

¿Cómo y cuándo se deja de ser Pueblo Originario?

¿How and When Do They Stop Being First Nations Peoples?

Investigadora: Concepción Sánchez Quintanar¹
Colegio de Posgraduados en Ciencias Agrícolas
Profesora Investigadora Titular
México

CDID “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de Psicología Científica”²
Universidad Católica “Ntra. Sra. De la Asunción”

Recibido 2 de Abril de 2017

Aceptado: 30 de Agosto de 2017

Resumen

La transición de la Psicología de América Latina influenciada por las prácticas de los países capitalistas, a la psicología focalizada en problemas regionales, revela un avance imperativo y necesario. Los objetivos de este ensayo son: Llamar la atención hacia los antecedentes socio - históricos que actualmente afectan la vida de los pobladores rurales. El segundo provocar necesidades de conocimiento interdisciplinario para el perfil del profesional que está emergiendo; psicólogos con enfoque rural. Mi ensayo esta está escrito en forma descriptiva asociada a los entornos ambientales para destacar en los comportamientos características a manera de factores inductivos de cambios de identidad significativos en los pobladores originarios.

En la introducción describo las dificultades sociológicas y demográficas para conceptualizar lo rural, lo urbano y las zonas metropolitanas. Los incisos describen: cuál fue la base de las organizaciones rurales en México; su legalidad y organización campesina; políticas públicas y actitudes hacia los pueblos originarios.

¹Correspondencia remitir a: 2con.sanchez@gmail.com

¹Correspondencia remitir a: revistacientificaeureka@gmail.com, o norma@tigo.com.py “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de Psicología Científica”, FFCH-Universidad Católica de Asunción-Paraguay.

Todo ello conduce a identificar causas de modificaciones en la vida diaria en su identidad y organización social; así como la relativa ubicación de las ciudades y su injerencia de los territorios de los pueblos originarios

Palabras clave: Pueblos Originarios, socio-historia, cambio, comportamientos.

Abstract

The transition from a Latin American psychology influenced by the academic practices of capitalist countries, to a psychology focused on local issues, reveals an imperative and necessary advance. This essay aims to draw attention to the socio-historical issues currently affecting the lives of the rural populations. A second goal is to foster an interest in interdisciplinary knowledge amongst an emerging professional profile: psychologists with a rural focus. My essay is written in the descriptive form associated to environments in order to highlight specific behavioral traits that may induce change in the identity of First Nations Peoples. In the introduction I describe the sociological and demographic challenges for the conceptualization of rural, urban, and metropolitan spaces. I next provide the analysis of the changes experienced by First Nations Peoples as they incorporate themselves to the cities, including modifications of their daily life as well as their social organization. My analysis comprises topics such as: the foundations of rural organizations in Mexico; the relationship between legality and peasant organizations; and public policies and attitudes towards First Nations Peoples.

Keywords: Original towns, socio-history, change, behaviors.

Los pueblos originarios desde la colonización española, han tenido relaciones con las ciudades, éstas han influido de diferentes maneras y con diferentes matices. Los vínculos iniciales y que persisten se relacionan con los productos agrícolas para la alimentación, materia prima industria y construcciones y mobiliario.

El trasfondo de las acciones colonizadoras por parte de la Corona Española era controlar a los “indios,” término empleado por los colonizadores al creer que habían llegado a la India. Las formas de control fueron ideadas y ejercidas por sus representantes y la iglesia, con el fin de asegurarse el dominio en los nuevos territorios. La historia recolectada por frailes y reportes de colonizadores, eran narrativas descriptivas de personas y culturas que no comprendían. Los términos de “criaturas salvajes” eran frecuentes, lo que puede explicar en parte las formas de controles que empleaban, el desmembramiento de sus ciudades, deidades, culturas y esclavitud. Ante estos procedimientos la estrategia de autoprotección de los pueblos originarios fue cambiar sus asentamientos a la sierra, en donde el desconocimiento por parte de los colonizadores y su temor a ser atacados, dio alguna tregua a los distintos grupos étnicos que conocemos en México.

Saltando etapas históricas, veamos antecedentes cercanos de las concepciones y relaciones entre medio rural y el urbano. En la década de 1990 hubo debates entre las posiciones que los consideraban un “continuo rural – urbano” Redfiel (1941) y la clara diferencia entre cada sector. Para Halfacree (1993) la percepción de los investigadores y actores sociales proporcionaban las diferencias, argumento apoyado por sus investigaciones bajo el prisma de representaciones sociales: Lo urbano fue caracterizado por ser secular, tener una estructura orgánica de vida, servicios económicos y sociales; en conjunto ser una sociedad racional o *gesellschaft*. Lo no urbano incluye lo sagrado, de status solidario, lo folk, comunidad tradicional cercana a la naturaleza o *gemeinschaft* (opus cit, 1993).

Por el gran crecimiento demográfico ambos sectores responden a demandas mutuas: Los urbanos buscan menores costos en (mano de obra, alimentos, predios para industria y vivienda); lugares fuera del ritmo urbano para descanso y turismo (paisaje, bienes culturales, atractivos naturales). Esto genera infraestructura y comunicación urbana - rural, facilitando trasladar fábricas y talleres al campo y el consumo progresivo entre ambas poblaciones, en especial en los habitantes rurales, que no eran su costumbre.

Los productores rurales identifican comportamientos consumistas en las ciudades y buscan productos para ellas, generando sus nuevas funciones. (Méndez, López, Márquez, 2006).

La adopción de innovaciones técnicas libera tiempo a los productores agrícolas que canalizan en otras actividades; aumentan sus ingresos por la demanda de la ciudad para servicios que impulsa el pequeño comercio y la emigración de la ciudad al campo (Klein, 1992; Escobar, 1999). A diferencia de los flujos migratorios de predominancia rural – urbana, del siglo pasado, producidos por la industrialización del país; en la actualidad los registros migratorios indican un flujo inverso (urbana – rural).

En la actualidad las ciudades han crecido de manera acelerada en número y en extensión que obtienen de las áreas agrícolas formando las Zonas Metropolitanas (ZMs), éstas acaparan grandes superficies para ocupación habitacional y construcción de grandes centros comerciales. Ambos elementos funcionan como promotores de cambios de comportamiento en los pobladores rurales, éstos se perciben en su vestir y consumo, hasta el 2015 principalmente, y la modificación de sus hogares. El crecimiento de las ZMs es el 57 % de la población del país (Tabla 1)

Tabla 1.

Crecimiento de población y ZMS por quinquenios

Año	2000	2005	2010	2015
No. ZMs	32	55	56	59
Población	97,483,412	103,263,388	112,322,757	121.006.000
Total				
ZM y %	36,293,204 (37.2 %)	55,887,009 (54.1 %)	62,621,589 (55.8%)	63 836 779 (57%)

Fuente: INEGI 2000, 2005, 2010, 2010

Los movimientos expansivos de las ciudades al campo han provocado nuevas acciones de defensa y sobrevivencia en los pueblos originarios; se afirma su convicción de vivir en las montañas, agregan la emigración nacional e internacional, hasta la defensa organizada en sus territorios o fuera de ellos.

Si dimensionamos en el tiempo su estrategia, reconoceremos que no obstante los cambios, sus condiciones de marginación continúan.

Base de las organizaciones rurales

En ocasiones no es fácil distinguir a los pobladores originarios de línea directa, de los que ya no lo son, por ello reaparece el concepto de mestizaje que evidencia la presencia de las culturas originales, reproducidas por las costumbres de los progenitores y ancestros, y nuevas generaciones que participan de ellas, pero ya no son todos originarios de línea directa. Los censos nacionales marcan indicadores para tipificar poblados y pobladores originarios: Hablar un dialecto, vestimenta autóctona parcial o total, compartir un territorio común, realizar acciones comunitarias. El medio más común que estos grupos tienen para conservar su cultura, es el sistema de “usos y costumbres,” con éste refuerzan lazos de apoyo en acciones comunitarias y resolución de problemas comunes.

Las personas originarias que aprenden español y dejan sus lugares de origen, forman redes sociales que sostiene sus vínculos con las comunidades desde en el interior del país, y fuera de él. Las redes son sistemas de comunicación, con alcances amplios y efectivos, su función es mantener unidos a los miembros de la comunidad, y su poder llega a otros países, principalmente Estados Unidos y en Canadá en menor medida. Así los emigrantes no se desvinculan por completo de sus comunidades, por las redes sostienen su identidad y reproducen comportamientos de sus progenitores o abuelos originarios; de esa manera viven comunidad en la imposibilidad de contar con un territorio propio.

La comunidad es una organización de alto valor para la formación de capacidades humanas, porque las interacciones de las familias en las comunidades permiten y sostiene relaciones entre comunidades semejantes, conservan un tejido social de confianza, básicamente por el trato cotidiano entre conocidos y semejantes. Los “usos y costumbres,” a veces criticados como manifestación de atraso, constituyen la capacidad social de la comunidad para resolver problemas.

Los pueblos originarios inmersos en las ciudades, no obstante que ya no tienen todas las características de originarios por línea directa, provocan acciones como se hicieran en los lugares de origen, sosteniendo este sistema de organización milenario, lo que proporciona un sostén y disminuye o atenúa la influencia de la ciudad.

Todas las comunidades rurales sin distinción participan en mayor o menor medida en la producción agropecuaria, las diferencias son el potencial productivo y objetivo (de autoconsumo e intercambio, ventas limitadas o mercado en la región, comercio a cadenas de mercados nacionales y exportaciones). Las relaciones con instituciones, y organismos no gubernamentales, se encaminan a resolver los niveles de producción mencionados; el nivel de exportación es predominantemente de propietarios privados o grandes capitales. Por periodos sexenales los apoyos y requerimientos para ellos, que ofrecen es los organismos mencionados, influyendo en la organización campesina porque son acordes a la ideología del Gobierno Federal, ha habido: Grupos solidarios, cooperativas, grupos asociados, liderazgo campesino, hasta empresarios o emprendedores en el sexenio del presidente Vicente Fox (2000 – 2006).

En la actualidad la sobrepoblación y extensión de las grandes ciudades hacia terrenos antes agrícolas, es la mayor influencia que las sociedades rurales hayan recibido por la urbanización, los efectos son cambios no previstos e incluso no deseados.

Legalidad y organización campesina

Las acciones del Gobierno Federal hacia los pueblos originarios y campesinos, caso México, han variado a través de la historia, la primera surge de la Revolución de 1917 estableciendo dos tipos de tenencia de la tierra³: La propiedad comunal es una dotación de zonas productivas y corresponde a la forma de estructura de pueblos originarios. La propiedad ejidal responde a la estructura pos - revolucionaria en donde el gobierno le confiaba una dotación de tierras para producción denominada ejidos. Los jefes de familia se volvieron ejidatarios, y responsables de la estructura ejidal integrada a la estructura general del gobierno.

³ El término “tenencia de la tierra,” se define en forma jurídica es: la relación entre personas (individuos o grupos) con respecto a la tierra; es sostén importante de las estructuras sociales, políticas y económicas que engloba otros recursos naturales, como el agua y los árboles; por ello se le considera de carácter multidimensional, FAO <http://www.fao.org/docrep/005/y4307s/y4307s05.htm>

Esta estrategia fue de un gobierno con influencia revolucionaria del 1917 dispuesto a ordenar al sector rural y la producción agrícola y pecuaria. Para legitimar las dos formas de tenencia de la tierra quedaron asentadas en la Constitución Nacional. Los ejidatarios, jefes de familia no perdieron ni identidad, ni estructura comunitaria, sin embargo adoptaron como miembros del Estado Mexicano, una formalidad protocolaria y respeto a las jerarquías del Gobierno Nacional.

Al indagar si las formas de tenencia de la tierra influían en los comportamientos de comuneros y ejidatarios, Sánchez, (1988)⁴ hizo algunas comparaciones, entre los pueblos originarios claramente distinguibles y de ejidatarios con empleo claro de la estructura y delegación ejidal. Las observaciones señalaron que en los grupos de originarios había mayor capacidad de organización y toma de decisiones comunes, sentido comunal, homogeneidad en el trato entre los integrantes, y mayor cohesión; también mayor dificultad para comprender los requerimientos institucionales y analfabetismo. La forma de organización comunal se entiende como la herencia ancestral que influye en sus habilidades, costumbres, valores arraigados y transmitidos por generaciones, así como la forma organizativa de usos y costumbres. En esta modalidad participan de manera ordenada la mayoría de integrantes de la comunidad, las familias apoyan actividades de carácter colectivo en las que los jefes de familia convienen en la “reunión del pueblo”.

La organización ejidal manifestó en sus reuniones y asambleas, jerarquías y protocolos que cubrir, éstos definían tiempos más largos y dependencia de las figuras de autoridad, lo que repercutía en una participación lenta, reiterativa y de sumisión jerárquica. La estructura ejidal sostenía cierta formalidad con las formas comunitarias, y si pertenecían a la comunidad apoyaban y daban información.

Hasta el periodo del Presidente Salinas de Gortari (1988 – 1994) la estructura ejidal mayoritariamente campesina y organizada, tuvo un cambio drástico por la modificación del artículo 27 Constitucional referido a las tierras parceladas del ejido. A partir de este decreto se les puede vender, rentar o enajenar, facilitando la existencia de la propiedad privada y crecimiento de las ciudades sobre tierras agrícolas.

⁴ Sánchez Quintanar C. (1988) Investigación en la zona sur de Puebla Municipio de Chiáutla de Juárez, Puebla, México. Presentada en el congreso de ALASRU, Caracas Venezuela, trabajo no publicado.

Políticas públicas y actitudes hacia los pueblos originarios

En México los sexenios del Gobierno Federal han sido ambivalentes ante las decisiones y políticas relativas a los pueblos originarios. El sexenio del Presidente Echeverría (1970 – 1976) puede ser el mejor ejemplo de una política pública poco clara y de cambios ambiguos. Este Presidente creó otra estructura de comunidades rurales, no destruyó la organización derivada de la organización de 1997, el funcionamiento de la nueva fue en los niveles operativo - administrativo. En ese periodo se crearon “grupos solidarios” con mensajes de solidaridad pro socialista y populista, los cuales no daban perspectiva clara, sin embargo se difundía dentro y fuera del país. El objetivo real era aumentar la productividad alimentaria, sin cambiar la estructura ya existente, dando una visión nacionalista al exterior del país. Incluido en la falta de claridad emergió el tema en la pobreza, y zonas de agricultura de temporal en donde la pobreza se agudizaba, y no era tema en la población urbana y universidades. A continuación de manera muy breve se enumeran las diferentes políticas públicas que han sido dirigidas a los pueblos originarios principalmente y otras comunidades rurales:

Políticas Mediáticas. Las indefiniciones sobre los pueblos originarios han generado políticas mediáticas de atención asistencialista, para remediar lo elemental, comida y atención médica. Periódicamente se provocan polémicas sobre la función de educación y aprendizaje del español en los pueblos originarios a fin de facilitar su integración a la sociedad mayoritaria; también se defiende la importancia de conservar las lenguas originarias, preservando así la transmisión de la cultura ancestral de manera fiel, pero no hay claridad hacia la integración social. La Secretaría de Educación ha apoyado la educación para la población originaria, que ha podido incluirse en las escuelas primarios de escuelas rurales y por medio de telesecundarias y preparatorias por televisión. Sin embargo, la consideración de que en el país hay diez millones de personas hablantes de 68 lenguas, Diario Oficial de la Federación (14-01-2008), de que puede haber una población mayor, de que la pérdida de las lenguas nativas es más amplia.

Es hasta 1978, con la creación de la Dirección General de Educación Indígena (DGEI) Cita Smelelkes (2008), que se estipula la educación bilingüe y bicultural primero, e intercultural; en 1998 como un objetivo de la educación destinada a las poblaciones indígenas. Por la misma DGEI en 2003 se crean las Universidades Interculturales⁵ para incrementar la cobertura educativa con equidad, los contenidos son de interés regional y se espera se irradie desde lo grados escolarizados iniciales.

Políticas de Exterminio. En otros países del Continente Americano las políticas de exterminio hacia los pueblos originarios han sido claras: Reducción a reservas o territorios circunscritos como en Estados Unidos y Canadá, o el exterminio total en Uruguay. El problema en México es que no ha sido consecuente con ninguna política explícita.

Los impulsos de exterminio que se hicieron visibles en 1992 en el sexenio del Presidente Salinas de Gortari, como objetivo contestatario al Ejército Zapatista, en el estado de Chiapas, cuya organización fue en defensa a los ataques y masacres hacia los pueblos originarios. Bellinghausen (2012). La situación fue de extremada violencia, el ejército Nacional de forma aérea, lanzo misiles en la sierra de ese estado, los pueblos se defendieron de diferentes formas. Fotografías 2 y 3.

Fotografía 2. Ejército Zapatista
Manifestación pacífica en perfecto orden.

Fotografía 3. Mujeres Zotziles
En legítima defensa.



FUENTE Víctor Camacho Diario La Jornada (2012)

⁵ Impulsadas por Silvia Schmelkes (2001-2006) desde la Coordinación de Educación Intercultural y Bilingüe de la Secretaría de Educación Pública.

Otro ejemplo de represión a través del ejército y Policía Federal, es Michoacán: Varios pueblos originarios se unieron en acciones de legítima defensa de sus familias y modos de vida, debido a los daños de extorsión, abusos del narcotráfico y crimen organizado, y el vacío gubernamental a nivel Estatal y Federal. La Intervención del Gobierno Federal fue forzada y éste involucró al Estatal, sin embargo no hubo resolución a la crisis social. En un periodo de calma las investigaciones se dirigieron también a los líderes campesinos del movimiento, y al principal y más visible lo encarcelaron por 3 años en completo aislamiento.

Renovación social. En 1968 y década de 1970 hubo una toma de conciencia social en algunas universidades y congregaciones religiosas, quienes se abrieron para conocer a la población marginal y excluida tanto en la ciudad como en el campo. Estos grupos se organizaron en forma independiente para incidir en zonas marginadas en la ciudad y en el medio rural, en especial a los pueblos de mayor pobreza. Sus primeras acciones fueron en salud y educación, más adelante alfabetización, promoción para niveles escolarizados y grupos de reflexión. Los habitantes de habla tzeltal y tzotzil han sido semillas de desarrollo, a partir de estados de salud y autovaloración, hay claros testimonios de procesos de transitar de la miseria y escarnio, a recobrar valores, identidad y deseos de vivir.

Sobrepoblación. Como fenómeno demográfico mundial impacta en todos los sectores, las ciudades grandes y medias han crecido de manera muy intensa; la estrategia básica de urbanizar los límites de las ciudades y predios de pueblos de otra demarcación geográfica, ha dado lugar a concentración de mayor de población, sin aligerar significativamente a las ciudades. La aplicación de políticas públicas en estas son las Zonas Metropolitanas (ZMs)⁶, no son satisfactorias por que la poblacional no es homogénea, es diversa y confusa, los servicios que provee el estado u otros organismos, como los de salud, educación e infraestructura (caminos, transporte, agua, luz, drenaje y mantenimiento) no satisface las necesidades de todos.

⁶ La ZM se reconoce como "... el conjunto de unidades político administrativas (muchos municipios) que contiene una ciudad central y localidades periféricas unidas o interrelacionadas a la primera" Sobrino (2003:490).

Se trata de población conformada en un periodo entre 10 y 15 años, hay grupos de personas originarias de diversas generaciones; poblaciones de la ciudad desplazados a unidades de interés social para empleados y obrero, los hay también por iniciativas propias que buscan mejorar en calidad de vida al salirse de la ciudad; y originarios que perciben los cambios y tratan de reorganizarse en función de la economía familiar aparecen comercios y servicios para la nueva población.

ELEMENTOS PARA RESPONDER LA PREGUNTA

Los incisos anteriores solo presentan un esbozo de los aspectos socio - históricos de los Pueblos Originarios en México, señalan grandes aspectos de la organización campesina, la legislación a partir de 1917, las incongruencias en actitudes y aplicación de políticas públicas; todo en su conjunto enmarca causas de marginación, pobreza y emigración.

Para contestar la interrogante se añaden comportamientos relacionados con los entornos ambientales. Se eligieron pueblos de los más alejados de la ciudad y los más cercanos. Los comportamientos observados revelan su relación con el ambiente y diferentes etapas de cambios hacia la disminución de la cultura originaria e incremento de la cultura urbana. La población originaria según CONAPO (2015) es el 21.5% del total, esto es 26 millones de habitantes se reconocen indígenas y hablan alguna lengua natal.

Pueblos originarios en las montañas. De manera general estos pueblos mientras más alejados de las ciudades viven una cultura fuertemente relacionada con la naturaleza, no solo trabajan la tierra para subsistencia, la cuidan y aman considerándola como la “madre”. Los pueblos que viven en las montañas son pequeños y la lejanía también conlleva pobreza. Sus creencias forman parte de una cosmovisión amplia que envuelve la vida de todos los pobladores y la naturaleza tiene un lugar importante, porque ella los acoge y proporciona alimentos, cobijo y salud por las propiedades curativas de las plantas.

Los curanderos o chamanes son personas que las conocen y sabe aplicar, también enseñan los cuidados para su aplicación. Son grupos que conservan una sabiduría ancestral que cohesiona, porque todos son importantes para el grupo, mayoritariamente no hablan español y visten con ropas que ellos mismos se confeccionan. Para las ceremonias especiales lucen distintivos de elegancia y jerarquía, que marcan de alguna manera (números de plumas o marcas en los sombreros) que señalan triunfos en luchas, individuales o comunes, o en la caza de animales peligrosos.

Por sus ritos y ceremonias ligadas a la naturaleza y al cosmos, podemos entender que tienen conocimiento de astrología: Las fases del sol y la luna, eclipses, y sus halos los guía, en los ciclos agrícolas y ceremoniales; también observan las constelaciones que aparecen en los nacimientos. Se les identifica como conocedores de la medicina más tradicional de México o Herbolaria. Por lo general viven en zonas altas cercanas a cuencas que irrigan sus parcelas, en donde hay praderas para el pastoreo de sus animales y constituyen una relación ambiental porque reconocen los alimentos de cada estación y los avisos de cambio de clima. Su cosmología guía decisiones sobre la agricultura y alimentación, así mismo es extensiva para sus relaciones dentro y fuera de la comunidad. Con estas características podemos reconocer varios pueblos ubicados al oeste de la Sierra Madre Occidental, distribuidos en 3 o 4 estados de la República: Jalisco, Nayarit y algunas partes de Zacatecas y Durango, y de la sierra Tarahumara de Chihuahua; comparten raíces étnicas e interactúan con respeto y complementariedad con intercambios de productos, servicios, y ayuda para construcción de sus casas, recolección y siembra, mantener los canales de conducción del agua y lugares sagrados.

Las diferencias con la cultura occidental son las forma de amar y venerar a la naturaleza, los atrae la luz, el trueno y la lluvia, que ven en una tormenta, lo que plasman en textiles, pinturas y utensilios de barro. De la cultura que manipula y organiza a la naturaleza para su beneficio, han tenido amenazas importantes como la desviación de ríos para una hidroeléctrica, produciéndoles problemas en la agricultura y cría de animales, pero también daños a los ecosistemas en que viven. Procesos similares se producen por la tala de árboles a gran escala, la explotación de minas que contaminan los ríos y les provoca problemas de salud.

Para facilitar esta forma de manejo y explotación de la naturaleza se trazan caminos que comunican al exterior con los territorios de originarios; también se vuelven un camino para la venta de sus productos, conocer otros poblados y ciudades; y eventualmente peligros de jóvenes que emigran y ruptura de los ritmos de vida de las comunidades.

Pueblos incluidos en ZMs. En estos lugares hay dos tipos de demarcaciones, las conurbanas y las suburbanas, ambas que señalan etapas de relaciones con la ciudad y cambio de comportamientos hacia el ambiente natural y dentro de las comunidades.

Las demarcaciones conurbanas aparecen como población marginal, que en crecimientos anteriores de la ciudad, no pudieron emigrar y aprovechan algunos de los servicios periféricos aun cuando son deficientes u obtenidos sin permiso de instancias públicas (luz, agua potable, escuelas y vías de comunicación deterioradas e insuficientes). Cuando la ciudad más grande del país y las de cada estado de la República sobrepasan a la población periférica, avanzan fuera de sus límites, sobre zonas cultivables de otros estados, así aparecen las ZMs⁷. Las descripciones siguientes son de los pueblos ubicados en la carretera vieja México – Texcoco, en especial Santiago Cuautlalpan y San Miguel Tocuila, en ellos cohabitan cuatro grupos poblacionales: Los originarios por nacimiento con tenencia de la tierra ejidal, de abuelos que hablaban o entendían náhuatl, ellos han conservado el sistema comunitario actualmente muy deteriorado. Los originarios que han heredado la tierra de sus padres (algunos cultivan, otros construyen casa y tienen tiendas) participan al menos con asistencia a las fiestas patronales. Los no originarios e inmigrantes por iniciativa propia compran tierras y construyen casas y reubicados por el gobierno en edificios o colonias de interés social.

Lo anterior es marco de interacciones complicadas y no satisfactorias, comúnmente encontradas en las familias; se trata de población difuminada: Los originarios tratan de conservar su organización tanto social como productiva, la primera en torno de la parroquia y festividades del pueblo original.

⁷ “El fenómeno de conurbación se presenta cuando dos o más entidades federativas forman contigüidad geográfica” (H. Congreso de la Unión 1976:26. Citado por Sobrino, 2003: 465)

Los emigrantes no entienden que esas actividades son de un pueblo, y desconocen a los pobladores y comunidad rural, es común que solo no simpaticen con actos colectivos. Las personas originarias, heredadas, continúan con algunas actividades productivas, pero las combinan con trabajos asalariados o comercio en el pueblo. En estas familias son comunes los problemas generacionales, los padres quieren que estudien sus hijos, al tiempo que les piden que apoyen las actividades económicas, en especial las agrícolas o cuidado de animales. Se alarman con la presencia de antros y drogas, de las cuales quieren preservar a sus hijos, así como de pandillas y robos. En los emigrantes por voluntad suele haber desconcierto porque el origen más común es la ciudad de México u otra y se reubicaron en un pueblo que tiene muchos problemas. Se les ve incrédulos ante problemas de contaminación por desechos de la ciudad de Texcoco y no se atreven a intervenir porque no entienden quienes están conformes y quiénes no. La mayor acción es protegerse como familia y otras personas también vecinadas con problemas semejantes.

Podemos decir que el único factor común es que las fracciones de diferentes subculturas incluidas en colonias con urbanas, son grupos de personas en procesos de cambio, sea por mudanza no elegida, el entorno diferente, necesidades de acondicionamiento de la vivienda por ampliación o cambio de actividad económica. En cuanto a la aplicación de políticas públicas en las situaciones descritas, no son totalmente adecuadas para ninguno de los subgrupos identificados. Se implementan trabajos de urbanización de baja calidad e incompletos que causan desarticulación social por que no satisfacen, además estas obras son de poca calidad o inconclusas. Los pobladores originarios que pudieran dar un anclaje cultural están perdiendo los rasgos comunitarios característicos de la organización social.

Las zonas suburbanas equivalen al concepto de suburbios en otros países, son poblaciones del medio rural alcanzadas por ciudades, su integración a ellas es muy lenta por qué las comunidades rurales en esta situación procuran salvaguardar sus orígenes históricos, formas de apropiación, producción y protección de los recursos naturales. Son grupos que no pierden su identidad rural o solo comunitaria cuando la ciudad los alcanza y generalmente los rodea.

La población que permanece es menor a la original, pero conservan cultura y costumbres, sus nombres son cristianos y los apellidos náhuatl, los pueblos estudiados son San Diego Tlaylotlacán y San Luis Huexotla del Municipio de Texcoco, se diferencian de los con urbanos por su urbanización, realizada por ellos mismos, en el segundo pueblo es de piedra, la calle principal conduce al centro marcado por la iglesia, la urbanización del municipio en cuanto carreteras entre pueblos los rodea y se enmarca su entorno con vegetación que cuidan. Conservan la iglesia en el centro del poblado, y las fiestas patronales que organiza una comisión de apoyo, por parte de los pobladores, las comisiones siguen siendo rotatorias, lo que revela sus orígenes comunales. Hay un contraste entre la urbanización que conservan, sobre todo las calles principales con las carreteras entre pueblos que hace el municipio, éstas sirven de límites y facilitan identificar el entorno. Son pueblos limpios su población es originaria y la hay también de comerciantes y personas que trabajan en las instituciones aledañas Colegio de Posgraduados, Universidad Autónoma Chapingo, ambas dedicadas al medio rural.

Conservan una organización social comunitaria para aspectos sociales y de cohesión social, para la producción es la ejidal como parte de la estructura del gobierno del municipio y la estatal. Sostienen ejido y comparten sus trabajos agrícolas que ejecutan con tecnología moderna (invernaderos), que son importantes porque han tenido pérdidas de fuentes de agua hay deterioro de los medios de suministro. Estas actividades las combinan con trabajos asalariados fuera del poblado. Su población es mayoritariamente originaria de varias generaciones, sus ropas no revelan algún origen autóctono, no es visible si conservan la lengua original, solo *“conocen bien a los antiguos que si la hablan todavía”* (Delegado Ejidal, 2014). Hay avecinados de la región, por lo general académicos de las universidades regionales, o visitantes de fin de semana que tienen su casa en el poblado para vacaciones.

En sus fiestas patronales o religiosas conservan la comida tradicional que realizan con anticipación y por lo general es un orgullo, sobre todo ante turistas que visitan los pueblos en esas ocasiones, son fiestas que los relacionan con otros pueblos y con familiares y amigos que no viven en el propio pueblo. El nivel de escolaridad llega en algunos casos a profesionales de la agricultura, es más alto en promedio que la escolaridad de las mujeres.

Cuentan con escuelas primarias, en ocasiones de Jardín de niños, secundaria y preparatoria, las primeras tienen organización de padres de familia como las escuelas de la ciudad. Las escuelas los vinculan con el municipio y otros poblados en las fiestas patrias y desfiles organizados.

Son poblados que están cerca de la ciudad de Texcoco centro municipal, sin embargo se deslindan de éste por vegetación en su entorno, arboledas o arbustos que cuidan. Sostienen relaciones formales con el municipio con cierta distancia lo que les da posibilidad de conservar algunos aspectos de la cultura tradicional, y mantienen monumentos históricos como patrimonio cultural los que muestran a los turistas. En la aplicación de la escala sobre “Apropiación del lugar”, (Corona, 2014) reveló participación de los pobladores en organización de vigilancia y seguridad, participan en asambleas y reuniones, cuidan la basura y ponen atención a los problemas que se dan en la comunidad. No es claro si les gusta estar en ella o si les es gratificante su presencia en el poblado y no tienen todo lo que necesitan. No desean que llegue gente de fuera del pueblo..

Conclusiones

Identificación de etapas e indicadores de cambio:

Los estudios sociológicos y demográficos advierten del crecimiento acelerado de las ciudades como un fenómeno mundial, en México estamos sintiendo los efectos que causa ese movimiento. No obstante la lejanía a la que se ubique un pueblo originario de las ciudades, el embate que ellos viven es principalmente sobre sus tierras y recursos naturales. Ante este marco los psicólogos que trabajamos en el medio rural tenemos la perspectiva social, comunitaria y ambiental, para poner atención a este problema y sumarnos a los profesionales de las ciencias sociales. El conocimiento que estas ciencias es importante para profesionales del comportamiento.

Como el interés del ensayo es el avance de la psicología en el medio rural y al contar con tres especialidades interesadas, se puede generar conocimientos del mismo problema agregando conocimientos de la problemática humana que desata el crecimiento de las ciudades grandes y medias sobre los campos antes agrícolas. La propuesta de este ensayo es estudiar los efectos o repercusiones que el fenómeno demográfico genera en los pobladores rurales, y que conciencia tienen de sus alcances.

Para este propósito conviene plantearlo con los objetivos de la psicología ambiental y la ecología social; ambas coinciden en estudiar el binomio persona – ambiente como unidad, por ello es necesario centrarnos en el estudio la relación de pueblos rurales – ciudad. El esquema siguiente organiza los indicadores básicos para poder generar investigación, apoyo o intervenciones hacia la población rural, se organizó desde la consideración que el comportamiento social tiene tres fuentes y no son excluyentes.

Comportamientos derivados del conocimiento:

- Interesa la imagen o percepción que tienen los pobladores rurales hay entre ciudades - comunidades.
- Hablar de sus problemas familiares y comunitarios, analizar las explicaciones relacionadas con la ciudad más próxima; que atribución hacen de las causas y de qué modo se perciben a sí mismos.

Comportamientos derivados de las interacciones:

- En este apartado importa saber cuáles son las fuentes de información, lo que capta la familia o los grupos que integran las comunidades. La información induce comportamientos, toma de decisiones familiares o comunitarias.
- Registro de cambios en las relaciones entre miembros de las familias, entre familias del mismo pueblo, que tengan alguna relación con la ciudad, si hay conflictos entre generaciones y con las autoridades delegadas y municipales.
- La organización social comunitaria y sus comisiones, si perdura la estructura y hechos y costumbres comunitarios. Si la comunidad, funcionan de manera satisfactoria, que problemas enfrentan. Hay desánimo y ausencias en las reuniones comunitarias. Hay inmigrantes incluidos en la comunidad o sus actividades.
- Observaciones de la forma de hablar, vestir y alusiones sobre moderno y viejo.
- Apreciación de personas, grupos o comunidad con relación a la ciudad más cercana, buscando relaciones entre problemas ambientales, sociales o desórdenes y la ciudad.
- Las relaciones inter y exo comunitarias, de ayuda mutua o conflictiva, sostiene y extienden el tejido social de la comunidad. Los endo y exo grupos son indicadores de problemas que dividen o expulsan personas de las comunidades y sus costumbres.

Referencias Bibliográficas

- Bellinghausen , H. (2012). Rebeldía Viva: Se movilizan más de 40 mil zapatistas en 5 municipios de Chiapas. *Periódico La Jornada*. Recuperado de <http://www.jornada.unam.mx/2012/12/22/politica/002n1pol>
- Camacho V. (2012) Fotografías de Rebeldía Viva: Se movilizan más de 40 mil zapatistas en 5 municipios de Chiapas. *Periódico La Jornada*. Recuperado de <http://www.jornada.unam.mx/2012/12/22/politica/002n1pol>
- Consejo Nacional de Población CONAPO (2015)
http://www.conapo.gob.mx/en/CONAPO/Mexico_en_cifras
- Corona S. (2014) Escala Apego del lugar. Residencia de Psicología Ambiental. Colegio de Posgraduados - Facultad de Psicología UNAM. Documento de trabajo no publicado
- Diario Oficial de la Federación (14-01-2008) Citado Schmelkes, S. (2008)
- Klein, E. (1992). *El Empleo rural no agrícola en América Latina*. Documentos de trabajo / PREALC. No. 364, OIT, Santiago, Chile.
- Dirección General de Educación Indígena. DGEI (2003)
- Escobar, G. (Agosto de 1998). Empleo rural no agrícola: ¿Una alternativa estratégica para el desarrollo? En 3^{er} Simposio Latinoamericano de Investigación y Extensión en Sistemas Agropecuarios. Simposio llevado a cabo en Lima, Perú.
- Halfacree, K. H. (1993). Locality and social representation: space, discourse and alternative definitions of the rural. *Journal of rural studies*, 9(1), 23-37.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. INEGI (2000). *Censos y Conteos de Población y Vivienda*. México: Autor.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. INEGI (2005). *Censos y Conteos de Población y Vivienda*. México: Autor.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. INEGI (2010). *Censos y Conteos de Población y Vivienda*. México: Autor.

- Méndez, López, Márquez, (2006). Incursión ocupacional rural en escenarios no-agrícolas y urbanos: reflexiones en torno a la evidencia empírica. *Cuadernos de Desarrollo Rural* 56:117-135.
- Redfield, R. (1941). *The Folk Culture of Yucatan*. Chicago IL: University Chicago Press.
- Sánchez Q. C. (1998). Tenencia de la tierra y comportamientos grupales. Investigación en la zona sur de Puebla Municipio de Chiáutla de Juárez, Puebla, México. En Congreso de ALASRU, Concepción República de Chile Caracas, trabajo no publicado.
- Sánchez, Q. C. (2005). Causas de los comportamientos migratorios desde la perspectiva de migrantes y no migrantes. Puebla, México, CONACYT. *Revista Mexicana de Psicología*, 22(2) 505-512. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243020634013>
- Sánchez Q. C. (2006) Cambios operativos y funcionales en la vivienda rural en zona de expansión demográfica. CONACyT. *Psicología para América Latina*. versión On-line ISSN 1870-350X. N 7
- Schmelkes, S. (2008, September). Las universidades interculturales en México:¿ Una contribución a la equidad en educación superior? In *ponencia presentada en la Primera Conferencia sobre Etnia, Raza e Indígenas en América Latina y el Caribe*, San Diego, California. Disponible en: http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/articles-175893_archivo_pdf2.pdf
- Sobrino J. (2003). Zonas Metropolitanas de México en 2000: Conformación territorial y movilidad de la población ocupada, Parte B. *Estudios Demográficos y Urbanos*, (054), Septiembre- diciembre. 461-507.