

Editorial

La construcción del conocimiento se da en el marco de la libertad de pensamiento. No es extraño entonces que una de las libertades académicas más tempranamente consagradas, por las primeras universidades europeas, a las que copiarían las del nuevo mundo, haya sido, la libertad de cátedra y de investigación.

Por otra parte, el significado de “Universidad”, conlleva aceptación de la diversidad, de la apertura y la promoción de la riqueza que hay en la respetuosa divergencia, en el pensar diferente, en el compartir e integrar los puntos de vista, y saberes más opuestos en la gestión del conocimiento, que es la base de la existencia de las universidades en sentido universal, global.

Por ello, cuando en nuestro país, pensar diferente, tener posturas y propuestas abiertas e innovadoras, frente a la resistencia al cambio, al quehacer conservador y burocrático, se convierte en una amenaza para los que gobiernan la universidad, se están cercenando esas sagradas libertades de acción y cognición.

Cuando escribo esta editorial, están sucediendo hechos lamentables en nuestro país, en materia de política represiva y violatoria de derechos humanos y civiles, y desgraciadamente, la universidad no es la excepción.

Al mismo tiempo, asistimos recientemente a dos espacios del conocimiento, la investigación el humanismo en acción, y el intercambio internacional de diversidad, de pensamiento crítico, vanguardista, que nos refuerza en el valor de aquella consagración de derechos libertarios nacida en el seno de la universidad.

Transcurrieron recientemente dos eventos académicos Internacionales, de diversidad de pensamiento, en nuestra Universidad Católica de Asunción. El I Seminario Internacional ULAPSI, Paraguay 2017, “*Desafíos de la Psicología en América Latina*”, celebrado el 8 y 9 de Junio/17. Y el I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales en Conmemoración de los 50 años de CLAPSO “*Las Ciencias Sociales ante los Retos de la Justicia Social*”, del 11 al 13 de Julio/17. Ambos en Asunción.

Se promovió el encuentro, el intercambio académico, científico y profesional, la reflexión crítica, el debate y análisis permanente, de las problemáticas inherentes a la psicología y ciencias sociales como ciencia y profesión en América Latina.

Ambos han compartido las mismas preocupaciones sobre las necesidades que nos afectan, e intentaron representar la posibilidad de un lugar común de encuentros, intercambios, festejos, reclamos y luchas; que conjugue pertenencia, respeto a nuestras identidades, y sobretodo, construcción conjunta de alternativas de cambio para los procesos tan dramáticos que se están viviendo en nuestros países, y la búsqueda de respuestas que se espera nos dé una Psicología y Ciencias Sociales comprometida con estas realidades de vulnerabilidad e inequidad.

La Responsabilidad Social Territorial en nuestros países es materia de deuda de nuestras universidades desde su RSU, ellas deberían estar a la vanguardia educando para la paz, la convivencia y el respeto a la ética, la dignidad de la persona y sus derechos humanos.

Nuestra diversidad para una construcción colectiva de “La Psicología Latinoamericana con RST” se expresa en este nuevo Vol. 14. N° 1, 2017, con contribuciones de colegas de Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, España, México y Paraguay. Conforman un índice de temáticas tan significativas como diferentes y actuales.

Se presentan en este volumen 14 N°1, artículos originales: Abre la edición un artículo de nuestro país que siempre celebramos, **DIMENSIONES DEL PERFECCIONISMO Y SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA EN UNIVERSITARIOS DE PSICOLOGÍA. Investigadores:** Laura Bagnoli, Maricel Chaves y Norma Coppari, Universidad Católica “Ntra. Sra. De la Asunción, Paraguay.

Le dan continuidad al índice los artículos de México (2), España y Ecuador dentro del ámbito de la Psicología Clínica, de la Salud, y del Trabajo. **PREVALENCIA DE ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN PACIENTES HOSPITALIZADOS. Investigadora Titular:** Sandra Angélica Anguiano Serrano. **Investigadores Auxiliares:** Mayra Alejandra Mora Miranda, Reynoso Erazo Leonardo Reynoso Erazo y Cynthia Zaira Vega Valero. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, México. **ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LA RELACIÓN ENTRE LA AUTOESTIMA Y EL ESTRÉS EN PAREJAS INMIGRANTES EN UNA COMUNIDAD NÁHUATL. Investigadoras:** Irma Diana González Robles, Carmen María Salvador Ferrer y María Esther Méndez Cadena. Universidad de Almería, España. **DIMENSIONES EXPLORATORIAS DEL ESTIGMA SOCIAL Y LABORAL. UN ESTUDIO DELPHI CON ESTUDIANTES DE PRE GRADO. Investigadores:** Cruz García Lirios, José Marcos Bustos Aguayo, Javier Carreón Guillén, UAEMEX-UAPH, UNAM-FES, Zaragoza y UNAM-ENTS. Coyoacán, México. **ADAPTACIÓN DEL PERFIL PERMA EN UNA MUESTRA ECUATORIANA. Investigadora Titular:** Sandra Lima-Castro **Investigadores Auxiliares:** Eva Karina Peña-Contreras, Cristina Cedillo- Quizphe, y Marcela Cabrera-Vélez. Facultad de Psicología, Universidad de Cuenca, Ecuador.

El ámbito de la Psicología Educacional está representado por el artículo de Argentina y Brasil,

VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PLANTEADAS EN EL PROYECTO TUNING PARA LA CARRERA DE PSICOLOGÍA.

Investigadoras: María Juliana Laurito y Denise Benatuil. Universidad de Palermo, Argentina. **LA PERSONALIDAD DEL PROFESOR Y SUS RELACIONES CON LA PRÁCTICA DOCENTE. Investigadoras:** Adriana Gonzaga Cantarelli, Marilda Gonçalves Dias Facci. Universidade Estadual de Maringá, Brasil.

La Psicología Social Comunitaria tiene presencia a través de dos artículos de Colombia y México, **ESTADO ACTUAL DE LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA-UCC. Investigadora:** Nelly Ayala Rodríguez Ph.D. Facultad de Psicología, Universidad Católica de Colombia. **PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA Y EL CONCEPTO SUMA QAMAÑA. Investigadores:** Sandra Gutiérrez Salinas, Nydia Karina Guerrero De la Torre, Jaime Rodolfo Gutiérrez Becerril. Facultad de Ciencias de la Conducta. Universidad Autónoma del Estado de México. La Psicología del consumidor tiene su aporte en **CONTRASTE DE UN MODELO DE LOS INDICADORES PSICOLÓGICOS REFLEJANTES DE LA INTENCIÓN DE COMERCIO ELECTRONICO. Investigadores:** Javier Carreón Guillén, Cruz García Lirios, José Marcos Bustos Aguayo, UNAM-ENTS. Coyoacán, UAEMEX-UAPH y UNAM-FES, Zaragoza, México.

Cierra nuestra edición la Reseña de Libro: **PERFILES DE LA CULTURA CIENTIFICA EN PARAGUAY DESDE LA PERCEPCION DE SUS ACTORES: CUATRO APROXIMACIONES. Autora:** Dra. Norma Coppari. **Colaboradores:** Laura Bagnoli, Patricia Balbuena, Gerónimo Cotas, Eugenia González, Paola Ortiz, Mónica Vera, Universidad Autónoma de Asunción. **Reseña del libro:** Dr. Alfredo dela Lama, Universidad Autonoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, México.

Como siempre valoramos el trabajo y el esfuerzo de todos los que hacen posible que EUREKA siga siendo una construcción de RST/RSU latinoamericana de identidades propias y diversidades en respetuosa convivencia. LA EDITORA