.
- Ferrari, J. R., Bottom, T. L., & Matteo, E. (2014). Sense of community, inclusion, and religious pluralism: A comparison of two Catholic universities. *Religious Education*, 109(2), 112-125.  
[https://www.academia.edu/24085079/Sense\\_of\\_Community\\_Inclusion\\_and\\_Religious\\_Pluralism\\_A\\_Comparison\\_of\\_Two\\_Catholic\\_Universities](https://www.academia.edu/24085079/Sense_of_Community_Inclusion_and_Religious_Pluralism_A_Comparison_of_Two_Catholic_Universities)

- Fisher, A. I.; Sonn, C. C. & Bishop, B. (2002): *Psychological Sense of Community. Research, Applications and Implications*. Academic/Plenum Press
- Forbes. (2022). *Estos son los 50 países más bellos del mundo: Colombia es el tercero*. Colombia Forbes Staff. <https://forbes.co/2022/08/24/editors-picks/estos-son-los-50-paises-mas-bellos-del-mundo-colombia-es-el-tercero/>
- Fuentes-Oliveros, A.L., y Arévalo-Olaya, F.C. (2017). Vamos a construir paz todos: unidad didáctica para la reflexión acerca de la construcción social y cotidiana de la paz. *Prospectiva*, 24, 177-203. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=574262162007>
- García, I., Giuliani, F. y Wiesenfeld, E. (1994) El lugar de la teoría en Psicología Social Comunitaria: Comunidad y sentido de comunidad. En M. Montero (Coord.), *Psicología Social Comunitaria* (pp. 75-101). Universidad de Guadalajara
- Halamováa, J., Kanovská, M. & Naništová, E. (2018). Development and Psychometric Analysis of the Sense of Community Descriptors Scale. *Psychosocial Intervention*, 27(1) 44-55. <https://doi.org/10.5093/pi2018a8>
- Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Paz.[ INDEPAZ]. (2023, abril 30) Líderes sociales, defensores de DD. HH y firmantes de acuerdo asesinados en 2023. *Observatorio de DDHH. Conflictividades y Paz*. <https://indepaz.org.co/lideres-sociales-defensores-de-dd-hh-y-firmantes-de-acuerdo-asesinados-en-2023/>
- Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses [INMLCF]. (2023). *Boletín Estadístico enero 2023*. Grupo Centro de Referencia Nacional sobre Violencia (GCERN) Subdirección de Servicios Forenses. [https://medicinalegal.gov.co/documents/20143/879499/Boletin\\_Enero\\_2023.pdf](https://medicinalegal.gov.co/documents/20143/879499/Boletin_Enero_2023.pdf)
- Jacobs, J., & Archie, T. (2008). Investigating sense of community in first-year college students. *Journal of Experiential Education*, 30, 282- 285. <https://doi.org/10.1177/10538259070300031>
- Jason, L., Stevens, E., & Ram, D. (2015). Development of a three-factor psychological sense of community scale. *Journal of Community Psychology*, 43, 973-985. [doi: 10.1002/jcop.21726](https://doi.org/10.1002/jcop.21726)
- Jones, P. W. G., & Davenport, E. K. (2018). A sense of community among educators at predominantly African American high schools. *The Journal of Negro Education*, 87(3), 338-349. <https://doi.org/10.7709/jnegroeducation.87.3.0338>

- Kim, J. & Kaplan, R. (2004). Physical and psychological factors in sense of community. New urbanist Kentlands and Nearby Orchard Village. *Environment and Behaviour*, 36, 313-340. <https://doi.org/10.1177/0013916503260236>
- Krause, J. M. (2001). Hacia una redefinición del concepto de comunidad –cuatro ejes para un análisis crítico y una propuesta. *Revista de Psicología*, 20, 49–60: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/264/26410205.pdf>.
- Leiva, L., Mendoza, A., Torres-Cortés, B., y Antivilo-Bruna, A. (2021). Relación entre sentido de comunidad, bienestar, salud mental y género en adolescentes escolarizados. *Psicoperspectivas*, 20(2), 41-54. <https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol20-Issue2-fulltext-2205>
- Lezama, M. y Reyes, I. (2016). Sentido de comunidad en el barrio: una propuesta para su medición. *Acta de Investigación Psicológica*, 6(3). 2487-2493. <https://doi.org/10.1016/j.aiprr.2016.11.003>
- Long, D.A. & Perkins, D.D. (2003). Confirmatory Factor Analysis of the Sense of Community Index and Development of a Brief SCI. *Journal of Community Psychology*, 31, 279-296. <https://doi.org/10.1002/jcop.10046>
- Long, D. & Perkins, D. (2007). Community social and place predictors of sense of community: a multilevel and longitudinal analysis. *Journal of Community Psychology*, 35(5), 563-581. <https://doi.org/10.1002/jcop.20165>
- Mammana-Lupo, V., Todd, N. R., & Houston, J. D. (2014). The role of sense of community and conflict in predicting congregational belonging. *Journal of Community Psychology*, 42(1), 99-118. [doi:10.1002/jcop.21596](https://doi.org/10.1002/jcop.21596)
- Mannarini, T., Talò, C. & Gelli, B. (2014). Sense of community, empowerment and social action. *Psicología Política*, 48, 7–24. <https://psycnet.apa.org/record/2014-34718-001>
- Maya, I. (2004). Sentido de comunidad y potenciación comunitaria. *Apuntes de Psicología*, 22(2), 187-211. <https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/5>
- McMillan, D. W. (1996). "Sense of community". *Journal of Community Psychology*, 24(1), 315-325. DOI: [10.1002/\(SICI\)1520-6629\(199610\)24:4<315::AID-JCOP2>3.0.CO;2-T](https://doi.org/10.1002/(SICI)1520-6629(199610)24:4<315::AID-JCOP2>3.0.CO;2-T)

- McMillan, D.W., & Chavis, D.M. (1986). Sense of community: A definition and theory. *Journal of Community Psychology*, 14, 6-23. DOI: [10.1002 / 1520-6629 \(198601\) 14: 13.0.CO; 2-I](https://doi.org/10.1002/1520-6629(198601)14:13.0.CO;2-I)
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, (2019, mayo 21). *Colombia, el segundo país más biodiverso del mundo, celebra el Día Mundial de la Biodiversidad*. MinAmbiente. <https://www.minambiente.gov.co/bosques-biodiversidad-y-servicios-ecosistemicos/colombia-el-segundo-pais-mas-biodiverso-del-mundo-celebra-el-dia-mundial-de-la-biodiversidad/>
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2022, junio). *NUESTRA FLORA como escenario del Bicentenario de la Campaña Libertadora*. MinAmbiente. <https://www.minambiente.gov.co/wp-content/uploads/2022/06/RESCATANDO-LA-BIODIVERSIDAD.-FLORA3.pdf>
- Montero, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Paidós. <https://catedralibremartinbaro.org/pdfs/libro-montero-introduccion-a-la-psicologia-comunitaria.pdf>
- Moura, J. Ayala, N. Castillo, MT., Campo, T., Ximenes, V., Cidade, E. Nepomuceno, B. & Arboleda. Y. (2020). Sense of community in poverty contexts in Brazil, Colombia, and Mexico: A transcultural study. *Journal of community Psychology*, 49(1), 202-217. <https://doi.org/10.1002/jcop.22436>
- Musitu, G., Herrero, J., Cantera, L. y Montenegro, M. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria*. (1ª ed.): UCO.
- Novo, M., Redondo, L., Seijo, D., y Arce, R. (2016). Diseño y validación de una escala para la evaluación del sentido de comunidad en grupos académicos virtuales. *Revista de Investigación en Educación*, 14(2), 126-140. [file:///C:/Users/Administrador/Downloads/Dialnet-.DisenoYValidacionDeUnaEscalaParaLaEvaluacionDelSen-5698031%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Administrador/Downloads/Dialnet-.DisenoYValidacionDeUnaEscalaParaLaEvaluacionDelSen-5698031%20(1).pdf)
- Peterson, N.A., Speer, P. & McMillan, D. (2008). Validation of a Brief Sense of Community Scale: Confirmation of the principal theory of Sense of Community. *Journal of Community Psychology*, 36(1), 61-73. <https://scales.arabpsychology.com/s/brief-sense-of-community-scale-bscs/>

- Prati, G., Cicognani, E. y Albanesi, C. (2017). Propiedades psicométricas de una escala multidimensional de sentido de comunidad en la escuela. *Psychol*, 25(4), 1873-1883.  
[https://www.researchgate.net/publication/319328059\\_Psychometric\\_Properties\\_of\\_a\\_Multidimensional\\_Scale\\_of\\_Sense\\_of\\_Community\\_in\\_the\\_School](https://www.researchgate.net/publication/319328059_Psychometric_Properties_of_a_Multidimensional_Scale_of_Sense_of_Community_in_the_School)
- Pretty, GH., Chipuer, H., y Bramston, P. (2003). Sentido de lugar entre adolescentes y adultos en dos pueblos rurales de Australia: las características discriminatorias del apego al lugar, el sentido de comunidad y la dependencia del lugar en relación con la identidad del lugar. *Revista de Psicología Ambiental*, 23 273–287.  
[https://doi.org/10.1016/S0272-4944\(02\)00079-8](https://doi.org/10.1016/S0272-4944(02)00079-8)
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD]. (2021, junio 22). *Informe Regional de Desarrollo Humano | Atrapados: Alta desigualdad y bajo crecimiento en América Latina y el Caribe*. <https://www.undp.org/es/latin-america/publications/informe-regional-de-desarrollo-humano-atrapados-alta-desigualdad-y-bajo-crecimiento-en-am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe>
- Puddifoot, J. (1996): "Some initial considerations in the measurement of community identity", *Journal of Community Psychology*, 24,327-337.  
[https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1520-6629\(199610\)24:4<327::AID-JCOP3>3.0.CO;2-R](https://doi.org/10.1002/(SICI)1520-6629(199610)24:4<327::AID-JCOP3>3.0.CO;2-R)
- Ramos-Vidal, I., Palacio, J., Uribe, A., Villamil, I., & Castro, B. (2020). Sense of community, psychological empowerment, and relational structure at the individual and organizational levels: Evidence from a multicase study. *Journal of Community Psychology*, 48(2), 398-413. <https://doi.org/10.1002/jcop.22261>
- Reliefweb (2021, noviembre 23). *Colombia Boletín VAM #1ª octubre 2021*.  
<https://reliefweb.int/report/colombia/colombia-bolet-n-vam-1-octubre-2021#:~:text=En%20el%20primer%20semestre%20de%202021%20la%20tasa%20de%20desempleo,de%20informalidad%20en%20el%20pa%C3%ADs.>
- Rojas, R., Cabello, P., Leiva, L., y Castillo, N. (2019). Adaptación Psicométrica de la Escala de Sentido de Comunidad (SCI-II) en Escuelas Públicas Chilenas. *Acta Colombiana de Psicología*, 22, 1, 273-295.  
[doi:http://dx.doi.org/10.14718/ACP.2019.22.1.13](http://dx.doi.org/10.14718/ACP.2019.22.1.13)

- Ross, A., Wood, L. & Searle, M. (2020). The indirect influence of child play on the association between parent perceptions of the neighborhood environment and sense of community. *Health & Place*, 65, 1-7. [doi: 10.1016/j.healthplace.2020.102422](https://doi.org/10.1016/j.healthplace.2020.102422)
- RTVC. Radio Nacional de Colombia. (2022). *Tradiciones y expresiones de Colombia, un legado cultural para el mundo*. Cultura, Tradiciones. <https://www.radionacional.co/cultura/tradiciones/tradiciones-culturales-de-colombia-reconocidas-por-la-unesco>
- Sánchez-Falla, C. (comp.). (2016). Resiliencia: El trascender de la experiencia. Estrategias psicosociales para la potenciación, individuo – comunidad. 7 *Simposio Internacional de Psicología Social Comunitaria*. Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. <file:///C:/Users/Downloads/yalonsov,+Simposio+memorias+-+21-03-18.pdf>
- Sánchez-Vidal, A. (2001). Medida y estructura interna del sentimiento de comunidad: un estudio empírico. *Revista de Psicología Social*, 16(2), 157-175. DOI: [10.1174/021347401317351116](https://doi.org/10.1174/021347401317351116)
- Sánchez- Vidal, A. (2007). *Manual de psicología comunitaria: un enfoque integrado*. Pirámide.
- Sánchez-Vidal, A (2009). Validación discriminante de una escala de sentimiento de comunidad: análisis comparativo de dos comunidades. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 9(2), 161-176. <https://www.ijpsy.com/volumen9/num2/229/validacin-discriminante-de-una-escala-de-ES.pdf>
- Sarason S., (1974). *The psychological sense of community: Prospects for a Community Psychology*.: Jossey-Bass.
- Talò, C., Mannarini, T. & Rochira, A. (2014). Sense of Community and Community Participation: A Meta-Analytic Review. *Social indicators Research*, 117 (1), 1-28. <https://doi.org/10.1007/s11205-013-0347-2>

- Távora, G. (2012). *Sentido de comunidad en un contexto de violencia comunitaria* [Tesis de Maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú]. [https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/1651/TAVARA\\_VASQUEZ\\_MARIA\\_SENTIDO\\_VIOLENCIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/1651/TAVARA_VASQUEZ_MARIA_SENTIDO_VIOLENCIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Torres C., A. (2018). Pedagógicas emancipadoras y nuevos sentidos de comunidad en América Latina. *Revista Praxis Pedagógica* 18(22), 106-120. [doi: 10.26620/uniminuto.praxis.18.22.2018.106-120Editorial](https://doi.org/10.26620/uniminuto.praxis.18.22.2018.106-120Editorial):
- Townley, G, & Kloos B. (2009). Development of a measure of sense of community for individuals with serious mental illness residing in community settings. *J Community Psychol.* 2009, 37(3), 362-380. [doi:10.1002/jcop.20301](https://doi.org/10.1002/jcop.20301).
- Vallejo-Martín, M.P., Moreno-Jiménez, M., y Ríos-Rodríguez, M. L. (2017). Sentido de comunidad, fatalismo y participación en contextos de crisis socioeconómica *Psychosocial Intervention* 26 , 1–7. <https://dx.doi.org/10.1016/j.psi.2016.10.002>
- Xu, Q., Perkins, D. D., & Chow, J. C. C. (2010). Sense of community, neighboring, and social capital as predictors of local political participation in China. *American journal of community psychology*, 45(3), 259-271. [doi: 10.1007/s10464-010-9312-2](https://doi.org/10.1007/s10464-010-9312-2).
- Yau, Y. (2012). Normas, sentido de comunidad y colectivismo comunal en un contexto de edificios en altura. *Revista INVI*, 27(76), 17-72. <https://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/62469>
- Zhang, Z., & Zhang, J. (2017). Perceived residential environment of neighborhood and subjective well-being among the elderly in China: A mediating role of sense of community. *Journal of Environmental Psychology*, 51, 82-94. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2017.03.004>