

Editorial

Concluye un año más de difusión del conocimiento con Responsabilidad Social Universitaria, y la Revista EUREKA se complace en presentar su labor de contribución, materializada en el Volumen 14, N° 2, 2017. Ha sido un año productivo. Hemos editado el número 1 del mismo volumen cumpliendo con la periodicidad y permanencia de la revista, como también, lanzamos un nuevo número Monográfico, el 2do. De Psicología Social Comunitaria con aportes de autores de nuestra América indolatina. Además, recibimos con orgullo y humildad, el reporte de la Web of Science Core Collection, que nos informa, en el análisis de la producción científica de nuestro país, que somos la revista científica mejor posicionada en sus índices de difusión del área de la Psicología y Ciencias Sociales, ello nos compromete aún más para seguir trabajando en pro de la investigación y difusión científica de nuestra ciencia y profesión.

La construcción del conocimiento requiere de un marco de libertad de pensamiento y palabra. Estamos dejando atrás un año difícil y conflictivo, donde muchas de esas libertades humanas y académicas, consagradas tempranamente, por las primeras universidades europeas, se han visto amenazadas y acalladas.

Importante, volver a subrayar, que el significado de “Universidad”, conlleva aceptación de la diversidad, de la apertura y la promoción de la riqueza que hay en la respetuosa divergencia, en el pensar diferente, en el compartir e integrar los puntos de vista, y saberes más opuestos, en la gestión del conocimiento, base de la existencia de las universidades en sentido universal, global.

Por ello, cuando pensar diferente, tener posturas y propuestas abiertas, e innovadoras, frente a la resistencia al cambio, al quehacer conservador y burocrático, se convierte en una amenaza para los que gestionan la educación superior, se asiste a la violación de esas sagradas libertades de acción y cognición.

Soñamos con una Universidad que promueva el encuentro, el intercambio académico, científico y profesional, la reflexión crítica, el debate y análisis permanente, de las problemáticas sentidas y compartidas por nuestros países en América Latina. Una Universidad abierta, verdaderamente comprometida con las preocupaciones sobre las necesidades que afectan a nuestro país, a los grupos más vulnerables, y represente la posibilidad de un lugar común de encuentros, intercambios, reclamos y luchas; que conjugue pertenencia, respeto a nuestras identidades, y sobretodo, construcción conjunta de alternativas de cambio que se espera nos dé una Psicología y Ciencias Sociales identificada con estas realidades de injusticia social e inequidad.

La (RST), Responsabilidad Social Territorial es materia de deuda de nuestras universidades desde su RSU, ellas deberían estar a la vanguardia educando para la paz, la convivencia, el respeto a la ética, la dignidad de la persona y sus derechos humanos, promoviendo la investigación y difusión de científica.

El índice de este nuevo número de diversidad, y construcción colectiva de “La Psicología Latinoamericana con RST”, se expresa en los aportes de investigadores de Argentina, Brasil, Colombia, Chile, España y México, con temáticas tan significativas como diferentes y actuales.

“Los Estudios de la Migración Laboral: Estructura Factorial Exploratoria del Estigma Laboral” de Cruz García Lirios, Javier Carreón Guillén y José Marcos Bustos Aguayo de UAEMEX-UAPH, UNAM-ENTS. Coyoacán, y UNAM-FES, Zaragoza, México. “Puntuaciones Alternativas del WISC-IV para la Interpretación de la Capacidad Intelectual: Índices de Capacidad General y Competencia Cognitiva”, de Agustina Labin, María Elena Brenlla y Alejandra Taborda, de la Universidad Nacional de San Luis, Argentina, CONICET, y Pontificia Universidad Católica Argentina. “Relación entre Compromiso Igualitario y Competencias Socioemocionales en Estudiantes de la Universidad de la Serena”, de Francisca Valentina Collao Astorga, Pedro Tomás Gajardo Gajardo, Valentina Andrea García Pineda Y., Andrés Paredes Jofré y Francisca Javiera Tabilo Barraza de la Universidad de La Serena, Chile. “Intervención Breve con Activación Conductual sobre los Niveles de Ansiedad y Depresión de Pacientes Hospitalizados con Enfermedad Crónica”, de Sandra Angélica Anguiano Serrano, Mayra Alejandra Mora Miranda, Santiago Iván Sandoval Mendoza y Cynthia Zaira Vega Valero de la Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, México. “Orientación a la Dominancia Social y Actitud hacia las Personas con Discapacidad en Estudiantes de Educación Superior”, de Francisca Concha Marín, Victoria Larraín Sánchez, Fabiana Rojas Duarte y Sebastián Tapia Largo de la Universidad de La Serena, Chile. “Responsabilidad Social Universitaria. Un Actor Ignorado: El Personal No Docente”, de Nelly Ayala Rodríguez de la Universidad Católica de Colombia y Bernardo Hernández de la Universidad de La Laguna-España.

“Demandas a los Psicólogos Escolares: Una Experiencia Formativa”, de Maria da Apresentação Barreto, Camila Bento Baracho, Gabriel de Nascimento e Silva, Helma Aretuza Ramos Rodrigues y Sterphany Lize da Silva Lima de la Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil. “La Cogestión como Dispositivo de Seguridad para el Desarrollo Sustentable Local”, de Cruz García Lirios, Javier Carreón Guillén y Jorge Hernández Valdés de la Universidad Nacional Autónoma de México, México. “Empatía en los Estudiantes de Medicina: Un Levantamiento de Literatura” de Camila Stor de Aguiar, Nilton S. Formiga y Amaury Cantilino de la Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Universidade Federal da Paraíba, Brasil. Y “Solidaridad, Resiliencia y Proactividad de los Pueblos Originarios”, de Eduardo Almeida Acosta de la Universidad Iberoamericana de Puebla, México, completan los diez artículos del Vol. 14,2, 2107.

La Reseña de Libro: “Psicooncología: Enfoques, Avances e Investigación”, de los Editores: Claudio Rojas Jara y Yanina Gutiérrez Valdés y la Reseñadora: Carmen Rojas Carvajal de la Universidad Austral de Chile, es el cierre perfecto para esta edición.

Como siempre valoramos el trabajo y el esfuerzo de todos los que hacen posible que EUREKA siga siendo una construcción de RST/RSU latinoamericana de identidades propias y diversidades en respetuosa convivencia. A los autores, a los jueces pares, y sobre todo, un reconocimiento especial a la Lic. Mariela Franco, nuestra Asistente Editorial

LA EDITORA