

## Estilo de Crianza y Consumo de Sustancias Psicoactivas en Estudiantes de Bachillerato de Cuenca, Ecuador

Parenting Styles and Use of Psychoactive Substances in High School Students of Cuenca School, Ecuador.

**Investigadores:** José Francisco Quezada Clavijo y  
María José Samaniego Chalco  
Facultad de Psicología, Universidad de Cuenca, Ecuador.

CDID “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de Psicología Científica”

Recibido: 30/Octubre/2023

Aceptado: 6/Septiembre/2024

---

### Resumen

**Introducción.** Investigaciones científicas han demostrado que el estilo de crianza que ejercen los padres juega un papel clave en el desarrollo cognitivo, emocional y social de sus hijos, constituyendo un factor de protección o de riesgo que puede desencadenar el inicio de conductas nocivas como el consumo de sustancias, el cual es un problema de salud pública que se ha incrementado a nivel mundial, especialmente en adolescentes. **Objetivo.** El objetivo general del estudio fue determinar si existe correlación entre los estilos de crianza y el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de bachillerato de una unidad educativa de la ciudad de Cuenca periodo lectivo 2021-2022. **Metodología.** El estudio se llevó a cabo con un enfoque cuantitativo siguiendo un diseño no experimental de corte transversal con alcance correlacional. Los participantes fueron 173 estudiantes entre mujeres y hombres. Se utilizaron las escalas: Estilos de Crianza De Steinberg adaptada por Merino y Arndt (2004), la escala AUDIT adaptada por Alvarado et al., (2009) y finalmente la escala CRAFFT adaptada por Menéndez et al. (2013). Para el procesamiento y análisis de datos se utilizó el programa estadístico SPSS versión 26.0, además, se utilizaron medidas de tendencia central y el coeficiente de correlación de Spearman. **Resultados.** Los resultados obtenidos indican que existe correlación positiva entre el estilo de crianza negligente y el consumo de sustancias. **Conclusiones.** Se concluye que a mayor practica de una crianza de tipo negligente por parte de los padres, mayor es el riesgo de consumo de sustancias psicoactivas.

*Palabras clave:* Consumo de sustancias, estilos de crianza, adolescentes.

<sup>1</sup>Correspondencia remitir a: [jose.quezada@ucuenca.edu.ec](mailto:jose.quezada@ucuenca.edu.ec)

<sup>2</sup>Correspondencia remitir a: [revistacientificaureka@gmail.com](mailto:revistacientificaureka@gmail.com) o [normacopparipy@gmail.com](mailto:normacopparipy@gmail.com) “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de Psicología Científica”, de Asunción.

## Abstract

**Introduction.** Scientific research has shown that the parenting style of parents plays a key role in the cognitive, emotional and social development of their children, constituting a protective or risk factor that can trigger the onset of harmful behaviors such as substance abuse, which is a public health problem that has increased worldwide, especially in adolescents. **Objective.** The general objective of the study was to determine whether there is a correlation between parenting styles and the consumption of psychoactive substances in high school students of an educational unit of the city of Cuenca school period 2021-2022. **Methodology.** The study was carried out with a quantitative approach following a non-experimental cross-sectional design with correlational scope. The participants were 173 female and male students. The following scales were used: Steinberg's Parenting Styles adapted by Merino and Arndt (2004), the AUDIT scale adapted by Alvarado et al. (2009) and finally the CRAFFT scale adapted by Menéndez et al. (2013). For data processing and analysis, the SPSS version 26.0 statistical program was used, in addition, measures of central tendency and Spearman's correlation coefficient were used. **Results.** The results obtained indicate that there is a positive correlation between neglectful parenting style and substance use. **Conclusions.** It is concluded that the greater the practice of neglectful parenting style, the greater the risk of substance abuse.

*Key words:* Substance use, parenting styles, adolescents.

El uso indebido de sustancias psicoactivas (SPA) se ha convertido en un grave problema en la sociedad actual, debido a que está asociado a enfermedades y alteraciones en quienes consumen, además, existen altos índices de incapacidad laboral y social, así como la transmisión de enfermedades.

Es por ello, que el consumo de sustancias en adolescentes es considerado como uno de los problemas más importantes de la actualidad porque puede influir en el proceso de formación de la personalidad alterando los ámbitos psicológico, físico y social, ocasionando dependencia física y emocional (Ahumada et al., 2017).

En el Ecuador el consumo de drogas es uno de los más altos de América Latina, de acuerdo al informe del Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas (CONSEP) emitido en el año 2013 y el cual señala que existe un abuso de consumo de sustancias del 20.56% a nivel nacional en adolescentes entre los 12 y 17 años de edad, y en la ciudad de Cuenca las cifras reflejan que existe un abuso del 24.5%, con prevalencia en los varones.

Uno de los elementos involucrados en el inicio del consumo es el tipo de crianza brindada por los cuidadores hacia sus hijos, debido a que influye de manera directa en el desarrollo cognitivo, emocional, fisiológico y social de los adolescentes, por lo que suelen llegar a consolidarse como un factor de protección o de riesgo para el inicio de conductas nocivas.

Darling y Steinberg (1993), en su modelo definen a la crianza como una constelación de actitudes que son comunicadas hacia los hijos y que, en conjunto crean un clima emocional en el cual la conducta de los cuidadores es expresada. Estas conductas incluyen los comportamientos específicos dirigidos a objetivos en los cuales los padres realizan sus deberes parentales y aquellos comportamientos no dirigidos a objetivos, como gestos, cambio en el tono de voz o la espontánea expresión de emociones.

En ese sentido, para esta investigación se ha considerado el modelo planteado por Darling y Steinberg (1993), quienes definen los siguientes cinco estilos de crianza.

El estilo autoritativo, en el cual los cuidadores actúan como orientadores de sus hijos, suelen ser exigentes y tienen normas establecidas, también incentivan la comunicación y las conductas asertivas con un alto nivel de compromiso afectivo, promoviendo el desarrollo de las competencias en los adolescentes. Los efectos de este estilo de crianza pueden ser: a nivel psicológico, serán hijos con gran madurez psicológica, autonomía, una adecuada autoestima, empatía y salud mental, a nivel conductual, serán personas competentes, con conductas proactivas y un adecuado desenvolvimiento académico (Jorge y González, 2017).

El estilo de crianza autoritario es aquel donde los cuidadores suelen ser estrictos y buscan tener el control total sobre la conducta de sus hijos, utilizan el castigo para conseguir obediencia. El tratar de conseguir autonomía con este tipo de padres puede ser muy frustrante para el adolescente, porque no existe lugar para discutir las normas o reglas que imponen y estas se deben cumplir en su totalidad. Las consecuencias de la práctica de este estilo, a nivel psicológico, serán adolescentes con baja autoestima, falta de autonomía, con poca interiorización de normas sociales; a nivel conductual, serán personas con baja capacidad para solucionar conflictos, con dificultades académicas y problemas de conducta (Gallego et al., 2022).

El estilo permisivo se determina porque los cuidadores no imponen reglas ni límites, es decir, dejan que sus hijos regulen sus propias actividades y conducta con poca inferencia por parte de ellos, sin embargo, suelen demostrar compromiso e interés afectivo. El resultado de emplear este estilo puede provocar problemas de conducta, debido a que los padres evitan el conflicto y acceden fácilmente a las demandas de sus hijos, por lo que, los hijos suelen mostrar baja tolerancia a la frustración, presentan problemas para controlar impulsos, conflictos académicos y hasta logran involucrarse en conductas de riesgo como el consumo de SPA (Gallego et al., 2022).

En el estilo negligente, los cuidadores no ejercen de manera correcta su rol cuidador, no establecen límites a sus hijos, debido a que no existe el interés por hacerlo. Son padres que evidencian un nivel bajo de exigencia y de compromiso afectivo hacia sus hijos. Los padres negligentes tienen muy bajas, o incluso, ninguna expectativa hacia sus hijos. Las consecuencias de emplear este estilo de crianza suelen ser que los hijos presentan impulsos destructivos y conductas delictivas, esto se debe a la falta de interés y descuido de sus padres (Jorge y González, 2017).

Finalmente, el estilo de crianza mixto hace referencia a la mezcla que utilizan los padres de los estilos de crianza que fueron mencionados anteriormente, son padres que no tienen un estilo de crianza determinado, sino que encuentran diferentes maneras para relacionarse con sus hijos. Es decir, este tipo de padres son inestables y su estilo de crianza es cambiante según la situación o estado de ánimo en el que se encuentren. El resultado de usar este estilo, trae consigo hijos inseguros, con falta de autonomía, rebeldes e inestables (Ramírez et al., 2016; Jorge y González, 2017).

Partiendo de esta problemática y en base a la revisión de la literatura se conoce de varios estudios de enfoque cuantitativo, donde se buscó la relación entre los estilos de crianza y el consumo de sustancias en adolescentes.

Los resultados de un estudio realizado en España refieren que el estilo de crianza permisivo se establece como un factor de protección frente al consumo de sustancias, mientras que el estilo autoritario es considerado un factor de riesgo (Martínez et al., 2013). De igual manera, en España, se llevó a cabo una investigación en la cual se halló que el consumo de alcohol está asociado al estilo de crianza autoritario donde predomina el castigo físico y la carencia de compromiso afectivo (Pons y Buelga, 2011).

En México, se encontró que la crianza autoritaria aumenta el riesgo de consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes (Díaz et al., 2018). Por otro lado, en Colombia, se obtuvo que los estilos de crianza autoritario y negligente son un factor de riesgo para el consumo, mientras que los estilos permisivo y autoritativo como factor de protección frente al consumo de sustancias (Prieto et al., 2016).

En un estudio en Ecuador los resultados demostraron que tanto los consumidores, como quienes no consumían identificaron que su crianza fue permisiva (Suárez et al., 2015). Asimismo, en un estudio en la comunidad indígena de Salasaca en Ecuador, se encontró que existe una correlación entre el consumo de alcohol y el estilo de crianza negligente (Masaquiza y Tobar, 2022).

En el contexto ecuatoriano los estudios que consideran estas dos variables son escasos, evidenciando que existe una necesidad de complementar este vacío en la investigación, por ello, se resalta la importancia de llevar a cabo este estudio, pues se espera que con los resultados se obtenga información más clara sobre el impacto que tienen los estilos de crianza en el inicio del consumo de sustancias.

## **Hipótesis:**

1. Ho: No existe correlación entre los estilos de crianza y el consumo de sustancias.
2. Ha: Existe una correlación entre los estilos de crianza y el consumo de sustancias.

## **Objetivos:**

Objetivo general: determinar si existe correlación entre los estilos de crianza y el consumo de sustancias en los estudiantes de bachillerato de una unidad educativa de la ciudad de Cuenca periodo lectivo 2021-2022.

Los objetivos específicos fueron: identificar los niveles de consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de bachillerato y describir el estilo de crianza que se establece en la estructura familiar de adolescentes consumidores y no consumidores de sustancias psicoactivas.

## **Método**

**Diseño y tipo de investigación.** Esta investigación fue de enfoque cuantitativo en el cual se utilizaron métodos estadísticos para el análisis de los datos. Siguiendo un diseño de tipo no experimental, debido a que no se manipularon las variables. Con alcance correlacional, que permitió hallar la relación realizar entre las variables estilos de crianza y consumo de sustancias psicoactivas. Y de corte transversal, puesto que los datos se recogieron en un único momento (Hernández et al., 2014).

**Participantes.** El universo de este estudio estuvo conformado por 1100 estudiantes matriculados en bachillerato, con un rango de edad de 15 a 17 años y una media de  $m=16$ . La selección de la muestra fue probabilística de tipo simple, calculada con un margen de error del 5% y un nivel de confianza del 85%, lo que dio como resultado una muestra total de 175 estudiantes. No obstante, se realizó la recolección de información a 173 estudiantes, siendo esta la muestra final de esta investigación.

**Instrumentos.** El instrumento para evaluar los estilos de crianza fue la escala de estilos de crianza de Steinberg este instrumento pretende identificar la percepción sobre el estilo de crianza que ha tenido cada uno de los adolescentes, esta escala está conformado por 22 ítems con opción de respuesta tipo Likert, donde, 4= muy de acuerdo (MA); 3 = algo de acuerdo (AA); 2 = algo en desacuerdo (AD); 1 = muy en desacuerdo (MD). La investigación contó con un alfa de Cronbach de .80 para la dimensión compromiso, .83 para control conductual y .90 para autonomía psicológica.

La escala para recolectar datos asociados al consumo de SPA fue la escala Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT) adaptada por Alvarado et al. (2009). Este instrumento permite medir el nivel de riesgo de consumo de alcohol y está compuesto de 10 ítems con opción de respuesta tipo Likert, divididos en tres categorías, consumo de riesgo, síntomas de dependencia y consumo perjudicial de alcohol. El Alfa de Cronbach obtenido para este estudio fue de .80.

Finalmente, para recolectar datos asociados al consumo de otras SPA se utilizó la escala CRAFFT, versión en español adaptada por Menéndez et al. (2013), está conformada por 6 ítems de respuesta tipo dicotómica de sí/no. Esta escala pretende evaluar el riesgo disfuncional, de abuso o dependencia de alcohol y otras SPA en población adolescente. El valor del Alfa de Cronbach fue de .69.

**Procedimiento.** La aplicación de los instrumentos se llevó a cabo en formato digital. Se socializaron los objetivos del estudio, procedimientos metodológicos y éticos del estudio, también, se les proporcionó a los alumnos y a sus representantes un formato de asentimiento y consentimiento informado, el cual indicaba que los datos recopilados serían confidenciales y para fines investigativos.

**Análisis de los datos.** Para el procesamiento estadístico de los datos obtenidos se utilizó el software SPSS v26. Además, se realizó la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, la cual nos indicó que los datos no tienen una distribución normal, por lo que se aplicó estadística no paramétrica.

Se usó el coeficiente de correlación de Spearman para determinar si existe asociación entre las variables de estudio. Además, para poder determinar si existe una diferencia significativa y considerar a un estilo de crianza como predominante, se utilizó la prueba Chi cuadrado de bondad de ajuste, que permite verificar la representatividad de los datos.

## Resultados

Como respuesta al primer objetivo específico el cual consistió en identificar los niveles de consumo de SPA, se encontró según la primera escala aplicada para evaluar el consumo de alcohol AUDIT, que 16 (9.24%) de los participantes presentan síntomas que indican un consumo de riesgo de alcohol, 22 (12.71%) estudiantes presentan síntomas de dependencia y los 135 (78.03%) restantes no manifestaron síntomas asociados al consumo de alcohol.

**Tabla 1**

*Distribución de categorías según la escala AUDIT para el consumo de alcohol*

Categorías según escala AUDIT	Sexo					
	Hombres		Mujeres		Total	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Consumo de riesgo	4	2.31 %	12	6.93%	16	9.24%
Dependencia	9	5.20 %	13	7.51%	22	12.71%
Sin riesgo	46	26.58	89	51.44%	135	78.03%

*Nota:* Elaboración propia

La segunda escala aplicada fue el cuestionario CRAFFT para la identificación de casos de consumo de SPA en general, los valores indican que 40 (23.12%) de los alumnos padecen síntomas asociados a un consumo disfuncional de sustancias y los 133 (76.87%) participantes restantes no presentan síntomas asociados al consumo.

**Tabla 2***Categorías de consumo según escala CRAFFT para sustancias psicoactivas*

Categorías de consumo escala CRAFFT	Sexo					
	Hombres		Mujeres		Total	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No consumo	47	27.16%	86	49.71%	133	76.87%
Consumo disfuncional	12	6.93%	28	16.18%	40	23.12%

*Nota:* Elaboración propia

**Estilos de crianza predominantes**

En función del segundo objetivo específico el cual fue describir el estilo de crianza predominante en los adolescentes consumidores y no consumidores de SPA, se detalla, en primer lugar, la prevalencia de los estilos de crianza en la muestra según los resultados de la aplicación de la escala Estilos de Crianza de Steinberg. Los hallazgos demuestran que el estilo de crianza mayormente puntuado por los estudiantes fue el permisivo 42 (24.27%). También, se observa que el estilo de crianza autoritativo es el estilo menos puntuado en la muestra con un porcentaje del 12.71% equivalente a un total de 22 estudiantes.

Para poder determinar si existe una diferencia significativa entre la distribución de los cinco estilos y si se podría considerar que el estilo de crianza permisivo es el predominante, se utilizó la prueba Chi cuadrado de bondad de ajuste, que permite verificar la representatividad de los datos, y cuyo valor obtenido fue de 6.68, sin embargo, el valor  $p=.154$  fue mayor al nivel de significancia de .05, por lo tanto, se concluye que no existe una diferencia estadísticamente significativa entre la distribución de los estilos de crianza en la muestra, por lo que no se puede afirmar que el estilo de crianza permisivo sea el predominante.

A continuación, a partir de los resultados de la escala AUDIT se describe el estilo de crianza que se establece en aquellos adolescentes que no consumen alcohol y en quienes sí lo hacen. Entre los resultados obtenidos se destaca que de los 135 (78.03%) estudiantes que no presentaron síntomas de consumo de alcohol, la mayoría de ellos percibieron que su estilo de crianza fue el mixto. Así mismo, los estudiantes con un nivel de consumo de riesgo y quienes manifestaron síntomas de dependencia señalaron que su crianza fue la del estilo negligente.

**Tabla 3**

*Estilos de crianza y tipo de consumo según escala AUDIT para consumo de alcohol*

<b>Estilos de crianza</b>	<b>No consumo</b>	<b>Consumo de riesgo</b>	<b>Dependenci a</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Autoritativo	20	1	1	22	12.71%
Autoritario	27	2	5	34	19.65%
Permisivo	31	4	4	42	24.27%
Negligente	23	6	8	37	21.38%
Mixto	34	3	1	38	21.96%
<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>173</b>	<b>100%</b>

*Nota:* Elaboración propia

De la misma manera, con respecto a los estilos de crianza y el consumo de SPA en general identificados según los resultados de la escala CRAFFT, se obtiene que de los 133 (76.87%) estudiantes sin síntomas de consumo, 38 (21.96%), percibieron que su tipo de crianza corresponde al estilo permisivo. Y en lo que respecta a aquellos 40 (23.12%) estudiantes que presentaron síntomas de consumo disfuncional de sustancias, se observa que la mayoría de ellos 19 (10.98%) indicaron que su crianza fue de tipo negligente.

**Tabla 4**

*Frecuencia de estilos de crianza y tipo de consumo según escala CRAFFT*

<b>Estilos de crianza</b>	<b>No consumo</b>	<b>Consumo disfuncional</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Autoritativo	18	4	22	12.71%
Autoritario	25	9	34	19.65%
Permisivo	38	4	42	24.27%
Negligente	18	19	37	21.38%
Mixto	34	4	38	21.96%
<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>40</b>	<b>173</b>	

*Nota:* elaboración propia

### **Correlación entre estilos de crianza y consumo de sustancias**

Obtenidos los resultados de los objetivos específicos del estudio, se procede a presentar los resultados del objetivo general, el cual consistió en determinar la correlación entre los estilos de crianza y el consumo de sustancias psicoactivas.

El estilo de crianza negligente presenta una correlación positiva muy débil ( $r=.243$ ;  $p=.000$ ) con la variable de consumo de alcohol procedente de los resultados de la escala AUDIT; de la misma manera, se obtuvo una correlación positiva de magnitud débil con la escala CRAFFT asociada al consumo de SPA en general ( $r=.326$ ;  $p=.000$ ). En este caso, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa que indica que existe correlación entre el estilo de crianza negligente y el consumo de sustancias.

Para el estilo de crianza autoritativo, se obtuvieron valores de ( $p=.943$ ;  $p=.408$ ) en las escalas AUDIT y CRAFFT respectivamente, por lo tanto, no se rechaza la hipótesis nula y se descarta que exista relación entre el estilo de crianza tipo autoritativo y el consumo de sustancias.

El estilo de crianza autoritario, no se relaciona con el consumo de sustancias psicoactivas, debido a que los valores de ( $p=.226$ ;  $p=.567$ ), fueron mayores al  $\alpha=0.05$ , por lo que no se rechaza la hipótesis nula y se afirma que no hay alguna relación entre ambas variables.

En cuanto al estilo de crianza permisivo y el consumo de SPA, no se obtuvieron valores que indiquen que exista una relación entre estas dos variables, puesto que los valores de  $p$  en ambas escalas ( $p=.450$ ;  $p=.079$ ) son superiores al  $\alpha=0.05$ .

Igualmente, el estilo de crianza mixto no está relacionado con el consumo de SPA, debido a que los valores de significancia de ambas escalas ( $p=.061$ ;  $p=.053$ ) fueron superiores al  $\alpha=0.05$ , por lo tanto, no existe relación entre estas variables. (Tabla 5)

**Tabla 5**

*Correlación entre estilos de crianza y consumo de sustancias*

Estilos de crianza	Coeficiente de correlación	Escala	
		AUDIT	CRAFFT
<b>Negligente</b>	Rho de Spearman	.243**	.326**
	p	.000	.000
<b>Autoritativo</b>	Rho de Spearman	-.005	-.063
	p	.947	.408
<b>Autoritario</b>	Rho de Spearman	-.092	.044
	p	.226	.567
<b>Permisivo</b>	Rho de Spearman	.058	-.134
	p	.450	.079
<b>Mixto</b>	Rho de Spearman	-.143	-.148
	p	.061	.053

*Nota:* \*\*. La correlación es significativa en el nivel 0.01 (bilateral)

## Discusión

La mayoría de los estudiantes no presentan un consumo de riesgo de alcohol ni a otras sustancias psicoactivas, sin embargo, alrededor del 15% presentaron síntomas asociados a un nivel de consumo de riesgo y dependencia de alcohol y drogas, siendo en su mayoría mujeres.

Los resultados obtenidos se contraponen a los de una investigación llevada a cabo en Colombia por Prieto et al. (2016), quienes, en una muestra similar, encontraron que aquellos adolescentes con síntomas de dependencia a sustancias psicoactivas en su gran mayoría eran hombres.

Referente al estilo de crianza predominante en los estudiantes no consumidores, los resultados reflejaron al estilo permisivo y mixto. Usualmente, estos estilos están asociados al consumo, sin embargo, esto no es una regla universal, debido a que pueden existir hijos que crecen sin reglas y normas, pero que logran asumir responsabilidades y no se involucran en situaciones de riesgo.

En cambio, en los estudiantes consumidores el estilo de crianza negligente fue el predominante, debido a que los padres negligentes son indiferentes ante las conductas de sus hijos, no son responsables y no demuestran interés afectivo, lo que promueve que el adolescente se involucre en conductas de riesgo.

Estos valores coinciden con los del estudio realizado por Sánchez et al. (2008), en el cual se encontró que el consumo de drogas fue predominante en quienes percibieron su crianza como negligente. En este estilo no existe exigencia paterna ni comunicación afectiva ni bidireccional. Los padres de este modelo suelen ser indiferentes ante el comportamiento de sus hijos y delegan su responsabilidad a otras personas (Brioso et al., 2012). Asimismo, se halló que quienes no son consumidores se identificaron con el estilo autoritario.

En este estudio el estilo predominante en los no consumidores fue el mixto, caracterizado por ser un modelo de crianza que consiste en la fusión de los otros cuatro estilos de crianza, de tal manera que genera confusión en los hijos, porque no sabrán la reacción que tendrán sus padres frente a ciertas conductas, los padres de este modelo son impredecibles, lo que genera inestabilidad e inseguridad en la persona (Nerín, 2014).

Finalmente, los resultados demostraron que existe una relación entre el estilo de crianza de tipo negligente y consumo de sustancias en los adolescentes, es decir, que, a mayor practica de una crianza de tipo negligente por parte de los padres, mayor es el riesgo de consumo de sustancias, como alcohol y drogas en los adolescentes. El escaso involucramiento emocional por parte de los padres se establece como un factor de riesgo asociado al consumo de sustancias. De igual manera, estudios realizados con adolescentes delincuentes muestran que gran parte de estos han sido educados en hogares con una alta permisividad, nulo apoyo emocional y en ambientes hostiles (Brioso et al., 2012; Piedra et al., 2020).

## Conclusiones

Se puede observar que al rededor del 75% de los estudiantes no presentaron síntomas asociados al consumo de sustancias. De igual manera, el estilo de crianza predominante en los adolescentes consumidores fue el negligente y los estilos que predominan en quienes no consumen fueron los estilos mixto y permisivo. Finalmente, se concluye que existe correlación positiva entre el estilo de crianza negligente y el consumo de sustancias en los adolescentes que participaron en el estudio.

A futuro se sugiere ampliar el estudio incluyendo otro tipo de variables sociodemográficas, así como incorporar al análisis un mayor número de sustancias como marihuana, cocaína, entre otras; también se propone continuar con esta línea de investigación con estudios de tipo comparativo incluyendo a otros sujetos de estudio como niños y adultos.

## Referencias

Ahumada-Cortez, J. G., Gámez-Medina, M. E., & Valdez-Montero, C. (2017). El Consumo De Alcohol Como Problema De Salud Pública. *Ra Ximhai*, 13(2), 13-24. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=46154510001>

- Alvarado, ME, Garmendia, ML, Acuña, G., Santis, R. y Arteaga, O. (2009). Validez y confiabilidad de la versión chilena del Test de Identificación de Trastornos por Consumo de Alcohol (AUDIT). *Revista Médica de Chile*, 137 (11), 1463-1468. <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872009001100008>
- Brioso, A., Daudén, C., Delgado, B., Giménez, M., Herranz, P., Lacasa, P., y Méndez, L. (2012). *Psicología del Desarrollo y de la Educación Vol-I. Psicología del desarrollo*. Universidad Nacional de Educación a Distancia. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=326118>
- Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas, Observatorio Nacional de Drogas (2013). *Cuarta encuesta nacional sobre uso de drogas en estudiantes de 12 a 17 años*. [http://sisco.copolad.eu/web/uploads/documentos/Encuesta\\_uso\\_drogas\\_CO\\_NSEP\\_08.2013.pdf](http://sisco.copolad.eu/web/uploads/documentos/Encuesta_uso_drogas_CO_NSEP_08.2013.pdf)
- Cote-Menéndez, M., Uribe-Isaza, M. M., & Prieto-Suárez, E. (2013). Validación para Colombia de la escala CRAFFT para tamización de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes. *Revista de Salud Pública*, 15(2), 203–215. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0124-00642013000200004&script=sci\\_abstract&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0124-00642013000200004&script=sci_abstract&tlng=es)
- Darling, N., & Steinberg, L. (1993). Parenting style as context: An integrative model. *Psychological Bulletin*, 113(3), 487–496. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.113.3.487>
- Díaz-Morales, K., Vallejo-Casarín, A. G., Muñoz-Portilla, J. F., Vargas-Escobar, L. M., González-De La O, G., y Guarnizo-Tole, M. (2018). Crianza parental y consumo de drogas en adolescentes escolares de Veracruz, México. *Revista de Educación y Desarrollo* 12(1), 67-72. [https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu\\_desarrollo/anteriores/45/45\\_DiazMorales.pdf](https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/45/45_DiazMorales.pdf)
- Gallego, A., Álvarez, M., Arboleda, C., Correa, D. y Rey, N. (2022). Prácticas de crianza y estilos parentales: contextos sociales y retos para la Administración Pública. *Administración & Desarrollo*, 52(2), 182-202. <https://doi.org/10.22431/25005227.vol52n2.10>

- Guzmán Facundo, F. R., García Salas, B. A., Rodríguez Aguilar, L., y Alonso Castillo, M. M. (2014). Actitud, norma subjetiva y control conductual como predictores del consumo de drogas en jóvenes de zona marginal del norte de México. *Frontera Jorge*, E. y González, C. (2017). Estilos de crianza parental: una revisión teórica. *Informes Psicológicos*, 17(2), pp. 39-66. *norte*, 26(51), 53-74. <https://doi.org/10.17428/rfn.v26i51.556>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación (Sexta)*. McGraw-Hill Interamericana-Editores, S.A. de C.V. <https://n9.cl/k2xv>
- Masaquiza, M. M., y Tobar-Viera, A. (2022). Consumo de alcohol y su relación con los estilos parentales en adolescentes de la comunidad de Salasaca. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 6. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i6.4061](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.4061)
- Merino, C., y Arndt, S. (2004). Análisis factorial confirmatorio de la Escala de Estilos de Crianza de Steinberg: Validez preliminar de constructo. *Revista de Psicología*, 22(2), 189-214. <https://doi.org/10.18800/psico.200402.002>
- Nerín, N. F., Nieto, M. Á. P., y Pérez, M. J. de D. (2014). Relación entre los estilos de crianza parental y el desarrollo de ansiedad y conductas disruptivas en niños de 3 a 6 años. *Revista de Psicología Clínica con niños y adolescentes*, 1(2), 149-156. <http://hdl.handle.net/20.500.12020/669>
- Piedra, T. R., Masa, B. R., Chamba, A. T., & Ruiz, J. S. (2020). El consumo de sustancias psicoactivas y su influencia en el desarrollo integral. *Journal of business and entrepreneurial studies*, 4(1), 131-138. <https://www.redalyc.org/journal/5736/573667940004/html/>
- Pons, J., y Buelga, S. (2011). Factores Asociados al Consumo Juvenil de Alcohol: Una Revisión desde una Perspectiva Psicosocial y Ecológica. *Psychosocial Intervention*, 20(1), 75-94. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179818575008>
- Prieto-Montoya, J. A., Cardona-Castañeda, L. M., y Vélez-Álvarez, C. (2016). Estilos parentales y consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de 8º a 10º. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(2), 7-8. <https://doi.org/10.11600/1692715x.14231161015>

- Ramírez, N. G., Cruz, E. R., Rico, L. D., y Bermúdez-Jaimes, M. E. (2016). Las prácticas de crianza y su relación con el vínculo afectivo. *Revista iberoamericana de psicología*, 9(2), 113–124.  
<https://reviberopsicologia.ibero.edu.co/article/view/970>
- Sánchez Díaz, E. M., Zapata Céspedes, K. J., León Velásquez, M. J., y Fabián Mayo, E. M. (2008). Crianza y consumo de drogas en una población de adolescentes de un suburbio de Lima Ciudad. *Revista de enfermería herediana*, 1(1), 57-61.  
<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-559623>
- Sánchez, L. (2014). *Prevención del consumo de drogas con perspectiva de género: recomendaciones con base en la evidencia. Guía para el desarrollo de programas de prevención*. Diputación de Alicante, Área de Igualdad y Juventud.  
<https://n9.cl/yp37>
- Suárez, K. V., & Ulloa, S. M. (2015). *Análisis de varianza entre consumo de alcohol y estilos parentales en los adolescentes de los centros educativos de la zona urbana del cantón Gualaceo, 2014*. [Tesis de grado, Universidad del Azuay].  
<http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/4050>