

Caracterización de la depresión en estudiantes universitarios durante la pandemia Covid-19

Characterization of depression in university students during the Covid-19 pandemic

Investigadores: Reinhardt Fischer
Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay

CDID “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de Psicología Científica”

Recibido: 8/06/2023

Aceptado: 15/08 2023

Resumen

Introducción: La depresión es un problema de salud mental de elevada prevalencia en las comunidades universitarias, cuya gravedad pudo haberse exacerbado en virtud del contexto de la pandemia de Covid-19. **Objetivo:** caracterizar los niveles de depresión en una muestra de estudiantes universitarios procedentes de diversas facultades y examinar factores psicosociales que podrían influir en el estado de ánimo de los mismos. **Método:** la muestra estuvo compuesta por 249 estudiantes (80 varones y 169 mujeres) de siete facultades pertenecientes a la Universidad Nacional de Itapúa (Paraguay) que completaron un cuestionario online mientras se encontraban vigentes las medidas de aislamiento social por pandemia Covid-19. **Resultados:** un porcentaje importante de la muestra alcanzó o sobrepasó el punto de corte establecido para depresión. Se encontraron diferencias significativas en niveles de depresión asociado al género y a las carreras universitarias. **Conclusiones:** la depresión es un problema serio al que se debe hacer frente en las poblaciones universitarias y la pandemia Covid-19 generó un contexto desfavorable que vuelve más urgente el desarrollo de estrategias para dicho fin.

Palabras clave: Niveles de Depresión, Estudiantes Universitarios, BDI-II, Covid-19.

¹Correspondencia remitir a: Reinhardt Fischer reinhardt.fischer@humanidades.uni.edu.py

²Correspondencia remitir a: revistacientificaeureka@gmail.com o normacopparipy@gmail.com “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de Psicología Científica”, de Asunción-Paraguay.

Abstract

Introduction: Depression is a highly prevalent mental health problem in university communities, the severity of which may have been exacerbated by the context of the Covid-19 pandemic. **Objective:** to characterize the levels of depression in a sample of university students from various faculties and to examine psychosocial factors that could influence their mood. **Method:** the sample consisted of 249 students (80 men and 169 women) from seven faculties belonging to the National University of Itapúa (Paraguay) who completed an online questionnaire while the social isolation measures due to the Covid-19 pandemic were in effect. **Results:** a significant percentage of the sample reached or exceeded the cut-off point established for depression. Significant differences were found in levels of depression associated with gender and university degrees. **Conclusions:** depression is a serious problem that must be faced in university populations and the Covid-19 pandemic generated an unfavorable context that makes the development of strategies for this purpose more urgent.

Keywords: Depression Levels, University Students, BDI-II, Covid-19.

La depresión es un trastorno del estado de ánimo que se caracteriza por una combinación de síntomas que impiden que una persona funcione normalmente, interfiriendo en su capacidad para trabajar, estudiar, dormir y comer (Bjornlund, 2010). La depresión es uno de los problemas de salud más comunes entre los estudiantes universitarios (Lyubomirsky et al., 2003) con una prevalencia de entre 15% y 20% y con una incidencia creciente (Gawrysiak et al., 2009). En poblaciones universitarias la depresión se asocia con el aumento de consumo de sustancias, aumento de niveles de ansiedad, aumento de las conductas autolesivas, disminución de la productividad académica, deserción académica y suicidio, entre otros (Buchanan, 2012).

Existen algunos estudios recientes sobre percepción general de la salud mental en estudiantes universitarios en el Paraguay (p. ej., Barrios & Torales, 2017; Paredes Rojas & Paniagua Rojas, 2020) pero los mismos no ahondan en los niveles de depresión y sus muestras son exclusivamente de estudiantes de medicina.

En cuanto a estudios que se centren en evaluar los niveles de depresión de estudiantes universitarios, existen también trabajos nacionales recientes (p. ej., Báez & Colmán, 2017; Coppari, 2010; Rodríguez, 2017) pero al igual que los anteriores se reducen a muestras de estudiantes de medicina y además varían en sus instrumentos de evaluación por lo que se hace difícil contrastar sus resultados.

El estudio de la depresión se realiza a través de la aplicación de diversos instrumentos que tienen la finalidad de detectar oportunamente sus manifestaciones, pero en lo que respecta al rastreo y categorización de niveles de depresión, el Inventario de Depresión de Beck (BDI, por sus siglas en inglés) es una de las medidas más empleadas en todo el mundo (Wang & Gorenstein, 2013). Si revisásemos estudios empíricos internacionales llevados a cabo con el BDI en cualquiera de sus versiones (p. ej., Contreras et al., 2004; Reyes-Rodríguez et al., 2013; Whisman & Richardson, 2015) también nos encontraríamos con que, a pesar del tamaño de sus muestras, estas carecen de heterogeneidad ya que se enfocan en estudiantes pertenecientes a una sola carrera. Otra de las características de estos estudios y de otros similares llevados a cabo con el BDI (p. ej., Farabaugh et al., 2015; Mackenzie et al., 2011; Svanum & Zody, 2001; Wardle et al., 2004; Whisman et al., 2012) es que no apuntan a analizar puntualmente los niveles de depresión y sus características sino que se centran en otras variables como las propiedades psicométricas del instrumento o la sintomatología depresiva en relación a otros constructos psicológicos. Ante lo expuesto la presente investigación tiene como primer objetivo caracterizar los niveles de depresión en una muestra de estudiantes universitarios procedentes de diversas facultades.

Por otro lado, el contexto en el que mundialmente nos vemos envueltos actualmente a causa de la pandemia Covid-19 nos lleva a replantearnos el análisis de los niveles de depresión y de los factores que en ellos inciden. El estudio de los factores asociados al padecimiento de sintomatología depresiva en poblaciones universitarias es un enfoque ampliamente descrito en la literatura, atribuyéndose entre las posibles causas a diversos elementos psicológicos y ambientales (p. ej., Kumaraswamy, 2013; Liu et al., 2019; Tosevski et al., 2010), pero al hacerse visible las repercusiones negativas de la pandemia sobre la salud mental de los estudiantes (p. ej., Kaparounaki et al., 2020; Odriozola-González et al., 2020; Tang et al., 2020), la presente investigación tiene como segundo objetivo examinar factores psicosociales que podrían influir en el estado de ánimo de los estudiantes universitarios objeto de estudio, mientras se hallan vigentes las medidas de aislamiento social producto de la pandemia.

Método

Diseño

Investigación cuantitativa no experimental, en el que se busca establecer inferencias sobre relaciones entre variables, sin tener control directo sobre la variable independiente (Martínez et al., 2014).

Participantes

Se utilizó una muestra no probabilística, compuesta por 249 estudiantes (80 varones y 169 mujeres) de siete facultades: Ingeniería (FIUNI); Medicina; Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA); Ciencias y Tecnologías (FACYT); Ciencias Jurídicas; Ciencias Agropecuarias y Forestales (FACAF); y Humanidades, pertenecientes a la Universidad Nacional de Itapúa (Paraguay) que completaron un cuestionario online entre el 6 de junio y el 7 de julio de 2020.

Instrumento

Adaptación argentina del *Inventario de Depresión de Beck (BDI-II)*. Cuestionario de autoinforme diseñado para medir la gravedad de los síntomas depresivos en adolescentes y adultos. Consta de 21 ítems calificados en una escala de 4 puntos que va de 0 a 3, que se califican con respecto a las "últimas dos semanas, incluido el día de hoy". Los elementos se suman para crear una puntuación total que va de 0 a 63, reflejando las puntuaciones más altas una mayor gravedad. El cuestionario BDI-II reúne los requisitos psicométricos de confiabilidad y validez para su adecuada utilización en el medio (Beck et al., 2006).

Ítem N° 22. Al final del cuestionario BDI-II se agregó una consigna independiente adicional: "Por último, ¿cuál de los siguientes factores cree usted que es el más influyente en su estado de ánimo actualmente?" Debiendo el participante seleccionar una de las siguientes opciones de respuesta: 1) económico; 2) académico; 3) aislamiento social; 4) otro.

Procedimiento

El cuestionario BDI-II con el ítem adicional fue enviado a través de la plataforma *Google Forms* a los encargados de investigación de cada facultad, los cuales se encargaron de compartirlo a los diferentes cursos a través de la aplicación *WhatsApp*. El cuestionario presentó un encabezado a modo de consentimiento informado enfatizando el carácter voluntario de la participación y la garantía de que toda la información era carácter confidencial y de uso exclusivo para la investigación.

Resultados

Como se observa en la Tabla 1 el estudio estuvo constituido por una muestra heterogénea, en el que la diferencia en los promedios de edad de hombres y mujeres no fueron significativas (23.23 años frente a 22.58 años).

Tabla 1

<i>Características de la muestra en relación a la edad</i>				
	N	%	Media (años)	D.T
General	249		22.79	5.17
Hombres	80	32.13	23.23	5.61
Mujeres	169	67.87	22.58	4.96

Caracterización de los niveles de depresión

En lo que refiere a los puntajes BDI-II obtenidos, como se presenta en la Tabla 2, la media general de la muestra se corresponde con niveles leves de depresión ($M=14.53$; $DT=9.43$). No obstante, un 37.75% de los participantes alcanzó un total de 17 o más puntos, establecido como punto de corte para depresión en este instrumento (Beck et al., 2006).

Un 18.07% de los participantes presentaron niveles de depresión moderados y un 9.24% presentaron niveles graves. Las mujeres presentaron mayores niveles de depresión en comparación a los hombres, con un promedio general más alto ($M=15.66$; $DT=9.73$ frente a $M=12.14$; $DT=8.34$), siendo dicha diferencia estadísticamente significativa ($p < .005$). Así mismo, un porcentaje mayor del grupo de mujeres alcanzó o superó el punto de corte (42.60% frente a 27.5%) y presentó niveles de depresión moderados (20.12% frente a 13.75) y severos (11.83% frente a 3.75%).

Tabla 2

Características de la muestra en relación a los puntajes BDI-II obtenidos

	N	Media	D.T	≥ 17 (%)	Mínimo (%)	Leve (%)	Moderado (%)	Severo (%)
General	249	14.53	9.43	94 (37.75)	124 (49.80)	57 (22.89)	45 (18.07)	23 (9.24)
Hombres	80	12.14	8.34	22 (27.5)	51 (63.75)	15 (18.75)	11 (13.75)	3 (3.75)
Mujeres	169	15.66	9.73	72 (42.60)	73 (43.20)	42 (24.85)	34 (20.12)	20 (11.83)

Las mujeres presentaron mayores niveles de depresión en comparación a los hombres, con un promedio general más alto ($M=15.66$; $DT=9.73$ frente a $M=12.14$; $DT=8.34$), siendo dicha diferencia estadísticamente significativa ($p < .005$). Así mismo, un porcentaje mayor del grupo de mujeres alcanzó o superó el punto de corte (42.60% frente a 27.5%) y presentó niveles de depresión moderados (20.12% frente a 13.75) y severos (11.83% frente a 3.75%).

En la Tabla 3 los puntajes BDI-II obtenidos fueron agrupados por facultad, siendo los estudiantes de FIUNI quienes presentaron mayores niveles de depresión, con el promedio general más alto ($M=18.80$; $DT=9.91$) y con un porcentaje mayor de su grupo con niveles moderados a severos (45%). Los estudiantes de FACEA presentaron el promedio general más bajo ($M=11.00$; $DT=15.56$) sin embargo, como puede observarse en la misma tabla, solamente 2 estudiantes de FACEA completaron el test, por ende, es cuestionable la representatividad de dicho promedio.

Tabla 3

Características de la muestra en relación a las carreras

Facultades	N	Media	D.T	Mínimo (%)	Leve (%)	Moderado (%)	Severo (%)
FACAF	14	12.64	7.29	9 (64.29)	4 (28.57)	-	1 (7.14)
Humanidades	55	14.82	9.96	27 (49.09)	10 (18.18)	12 (21.82)	6 (10.91)
Ciencias Jurídicas	73	11.47	7.81	45 (61.64)	19 (26.03)	8 (10.96)	1 (1.37)
FIUNI	20	18.80	9.91	7 (35)	4 (20)	5 (25)	4 (20)
Medicina	49	16.86	9.14	18 (36.73)	16 (32.65)	8 (16.33)	7 (14.29)
FACYT	36	16.56	9.89	16 (44.44)	5 (13.89)	10 (27.78)	5 (13.89)
FACEA	2	11.00	15.56	1 (50)	-	1 (50)	-

Factores psicosociales asociados al estado de ánimo

La distribución de las respuestas dadas por los participantes en el ítem N°22 del cuestionario se resume en la Tabla 4. Como puede apreciarse, los estudiantes consideraron al factor académico, por sobre los demás factores, como el más influyente en sus estados de ánimo en el momento de la aplicación del cuestionario, siendo el mismo seleccionado por el 42.17% de la muestra. Así mismo, el aislamiento social fue el factor menos seleccionado (33%).

Tabla 4

Respuestas dadas en el Ítem 22

Factores Psicosociales	N	%
Económico	67	26.91
Académico	105	42.17
Aislamiento Social	33	13.25
Otro	44	17.67

Discusión y conclusiones

El primer objetivo de la presente investigación fue caracterizar los niveles de depresión en una muestra de estudiantes universitarios, los puntajes BDI-II obtenidos mostraron que en promedio los estudiantes tenían niveles leves de depresión, no obstante la media general fue superior a la de estudios anteriores llevados a cabo con el mismo instrumento (de Sá Junior et al., 2018; Whisman et al., 2012; Whisman & Richardson, 2015), y con otras versiones del BDI (p. ej., Contreras et al., 2004; Farabaugh et al., 2015; Reyes-Rodríguez et al., 2013).

Cabe destacar que un porcentaje importante de la muestra alcanzó o sobrepasó el punto de corte establecido para depresión (37.75%), lo cual supera a la prevalencia de depresión combinada media en muestras de estudiantes universitarios presentada en revisiones sistemáticas y metaanálisis previos a la pandemia Covid-19 (p. ej., Ahmed et al., 2020; Gao et al., 2020; Ibrahim et al., 2013; Sarokhani et al., 2013), los cuales reúnen estudios de varias culturas llevados a cabo con diversas versiones del BDI y otros instrumentos.

Si bien estas revisiones y metaanálisis citadas, al igual que muchos estudios empíricos examinados, no detallaron el porcentaje de estudiantes situados en niveles de depresión moderados a severos, en el caso de esta investigación un 27.94% de la muestra se ubicó en ese rango, superando ampliamente a los porcentajes obtenidos en estudios empíricos llevados a cabo con el BDI-II que si especificaron esos datos (p. ej., de Sá Junior et al., 2018; Whisman & Richardson, 2015).

Por lo expuesto, sería plausible inferir sobre un aumento de la prevalencia de depresión durante la pandemia Covid-19. Aunque demográficamente hablando los promedios de depresión han sido variados, trabajos de revisión sistemática y metaanálisis llevados a cabo con diversos instrumentos, incluido el BDI-II, parecen respaldar esta hipótesis en muestras de población general (p. ej., Bueno-Notivol et al., 2020; Salari et al., 2020).

En cuanto a poblaciones universitarias se tiene como referencia los estudios empíricos realizados en distintos países, donde aquellos que se elaboraron con instrumentos que no incluyen el BDI-II muestran la misma tendencia (p. ej., Elmer et al., 2020; Kaparounaki et al., 2020b; Odriozola et al., 2020). En cambio, en estudios con BDI-II los resultados son más dispares, encontrando algunos mayor prevalencia de depresión durante la pandemia (p. ej., Ahmed et al., 2020; Parra, 2020) y otros una prevalencia similar antes y durante la pandemia (p. ej., Fernández-Abascal & Martín-Díaz, 2020; Nakhostin-Ansari et al., 2020).

El género es una variable importante en el estudio de la depresión, en esta investigación el grupo de mujeres obtuvo un promedio general superior al de los hombres, lo cual fue estadísticamente significativo ($p < .005$) y es similar a los resultados de estudios empíricos previos con el BDI-II en los que se detallan esos datos (p. ej.; Carmody, 2005; Whisman & Richardson, 2015).

Así también en comparación a los hombres, un porcentaje mayor de mujeres alcanzó o superó el punto de corte para depresión y se ubicó en niveles de depresión moderados a severos. La diferencia de género asociada a la depresión parece estar debidamente documentada (p. ej., Ibrahim et al., 2013; Mirowsky, 1996; Van de Velde et al., 2010) y no estaría influida por problemas de validez del BDI-II como ser funcionamiento diferencial del ítem (DIF) (p. ej., de Sá Junior et al., 2019).

Otra variable que resultó de interés en esta investigación fue la de los niveles de depresión asociada a las carreras universitarias. Por ejemplo, la alta prevalencia de depresión relacionada a la carrera de medicina está ampliamente documentada (p. ej., Hope & Henderson, 2014; Nacht, 2016; Rotenstein et al., 2016; Zeng et al., 2019), sin embargo, en este trabajo los estudiantes de la FIUNI fueron los que obtuvieron el promedio más alto en el BDI-II en comparación a las demás carreras, además un porcentaje mayor de su grupo alcanzó o sobrepasó el punto de corte de corte para depresión y se situó en niveles de depresión moderados a severos.

El segundo objetivo de este trabajo fue examinar factores psicosociales que podrían influir en el estado de ánimo de los estudiantes universitarios, para ello una consigna independiente adicional al BDI-II fue aplicada a la muestra.

Por sobre otros factores como el económico o aislamiento social, que se consideraron destacables dada la cuarentena obligatoria que se vivía en el momento producto de la pandemia Covid-19, los estudiantes consideraron al factor académico como el más influyente en el estado de ánimo, lo que recalca su consideración a la par de otros factores analizados en investigaciones citadas anteriormente (p. ej., Kumaraswamy, 2013; Liu et al., 2019; Tosevski et al., 2010) como predictores para el padecimiento de la depresión en contextos altamente estresantes como el que se vive actualmente.

Cabe destacar la falta de estudios actuales similares a esta investigación que se hayan llevado a cabo en el Paraguay que permitan la contrastación con los resultados aquí expuestos.

Limitaciones y perspectivas futuras

La importancia de los hallazgos presentados en este estudio requiere una evaluación que considere las limitaciones inherentes al mismo.

En primer lugar, se encuentran las restricciones metodológicas, este estudio se enmarca dentro de un enfoque no experimental de tipo descriptivo que, como bien lo expresan Martínez et al. (2014), no está diseñado para probar hipótesis, sino para proporcionar información sobre características físicas, sociales, conductuales, psicológicas, de salud o económicas de algún grupo o población de personas. Así también, y siguiendo con los mismos autores, la utilización de un muestreo probabilístico mejora la calidad de este tipo de investigaciones.

En segundo lugar, la presente investigación se enfocó en caracterizar los niveles de depresión de los grupos de estudiantes universitarios que formaron parte de la muestra, por lo que la descripción sintomatológica de dichos grupos, derivada del análisis de ítems específicos del BDI-II, estuvo más allá de su alcance. En cualquier caso, se debe tener en cuenta las recomendaciones de Beck et al. (2006) para la interpretación de los puntajes del BDI-II ya que el instrumento, según refieren los autores, brinda sólo una estimación de la severidad de la depresión, por lo que en el contexto clínico es importante que el profesional examine el patrón completo de los síntomas depresivos que el paciente reporta.

A pesar de las limitaciones expuestas, el presente estudio se erige como un enfoque válido que posibilita tener un panorama detallado del posible impacto que tienen los contextos particularmente adversos, como es el caso de una pandemia, sobre el estado anímico de estudiantes universitarias y facilita además la identificación de diferencias entre subgrupos (tales como género y la carrera), arrojando luz sobre la susceptibilidad de estos grupos al trastorno depresivo. De esa manera, este estudio busca en última instancia instar a futuras investigaciones a desarrollar programas e intervenciones preventivas para la reducción de riesgos.

Referencias

- Ahmed, M. Z., Ahmed, O., Aibao, Z., Hanbin, S., Siyu, L., & Ahmad, A. (2020). Epidemic of COVID-19 in China and associated Psychological Problems. *Asian Journal of Psychiatry*, 51, 1-7. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2020.102092>
- Báez, C. M. M., & Colmán, B. M. J. (2017). Prevalencia de depresión en estudiantes de medicina de la UNIDA; Asunción-Paraguay, año 2016. *Revista Unida Científica*, 1(1), 1-9.
- Barrios, I., & Torales, J. (2017). Salud mental y calidad de vida autopercebida en estudiantes de medicina de Paraguay. *Revista Científica Ciencia Médica*, 20(1), 5-10.

- Beck, A. T., Steer, R. A., & Brown, G. K. (2006). *BDI-II: Inventario de Depresión de Beck: Manual* (Segunda edición). Paidós.
- Bjornlund, L. (2010). *Depression*. Lucent Books.
- Buchanan, J. L. (2012). Prevention of Depression in the College Student Population: A Review of the Literature. *Archives of Psychiatric Nursing*, 26(1), 21-42. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2011.03.003>
- Bueno-Notivol, J., Gracia-García, P., Olaya, B., Lasheras, I., López-Antón, R., & Santabárbara, J. (2020). Prevalence of depression during the COVID-19 outbreak: A meta-analysis of community-based studies. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 21(1), 1-11. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2020.07.007>
- Carmody, D. P. (2005). Psychometric characteristics of the Beck Depression Inventory-II with college students of diverse ethnicity. *International Journal of Psychiatry in Clinical Practice*, 9(1), 22-28. <https://doi.org/10.1080/13651500510014800>
- Contreras, S., Fernandez, S., Malcarne, V. L., Ingram, R. E., & Vaccarino, V. R. (2004). Reliability and validity of the Beck depression and anxiety inventories in Caucasian Americans and Latinos. *Hispanic Journal of Behavioral Sciences*, 26(4), 446-462. <https://doi.org/10.1177/0739986304269164>
- Coppari, N. (2010). Relación entre Creencias Irracionales e Indicadores Depresivos en Estudiantes Universitarios. *Eureka* 7(2), 32-52.
- De Sá Junior, A. R., Liebel, G., Andrade, A. G. de, Andrade, L. H., Gorenstein, C., & Wang, Y.-P. (2019). Can Gender and Age Impact on Response Pattern of Depressive Symptoms Among College Students? A Differential Item Functioning Analysis. *Frontiers in Psychiatry*, 10, 1-11. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2019.00050>
- Elmer, T., Mepham, K., & Stadtfeld, C. (2020). Students under lockdown: Comparisons of students' social networks and mental health before and during the COVID-19 crisis in Switzerland. *PLOS ONE*, 15(7), 1-22. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0236337>
- Farabaugh, A., Nyer, M., Holt, D., Baer, L., Petrie, S., DiPierro, M., Nierenberg, A., Pedrelli, P., Cusin, C., Fava, M., & Mischoulon, D. (2015). Screening for Suicide Risk in the College Population. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 33(1), 78-94. <https://doi.org/10.1007/s10942-014-0203-6>

- Fernández-Abascal, E. G., & Martín-Díaz, M. D. (2020). Longitudinal study on affect, psychological well-being, depression, mental and physical health, prior to and during the COVID-19 pandemic in Spain. *Personality and Individual Differences*, *172*, 1-10. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110591>
- Gao, L., Xie, Y., Jia, C., & Wang, W. (2020). Prevalence of depression among Chinese university students: A systematic review and meta-analysis. *Scientific Reports*, *10*(1), 1-11. <https://doi.org/10.1038/s41598-020-72998-1>
- Gawrysiak, M., Nicholas, C., & Hopko, D. R. (2009). Behavioral activation for moderately depressed university students: Randomized controlled trial. *Journal of Counseling Psychology*, *56*(3), 468-475. <https://doi.org/10.1037/a0016383>
- Hope, V., & Henderson, M. (2014). Medical student depression, anxiety and distress outside North America: A systematic review. *Medical Education*, *48*(10), 963-979. <https://doi.org/10.1111/medu.12512>
- Ibrahim, A. K., Kelly, S. J., Adams, C. E., & Glazebrook, C. (2013). A systematic review of studies of depression prevalence in university students. *Journal of Psychiatric Research*, *47*(3), 391-400. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2012.11.015>
- Kaparounaki, C. K., Patsali, M. E., Mousa, D.-P. V., Papadopoulou, E. V. K., Papadopoulou, K. K. K., & Fountoulakis, K. N. (2020). University students' mental health amidst the COVID-19 quarantine in Greece. *Psychiatry Research*, *290*, 1-2. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.113111>
- Kumaraswamy, N. (2013). *Academic Stress, Anxiety and Depression among College Students- A Brief Review*. *5*(1), 135-143.
- Liu, Y., Zhang, N., Bao, G., Huang, Y., Ji, B., Wu, Y., Liu, C., & Li, G. (2019). Predictors of depressive symptoms in college students: A systematic review and meta-analysis of cohort studies. *Journal of Affective Disorders*, *244*, 196-208. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2018.10.084>
- Lyubomirsky, S., Kasri, F., & Zehm, K. (2003). *Dysphoric rumination impairs concentration on academic tasks*. *27*(3), 309-330. <https://doi.org/10.1023/A:1023918517378>

- Mackenzie, S., Wiegel, J. R., Mundt, M., Brown, D., Saewyc, E., Heiligenstein, E., Harahan, B., & Fleming, M. (2011). Depression and suicide ideation among students accessing campus health care. *American Journal of Orthopsychiatry*, 81(1), 101-107. <https://doi.org/10.1111/j.1939-0025.2010.01077.x>
- Martínez Arias, R., Castellanos López, M. Á., & Chacón Gómez, J. C. (2014). *Métodos de investigación en Psicología*. EOS.
- Mirowsky, J. (1996). Age and the Gender Gap in Depression. *Journal of Health and Social Behavior*, 37(4), 362-380. <https://doi.org/10.2307/2137263>
- Nacht, J. (2016). Prevalence of Depression and Depressive Symptoms Among Resident Physicians: A Systematic Review and Meta-analysis. *The Journal of Emergency Medicine*, 50(5), 805. <https://doi.org/10.1016/j.jemermed.2016.03.012>
- Nakhostin-Ansari, A., Sherafati, A., Aghajani, F., Khonji, M., Aghajani, R., & Shahmansouri, N. (2020). *Depression and Anxiety among Iranian Medical Students during COVID-19 Pandemic*. 15(3), 228-235. <https://doi.org/10.18502/ijps.v15i3.3815>
- Odrizola-González, P., Planchuelo-Gómez, Á., Iruña, M. J., & de Luis-García, R. (2020). Psychological effects of the COVID-19 outbreak and lockdown among students and workers of a Spanish university. *Psychiatry Research*, 290, 1-8. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.113108>
- Paredes Rojas, L. D., & Paniagua Rojas, S. P. (2020). Nivel de estrés en estudiantes de medicina de la Universidad Santa Clara de Asís, Paraguay. *Revista Científica Estudios e Investigaciones*, 8, 245-246. <https://doi.org/10.26885/rcei.foro.2019.245>
- Parra, M. R. (2020). Depression and the Meaning of Life in University Students in Times of Pandemic. *International Journal of Educational Psychology*, 9(3), 223-242. <https://doi.org/10.17583/ijep.2020.6784>
- Reyes-Rodríguez, M. L., Rivera-Medina, C. L., Cámara-Fuentes, L., Suárez-Torres, A., & Bernal, G. (2013). Depression symptoms and stressful life events among college students in Puerto Rico. *Journal of Affective Disorders*, 145(3), 324-330. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2012.08.010>

- Rodríguez, A. I. (2017). *Prevalencia de depresión en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú, octubre 2017* [PhD Thesis]. FCM-UNCA.
- Rotenstein, L. S., Ramos, M. A., Torre, M., Segal, J. B., Peluso, M. J., Guille, C., Sen, S., & Mata, D. A. (2016). Prevalence of Depression, Depressive Symptoms, and Suicidal Ideation Among Medical Students: A Systematic Review and Meta-Analysis. *JAMA*, *316*(21), 2214-2236. <https://doi.org/10.1001/jama.2016.17324>
- Salari, N., Hosseinian-Far, A., Jalali, R., Vaisi-Raygani, A., Rasoulpoor, S., Mohammadi, M., Rasoulpoor, S., & Khaledi-Paveh, B. (2020). Prevalence of stress, anxiety, depression among the general population during the COVID-19 pandemic: A systematic review and meta-analysis. *Globalization and Health*, *16*(57), 1-11. <https://doi.org/10.1186/s12992-020-00589-w>
- Sarokhani, D., Delpisheh, A., Veisani, Y., Sarokhani, M. T., Manesh, R. E., & Sayehmiri, K. (2013). Prevalence of Depression among University Students: A Systematic Review and Meta-Analysis Study. *Depression Research and Treatment*, *2013*, 1-7. <https://doi.org/10.1155/2013/373857>
- Svanum, S., & Zody, Z. B. (2001). Psychopathology and college grades. *Journal of Counseling Psychology*, *48*, 72-76. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.48.1.72>
- Tang, W., Hu, T., Hu, B., Jin, C., Wang, G., Xie, C., Chen, S., & Xu, J. (2020). Prevalence and correlates of PTSD and depressive symptoms one month after the outbreak of the COVID-19 epidemic in a sample of home-quarantined Chinese university students. *Journal of Affective Disorders*, *274*, 1-7. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.05.009>
- Tosevski, D. L., Milovancevic, M. P., & Gajic, S. D. (2010). Personality and psychopathology of university students: *Current Opinion in Psychiatry*, *23*(1), 48-52. <https://doi.org/10.1097/YCO.0b013e328333d625>
- Van de Velde, S., Bracke, P., & Levecque, K. (2010). Gender differences in depression in 23 European countries. Cross-national variation in the gender gap in depression. *Social Science & Medicine*, *71*(2), 305-313. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2010.03.035>

- Wang, Y.-P., & Gorenstein, C. (2013). Psychometric properties of the Beck Depression Inventory-II: A comprehensive review. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, 35(4), 416-431. <https://doi.org/10.1590/1516-4446-2012-1048>
- Wardle, J., Steptoe, A., Guliš, G., Sartory, G., Sêk, H., Todorova, I., Vögele, C., & Ziarko, M. (2004). Depression, perceived control, and life satisfaction in university students from Central-Eastern and Western Europe. *International Journal of Behavioral Medicine*, 11(1), 27-36. https://doi.org/10.1207/s15327558ijbm1101_4
- Whisman, M. A., Judd, C. M., Whiteford, N. T., & Gelhorn, H. L. (2012). Measurement Invariance of the Beck Depression Inventory–Second Edition (BDI-II) Across Gender, Race, and Ethnicity in College Students. *Assessment*, 20(4), 419-428. <https://doi.org/10.1177/1073191112460273>
- Whisman, M. A., & Richardson, E. D. (2015). Normative Data on the Beck Depression Inventory - Second Edition (BDI-II) in College Students: Normative Data on the BDI-II in College Students. *Journal of Clinical Psychology*, 71(9), 898-907. <https://doi.org/10.1002/jclp.22188>
- Zeng, W., Chen, R., Wang, X., Zhang, Q., & Deng, W. (2019). Prevalence of mental health problems among medical students in China: A meta-analysis. *Medicine*, 98(18), 1-10. <https://doi.org/10.1097/MD.00000000000015337>