

Editorial

Cerramos un nuevo año de experiencias y conocimientos, de intercambios y quehaceres profesionales en red, eso es lo que motiva y representa la labor de gestión de un órgano de difusión científica como es la Revista EUREKA-CDID.

Esperamos haber sido el medio apropiado para promover el encuentro y el diálogo, la reflexión crítica, el debate, la denuncia, y análisis permanente, de las problemáticas inherentes a la psicología como ciencia, disciplina y profesión en América Latina.

Hemos compartido las mismas preocupaciones, reclamos y luchas sobre las necesidades que nos afectan, e intentamos representar la posibilidad de un lugar de construcción común de alternativas y propuestas de solución, que conjuguen pertenencia, respeto a nuestras identidades, y sobre todo, la responsabilidad social territorial (RST) del cambio para los complejos procesos que se están viviendo en nuestros países, y la búsqueda de respuestas que se espera dé una Psicología Latinoamericana comprometida con estas realidades de vulnerabilidad.

Si en el primer número de EUREKA, Vol. 13. N° 1, 2016, pudimos apreciar nuestra diversidad para una construcción colectiva de “La Psicología Latinoamericana con RST”, en esta continuidad y cierre del Vol. 13, N°2, 2016, se expresan contribuciones mayoritarias de colegas de países que van a la vanguardia en dichos compromisos como lo son Brasil (1), Chile (3) y México (4), además de Paraguay (1) y Perú (1).

El índice de temáticas tan significativas, como diversas y actuales, está integrada en 9 artículos originales de investigación empírica, y 1 de análisis teórico, presentando problemáticas de trascendencia para nuestra región. La inseguridad, expresadas en la violencia y el miedo a la delincuencia, en GOBERNANZA DEL TERROR A LA DELINCUENCIA de los colegas investigadores de la Universidad Autónoma del Estado de México, Huehuetoca y de la Universidad Nacional Autónoma de México, Coyoacán, de México; la precocidad de la iniciación sexual en los jóvenes y las consecuencias de embarazos tempranos y ETS, en COMPORTAMIENTO SEXUAL EN UNIVERSITARIOS CON HISTORIA DE EMBARAZO: PAPEL DE LA INTENCIÓN DE USAR Y NEGOCIAR EL CONDÓN CON LA PAREJA, de Investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, México; la atención de la salud mental con sus grandes carencias y deudas con ese grupo de vulnerabilidad, en EXPLORACIÓN DE DISPOSITIVOS DE ATENCIÓN EN SALUD MENTAL EN PARAGUAY, de la Lic. Patricia Ayala de la Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, de Paraguay; la detección y evaluación de la actitud frente a la discapacidad en entornos educativos superiores, en CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE UNA ESCALA DE ACTITUD FRENTE A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, de investigadores de la Escuela de Psicología, Universidad de La Serena, de Chile; el status de la educación continua en México, en LA EDUCACIÓN CONTINUA EN MÉXICO: DESCRIPCIÓN DE UNA EXPERIENCIA, del investigador Miguel Reynoso Flores de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

La búsqueda de la concienciación hacia el cambio climático y el cuidado de nuestra naturaleza en la búsqueda de variables psicológicas como la inteligencia emocional y la conectividad con nuestra casa común y sus recursos en riesgo, en RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CONECTIVIDAD CON LA NATURALEZA, de investigadores de la Universidad de la Serena, Chile; las demandas de la educación básica y el estrés laboral de los docentes, en ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS LABORAL EN DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, de Investigadores de la Secretaria de Educación del Estado de Durango, Universidad Pedagógica de Durango, México; el cáncer y su significado expresado por las representaciones sociales de la población afectada, en REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE EL CÁNCER EN PACIENTES ONCOLÓGICOS DE LA CIUDAD DE AREQUIPA, PERÚ, de Investigadores del Grupo de Investigación Estudiantil en Antropología Médica y de la Salud de la Universidad Nacional de San Agustín, Perú; el papel del profesional de la clínica psicológica y las actitudes hacia su labor, en CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE LA ESCALA PRELIMINAR DE ACTITUD HACIA LA PSICOLOGÍA CLÍNICA Y EL ROL DE LOS PSICÓLOGOS CLÍNICOS, de los Investigadores de la Universidad de La Serena, Chile; y la importancia del conocimiento de la anomia para las organizaciones y la gestión de las reglas para su administración funcional, en ANOMIA Y RED TAPE EN LAS ORGANIZACIONES: PROPUESTA DE UNA AGENDA DE INVESTIGACIÓN, de Investigadores de la Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), RJ, Brasil.

La reseña se presenta en un formato de libro digital que trata la labor del Observatorio de la Violencia y Convivencia escolar, “LLUVIA DE SUEÑOS”, del Colegio de Psicólogos del Perú (Consejo Directivo Nacional) y Reseñadores de la Universidad Autónoma del Estado de México, México.

Finalmente, la entrevista a una colega, destacada por sus contribuciones en Psicología de la Salud Adolescente, la Dra. Blanca Barcelata-Eguiarte de la Universidad Autónoma de México, cierra la edición.

Queremos reforzar la memoria de las luchas estudiantiles, de jóvenes de la EEB, EEM y ES de los últimos tiempos en nuestro país. NO olvidemos que la educación es clave para lograr el pleno empleo de los jóvenes del futuro y su acceso asegura la erradicación de la pobreza, la equidad, la inclusión, la calidad y los resultados del aprendizaje, dentro de un enfoque a lo largo de toda la vida. La educación es un bien público, un derecho humano fundamental y la base para garantizar la realización de otros derechos. Es esencial para la paz, la tolerancia, la realización humana y el desarrollo sostenible. (Declaración de Incheon, 2015, p. iii, UNESCO.

167

Nuestra gratitud y reconocimiento a todos los que hacen posible que EUREKA siga siendo una construcción latinoamericana de identidades propias y diversidades en respetuosa convivencia.

El equipo EDITOR está comprometido con la RST que representa esta labor de difusión científica universitaria (RSU), con la misión en pro de la formación temprana de los jóvenes en la investigación como recurso, no solo para conocer las problemáticas, sino para probar nuevas alternativas de cambio y empoderamiento para los grupos más vulnerables de nuestra América.

LA EDITORA

Eureka