

RESEÑA DEL LIBRO: “ANÁLISIS Y ESTUDIOS SOBRE EL BULLYING EN EL PERÚ Y LATINOAMERICA”

BOOK REVIEW: “ANALYSIS AND STUDIES ON BULLYING IN PERU AND LATIN AMERICA”

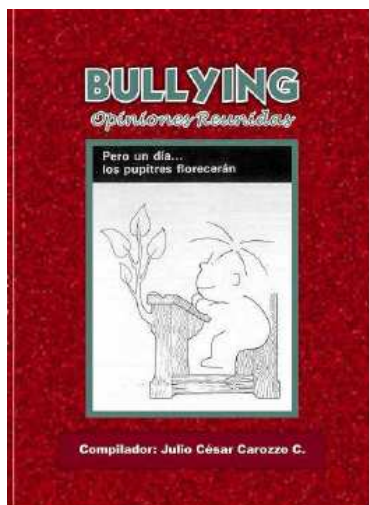
Autores: Humberto Castilla Cabello¹ y Tomas Caycho Rodríguez²

Instituto de Investigación Walter Blumenfeld Meyer
Universidad San Martín de Porres

CDID “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de Psicología Científica”³
Universidad Católica “Ntra. Sra. De la Asunción”

Recibido: 20 de Noviembre/2015

Aceptado: 27 de Noviembre/2015



Carozzo, J. (Comp.) (2013). *Bullying: Opiniones reunidas*. Lima: Observatorio sobre la Violencia y Convivencia en la Escuela. 216 págs.

SOBRE LOS AUTORES

Humberto Castilla Cabello

Psicólogo egresado de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Miembro de la Sociedad Interamericana de Psicología, Sociedad Latinoamericana de Estudiantes de Psicología, de la Asociación Nacional de Estudiantes de Psicología y del Instituto de Investigación de la Facultad de Psicología y Trabajo Social de la UIGV. Es coordinador del Grupo de Investigación Psicológica Explora de la UIGV. Perteneció al Instituto de Investigación Walter Blumenfeld Meyer (Lima, Perú).

Tomás Caycho Rodríguez

Psicólogo egresado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Docente Investigador de la Universidad San Martín de Porres. Vega.

Magíster en Psicología de la salud por la UNMSM. Sus áreas de investigación son la psicometría, la psicología del desarrollo, la historia de la psicología y la epistemología. Es miembro de la Sociedad Interamericana de Psicología y editor de la Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social. Miembro colaborador externo del Grupo de Investigación Psicológica Explora y pertenece al Instituto de Investigación Walter Blumenfeld Meyer (Lima, Perú).

¹ Correspondencia remitir a: acastillacabello@gmail.com Humberto Castilla Cabello. Instituto de Investigación Walter Blumenfeld Meyer.

² Correspondencia remitir a: tppcaycho@gmail.com Tomas Caycho Rodríguez. Universidad San Martín de Porres.

³ Correspondencia remitir a: revistacientificaeureka@gmail.com, o norma@tigo.com.py “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de Psicología Científica”, FFCH-Universidad Católica de Asunción-Paraguay.

Nos encontramos ante un texto informado e ilustrado. Obra imprescindible para estudiantes y profesionales es *Bullying: Opiniones reunidas* (Carozzo, 2013). Dotada de un gran valor teórico y práctico; el libro permite una comprensión actualizada de la violencia escolar, analizando sus diferentes características, formas de entender y explicar, así como estrategias para afrontarlo. En ella el lector se verá enriquecido por reflexiones teóricas e investigaciones actuales sobre el bullying, siendo de vital importancia en psicología, educación y ciencias afines. El texto editado por Carozzo, compila nueve trabajos de investigadores de carácter nacional e internacional, reconocidos por sus aportes a la psicología de la violencia escolar en sus países y en el mundo. Este hecho, le atribuye un valor agregado a la obra.

Hablemos un poco del editor. Julio César Carozzo Campos, docente e investigador, conferencista y autor de libros y múltiples manuscritos en psicología. Es además presidente del Observatorio sobre la Violencia y Convivencia en la Escuela. Actualmente es uno de los principales investigadores peruanos dedicados a la investigación sobre la violencia escolar.

El libro, es el resultado de la colaboración de profesionales dedicados desde hace muchos años al estudio del Bullying. Cabe señalar, que producto de este trabajo, es una publicación anterior titulada *Bullying y Convivencia en la Escuela. Aspectos conceptuales, aplicativos y de investigación* (2012). La obra que comentamos ahora, no es una actualización del texto del año 2012, ya que tiene por finalidad, dar a conocer los estudios llevados fue del marco nacional (Castilla & Barboza-Palomino, 2015).

El objetivo del libro, es cubrir la laguna existente en relación a su conceptualización y variables inmersas en la violencia escolar, movidos por el incremento del número de incidencias en los últimos años. Tras este escenario resulta propicio resaltar la utilidad e importancia del libro de Carozzo, desde dos perspectivas; por un lado un texto académico, debido a los argumentos que en él se hallan y por otro lado el profesional, ya que acumula evidencias recogidas a lo largo de varios años de trayectoria profesional; a esto se suma, que la publicación del libro, es tal vez, una de las pocas obras que reúnen estudios latinoamericanos entorno al bullying.

El texto está organizado en nueve capítulos. El primero resalta que la mayoría de investigaciones sobre agresividad entre iguales, se han centrado en chicos mayores de 8 años, debido principalmente a cuestiones prácticas. Sin embargo, prestar atención al comportamiento de los niños en la edad preescolar puede ser fructífero en el sentido de que las líneas de intervención y prevención focalizadas en estas edades pueden ser más efectivas a la hora de cambiar el comportamiento negativo antes de que se incorpore en el repertorio de conductas sociales de los menores. El segundo capítulo, presenta un programa, desde la perspectiva del aprendizaje emocional, en el cual los alumnos puedan desarrollar una madurez personal y afectiva para la convivencia pacífica en la escuela. El capítulo tres, describe el fenómeno de violencia escolar y bullying en Chile. Esta sección, aporta algunos modelos conceptuales sobre las intervenciones al momento de confrontar este fenómeno, siendo la escuela o comunidad instancias claves para llevar a cabo intervenciones de tipo preventivo (Rutter, Giller, Hagell, 2000)

El capítulo cuarto, revisa la incidencia del bullying a través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTIC), en países de Latinoamérica, Europa y EE.UU. A su vez, analiza conceptos como ciber-violentos, ciber acoso escolar y ciberbullying, estudiando su relación con el suicidio. El capítulo cinco, desarrolla una temática de importancia y polémica, relacionado al sistema educativo y político frente al acoso académico, en donde se sustenta, que la aprobación de leyes o reformas legislativas, no son el camino para erradicar el bullying, sino más bien, el logro de prácticas concretas de derechos humanos del Estado y la idea fundamental de la prevención, en el que se encuentran envuelto no solo las autoridades y políticos, sino también, los padres de familia y profesionales de la educación y la salud (Zabaleta, 2011). El capítulo seis, muestra una alternativa de moderador de convivencia escolar desde las artes y la comunicación, con el propósito de establecer desde allí, referencias sociales, teniendo a las artes, el cine y los medios de comunicación alternativos, como elementos de cambio en la educación. El capítulo siete, trata de establecer la diferencia entre el acoso escolar y el conflicto, coexistiendo este último, como sinónimo de violencia y agresión entre los individuos. El propósito de este apartado, es esclarecer que el conflicto sea una entidad autónoma frente a la violencia y que su existencia no solo es natural y necesaria, sino que contribuye, para el crecimiento social y personal de los individuos. El penúltimo capítulo, presenta el estado del arte en la investigación en torno al bullying y el ciberbullying, partiendo de estudios internacionales y llegando a estudios peruanos, haciendo hincapié en la importancia de dar atención a estas variables en el desarrollo de estudios a nivel nacional.

Finalmente, el capítulo nueve, presenta, estrategias de intervención preventiva desde la resiliencia y las prácticas pedagógicas, constituyéndose la educación, como un instrumento indispensable para prevenir la violencia y mejorar la convivencia.

Una obra de este tipo, puede leerse de comienzo a fin o por capítulos y debe ser recomendado como una lectura obligatoria para psicólogos y educadores. Al analizar los capítulos no solo tenemos información de lo actual, sino que también, es posible conocer algunas líneas de investigación que podría tener la psicología latinoamericana en los años próximos. El libro de Carozzo, *Bullying: Opiniones reunidas*, constituye una valiosa aportación en el campo de la psicología educativa y de la violencia, dado que proporciona información teórica y elementos prácticos, así como la reflexión sobre la importancia de la intervención. Además, se resalta la amplia bibliografía que se presenta en los capítulos, poniéndose a disposición del lector para enriquecer los conocimientos sobre el tema.

Referencias

- Castilla, H. & Barboza-Palomino, M. (2015). Revista Propósitos y Representaciones,
- Rutter, M., Giller, H. y Hagell, A. (2000): *La conducta antisocial de los jóvenes*. Madrid: Cambridge University Press.
- Zabaleta, R. (2011). La violencia del Bullying. Excelsior. Recuperado de: http://www.excelsior.com.mx/index.php?nota&id_nota=71905